

Objetivos

(Artigo 25.º do DL 3/ 2008)

- Promover a participação dos alunos com perturbações do espectro do autismo nas actividades curriculares e de enriquecimento curricular junto dos pares da turma a que pertencem;
- Implementar e desenvolver um modelo de ensino estruturado o qual consiste na aplicação de um conjunto de princípios e estratégias que, com base em informação visual, promovam a organização do espaço, do tempo, dos materiais e das actividades;
- Aplicar e desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que, com base no modelo de ensino estruturado, facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
- Proceder às adequações curriculares necessárias;
- Organizar o processo de transição para a vida pós-escolar;
- Adoptar opções educativas flexíveis, de carácter individual e dinâmico, pressupondo uma avaliação constante do processo de ensino e de aprendizagem do aluno e o regular envolvimento e participação da família.

Organização do Espaço



Áreas Desenvolvidas

- Comunicação
 - Linguagem
 - Consciência Fonológica
 - Regulação Emocional
 - Competências Sociais
 - Socialização
 - Autonomia
 - Conhecimento do Mundo
 - Leitura / Escrita
 - Matemática
 - Integração Sensorial
 - Relações Interpessoais
 - ...
-

Atividades

Todos os alunos frequentam a turma e as Atividades de Enriquecimento Curricular.