



# EB1 da Amorosa UEEA Unidade de Ensino Estruturado Autistas

## A UEEA da EB1 da Amorosa oferece aos seus alunos

- Apoio individualizado
- Acompanhamento às atividades com a turma, sempre que necessário
- Terapia da Fala
- Terapia Ocupacional
- Psicologia
- Equitação Terapêutica (1x por semana)
- Natação (1x por semana)
- Educação Musical (sessões individuais semanais)
- Educação Física (sessões individuais semanais)

## Objetivos

- Fornecer uma informação clara e objetiva das rotinas
- Manter um ambiente calmo e previsível
- Atender à sensibilidade do aluno aos estímulos sensoriais
- Propor tarefas diárias que o aluno é capaz de realizar
- Promover a autonomia

## Método utilizado na UEEA da EB1 da Amorosa

## Modelo TEACCH assenta em 7 princípios fundamentais

- Adaptação do meio às limitações do indivíduo
- Elaboração de um programa de intervenção personalizado
- Estruturação do ensino, nomeadamente das atividades, dos espaços e das tarefas
- Aposta nas competências emergentes sinalizadas na avaliação
- Abordagem de natureza cognitivo-comportamental
- Treino dos profissionais para melhor trabalharem com a criança e com a família
- Colaboração parental

## Atividades desenvolvidas

- O aspeto principal do modelo TEACCH no meio escolar consiste em estruturar a sala de aula, bem como as atividades, de modo a mostrar à criança o que se pretende dela
- A sala da UEEA está estruturada de forma visualmente clara, com fronteiras e áreas bem definidas, permitindo que os alunos obtenham informação e se organizem o mais autonomamente possível, sendo essencial para garantir a estabilidade e fomentar as aprendizagens

## A sala está dividida em várias áreas de aprendizagem

### Área de Transição



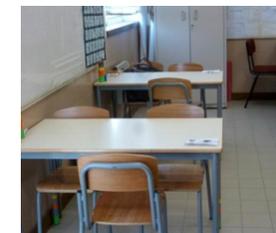
É um local onde estão afixados os horários individuais de cada aluno, ou seja, o aluno dirige-se a esta zona da sala sempre que termine uma atividade ou que necessite de consultar o seu horário individual.

### Área de trabalho individual



Consiste numa área de ensino individualizado; privilegia o desenvolvimento de novas aprendizagens; desenvolve a atenção e concentração; facilita a interação e a focalização do olhar; de frente para o adulto e de costas para factores de distração.

### Área de trabalho (aprender)



Consiste numa zona para a exploração de objectos, imagens, sons e gestos; desenvolvimento de competências ao nível das noções espaço-temporais, autonomia, compreensão de ordens verbais.