

## Uma preparação do futuro da sociedade

Este Agrupamento de escolas tem revelado preocupação em proporcionar respostas educativas, diversificadas e realizadoras para os seus alunos assim como em implementar uma cultura de qualidade e de sucesso, de construção de autoconceito positivo enquanto fator determinante da realização pessoal e social.

As estratégias inclusivas ao nível das práticas deste Agrupamento de escolas resultam da necessidade de facultar igualdade de acesso à participação e ao desenvolvimento de competências a todos os alunos.

Aos alunos da UAEM do 1º ciclo (EB de Perafita) está assegurada a transição entre ciclos pois existe uma Unidade na EB de Perafita 2º/3º do CEB do mesmo Agrupamento.



**Nós, crianças  
Não criamos muros, nem barreiras!  
Não criamos défices sociais!  
Deixem-nos crescer...  
Num convívio são  
Numa sociedade solidária  
E,  
Amanhã seremos...  
Adultos tolerantes**



**Uma organização escolar que potencia o conhecimento, a verdadeira igualdade de oportunidades, a autonomia, a criatividade, o sentido crítico, o respeito pelo outro e pela natureza, a capacidade de resolução de problemas concretos e a inclusão!**



**UAEM — horário: 9h às 17h30**

**EB Perafita- 1ºCEB**

**229996670**

## Enquadramento legal

### Decreto- Lei 3 / 2008 (artigo 26º)

Estabelece a possibilidade de os agrupamentos de escolas criarem Unidades de Apoio Especializado para a Educação de alunos com multideficiência e surdo cegueira congénita (UAEM).



Devem promover:

- Oportunidades de aprendizagens significativas (aprendizagens motivadoras e úteis, incluindo competências de comunicação);
- Maximização da autonomia, pessoal e social;
- Melhoria da socialização.

## Escola /Espaço de Vida

A criança ou jovem necessita de conviver com os seus pares para o desenvolvimento de todo o seu potencial enquanto PESSOA!



(Trabalho realizado pelos alunos da UAEM em articulação com a turma)

Ao aluno com multideficiência são proporcionados diferentes ambientes de aprendizagem: **a turma, os espaços exteriores à escola, espaços da unidade especializada, lugares da comunidade**, configurando a possibilidade da aplicação das competências adquiridas em diferentes contextos.



## Ambiente Saudável

A escola e a UAEM oferecem espaços de "trabalho" onde se aprende a:

- Viver
- Aprender a viver
- Aprender a ser



(Imagens de dois dos espaços estruturantes da UAEM: estimulação sensorial e relaxamento)