

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 15 Joomla! CMS - Sistema de Gestão de Conteúdos

1

O sítio do Agrupamento de Escolas de Leça da Palmeira / Santa Cruz do Bispo

Relato de uma experiência com Joomla!

Uma entrevista com Cláudia Malafaya ()*

1. Olá Cláudia. Antes de mais gostaríamos que te apresentasses. És Professora na EB 2/3 de Leça da Palmeira, de Educação Física do 2º Ciclo e...

R. Fui coordenadora TIC e actualmente exerço o cargo de Coordenadora/Coordenadora Pedagógica do PTE do meu Agrupamento.

2. Como chegaste às TIC, o que te levou a interessares-te por esta área?

R. Foram os meus alunos o “motor de arranque”. Lembro-me de alguns momentos marcantes... Num deles, há muito tempo e já em Leça da Palmeira, senti uma enorme necessidade de utilizar as TIC e não sabia como fazê-lo. Um grupo de alunos do 9º ano de escolaridade quis fazer um questionário e respectivo tratamento dos dados. Nessa altura os computadores rareavam na escola e para que os alunos a eles tivessem acesso teriam de o fazer na companhia de um professor. Para além de lhes fazer companhia, quis apoiar os meus alunos nessas tarefas e comecei a estudar as ferramentas básicas, particularmente processamento de texto e folhas de cálculo. Um outro momento surgiu mais tarde com alunos de uma turma de 5º ano de escolaridade, onde nasceu, cresceu e se concretizou a ideia de criar um site para a turma. Foi um projecto muito interessante, desenvolvido em Área de Projecto, com um enorme envolvimento dos alunos, e com a colaboração de outros professores e alguns encarregados de educação.

Com o tempo, tive vontade de fazer outras coisas, senti necessidade de melhorar as minhas competências neste âmbito e de aprender mais e mais...

Para além da auto-formação que realizei e pelo apoio que me foi prestado em algumas comunidades virtuais, procurei formação acreditada pelo CCPFC, tendo feito algumas das acções de formação promovidas pelo Centro de Formação (PRÓfessor), nomeadamente: Multimédia;

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 15 Joomla! CMS - Sistema de Gestão de Conteúdos

2

Comunidades Virtuais de Aprendizagem; Utilização de Ambientes Virtuais em contexto educativo; Coordenação, Animação e Dinamização de Projectos TIC nas Escolas.

O meu interesse por esta área passa por compreender o potencial que as TIC representam no desenvolvimento profissional, na melhoria das práticas pedagógicas e na inovação pedagógica.

O meu investimento nesta área deveu-se também à necessidade de prestar um serviço mais eficaz e contribuir para dar resposta às necessidades da escola/agrupamento, nomeadamente na publicação de informação de todos os sítios Web das escolas que constituem o agrupamento e na administração e dinamização das plataformas Moodle e Joomla!.

3. O que fazes na qualidade de Coordenadora do PTE do teu Agrupamento?

R. Procuo, com a colaboração e apoio da equipa PTE, exercer as funções previstas na lei. Entre outras, as equipas PTE exercem as seguintes funções: elaborar um plano de acção anual para as TIC; apoiar o desenvolvimento de projectos no âmbito das TIC; promover a integração das TIC no ensino, na aprendizagem, na gestão e na segurança; colaborar no levantamento de necessidades de formação e certificação em TIC; fomentar a criação e participação dos docentes em redes colaborativas de trabalho com outros docentes ou agentes da comunidade educativa; zelar pelo funcionamento dos equipamentos; articular com os técnicos das câmaras municipais que apoiam as escolas do 1.º ciclo do ensino básico.

4. Sabemos que escolheste como CMS (Sistema de Gestão de Conteúdos) da tua Escola o Joomla!. Como o descobriste?

R. Descobri-o através dos fóruns da coordenação TIC do CRIE. Senti alguma curiosidade, andei a navegar na Net à procura de informação, mas não me “aventurei” logo a utilizá-lo.

A oportunidade de o utilizar surgiu através de um convite feito pela Equipa CRIE, aos Coordenadores TIC, para participar num projecto piloto de disponibilização do Joomla!, com a colaboração da FCCN.

Quando esse convite surgiu imediatamente manifestei a minha vontade em participar nesse projecto. Estou muito grata ao CRIE e à FCCN pela oportunidade que me foi dada, pois permitiu-me conhecer e utilizar esta plataforma, tendo sido prestado todo o apoio técnico e ajuda para resolução de problemas.

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 15 Joomla! CMS - Sistema de Gestão de Conteúdos

3

5. Quais as principais vantagens que destacas no Joomla!?

R. Destacaria como principais vantagens as seguintes:

- A actualização dos conteúdos pode ser feita em qualquer local e por qualquer pessoa (que tenha poder para tal) bastando para isso um computador com acesso à Internet. Tal facto permite que a tarefa de actualização seja mais fácil, rápida e partilhada (não recaindo apenas sobre o administrador).
- Existem bastantes templates e componentes disponíveis que podem tornar o site mais dinâmico e atractivo.

6. E as desvantagens?

R. Como desvantagens talvez destacasse a não integração de ferramentas como as que existem no moodle (ex: testes, questionários, lições, portefólios, workshop, diários, wikis), bem como de espaços mais restritos (grupo-turma, professores,...) onde apenas os utilizadores inscritos nesse espaço a ele tenham acesso.

Uma outra limitação que por vezes sinto, por utilizar templates gratuitos, passa pela falta de flexibilidade na disposição dos elementos visuais do site/módulos.

7. Como classificarias o Joomla! em termos de grau de exigência TIC (?) ou, por outras palavras, é muito difícil para um não informático trabalhar com esta peça de software?

R. Relativamente à criação e publicação de conteúdos considero que não é muito difícil trabalhar com o Joomla! A experiência que tinha do Moodle facilitou-me bastante esta tarefa. Recordo, no entanto, que uma das dificuldades iniciais que senti passou por entender a estrutura e organização interna - secções, categorias... – e relações existentes entre as várias ferramentas. Tive que “partir muita pedra”... Passada essa fase, e retomando a questão da criação e publicação de conteúdos, considero o Joomla! intuitivo e de fácil utilização.

No entanto, trabalhar com o Joomla! não passa apenas pela criação e publicação de conteúdos. Apesar de já ter aprendido muito com a ajuda prestada, informações e materiais disponibilizados por diferentes pessoas e comunidades virtuais, existem tarefas de gestão e administração em que não me sinto à vontade para as realizar sozinha e sem apoio de alguém que domine a informática. Sinto necessidade de fazer formação (presencial) neste âmbito.

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 15 Joomla! CMS - Sistema de Gestão de Conteúdos

4

8. Consideras estar a tirar o máximo partido do Joomla! enquanto gestor de conteúdos ou há valências que possui que ainda gostarias de explorar?

R. Com muita pena minha, ainda não estou a tirar o máximo partido do Joomla!. Existem várias valências que gostaria de explorar. A criação de galerias de imagens e multimédia, a criação de formulários dinâmicos, a utilização de ferramentas de comunicação, são talvez, neste momento, os aspectos que gostaria e sinto necessidade de explorar e estudar, de forma a tornar o site mais dinâmico, interessante e apelativo.

9. O teu Agrupamento já percebeu todo o partido que poderia tirar do novo portal? Que estratégias usaste para o divulgar? Podes dar-nos uma ideia do grau de utilização das suas ferramentas?

R. Estamos a dar os primeiros passos, a caminhar devagarinho... Não existem muitas pessoas motivadas e disponíveis para colaborar na publicação de conteúdos. Neste momento a tarefa de publicação de conteúdos passa apenas por mim. Com o tempo, e se tudo correr bem, tentarei fazer algumas sessões de trabalho com diferentes pessoas - coordenadores (departamentos, projectos, directores de turma), serviços técnico-pedagógicos, direcção e/ou outros - de forma a criar uma equipa de colaboradores.

No sentido de divulgar este novo portal foram utilizadas diferentes estratégias: divulgação junto dos elementos do Conselho Pedagógico, utilização de cartazes, publicação de documentos orientadores e informações a que vários elementos da comunidade queriam ter acesso; referência do URL em documentos internos e/ou informações em formato papel; links em todos os sítios Web das escolas do agrupamento,...

10. Sabemos que anteriormente gerias a plataforma Moodle da tua Escola que inclusivamente foste tu a criar de raiz. Que principais diferenças encontras? E o que aconteceu ao Moodle - ainda existe ou o Joomla! ocupou o seu espaço?

R. Considero que o Joomla não ocupa o espaço do Moodle. O Moodle, actualmente alojado num outro servidor, ainda existe e é nossa intenção que assim continue pois oferece ferramentas muito importantes e úteis de apoio à aprendizagem e a grupos específicos de trabalho. O facto de o Moodle permitir a criação de espaços de partilha de informação, comunicação e interacção, de acesso mais ou menos restrito, onde podem ser disponibilizados diferentes recursos e actividades constitui-se como um poderoso instrumento de trabalho de apoio à aprendizagem.

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 15 Joomla! CMS - Sistema de Gestão de Conteúdos

5

Como principais diferenças apontaria as seguintes: Estrutura e organização interna; ferramentas disponíveis; definição de papéis dos utilizadores na acessibilidade aos espaços criados; aspecto gráfico das páginas; menus de navegação.

11. O que mudou no dia-a-dia das escolas do teu Agrupamento com o Moodle? E com o Joomla!?

R. Tanto o Moodle como o Joomla!, foram extremamente importantes na divulgação de informação. São cada vez mais os professores, alunos e encarregados de educação que os procuram e visitam. Entre os dois, aquele que tem mais impacto na mudança do dia-a-dia das escolas é o Moodle. Existem diferentes espaços dirigidos a diferentes utilizadores.

Todos os professores titulares de turma, educadores de infância e directores de turma publicam os seus projectos curriculares de turma de forma a partilhar informação com os seus pares. Entre outros, existem ainda espaços dirigidos aos alunos/turmas, aos serviços técnico-pedagógicos, aos diferentes projectos desenvolvidos na escola, aos diferentes Departamentos e Áreas Curriculares (disciplinares e não disciplinares), e mais recentemente foi também criado um espaço a ser dinamizado pela Associação de Pais e Encarregados de Educação.

12. Correndo o risco de isto parecer um anúncio publicitário, pergunto-te: Aconselhavas o Joomla! a quem desejar avançar para o construção de um portal da sua Escola? Quais as principais dicas que darias a quem estiver a pensar nisso?

R. Embora ainda tenha muito a aprender e sinta limitações na sua exploração, estou encantada com o Joomla! pelo que, sem dúvida, aconselharia a utilização desta plataforma para a construção de um portal.

Que dicas daria? Talvez começar por fazer uma visita a diferentes portais construídos com o Joomla! para ver as diferentes potencialidades que esta ferramenta oferece. Depois, e em função do interesse e necessidades sentidas, visitar e recorrer às diferentes comunidades Joomla! (org, pt, br...) para ter acesso a mais informação, consultar manuais e tutoriais, experimentar demonstrações (demos).

() Formadora do CFAE_Matosinhos, Professora da Escola EB 2,3 de Leça da Palmeira do grupo 260, onde exerceu funções de Coordenadora TIC e agora exerce as funções de Coordenadora Pedagógica do PTE.*