

Bibliografia (1/3)

Budin, H. *The computer enters the classroom*. 1999. *Teachers College Record*.

Dubet, F. *Sociologia da experiência*. 1996. Lisboa, Instituto Piaget.

Fabry, D. L. & Higgs, J. R. *Barriers to the effective use of technology in education: Current status*. 385-395. 1997. *Journal of Educational Computing Research*.

George, P. *Breaking ranks*. 56-61. 2000. *Principal Leadership*.

Glenn, A. D. *Technology and the continuing education of classroom teachers*. 122-128. 1997. *Peabody Journal of Education*.

Harmon, A. *Net day volunteers back to wire schools for Internet*. 1997. New York Times.

Jonassen, D. *Computers in the classroom: mindtools for critical thinking*. 1996. Columbus, OH: Merrill: Prentice Hall.

Kirkpatrick, D. L. *Evaluation of training*. 1976. New York, Mc Graw - Hill.

Kotrlik, J. W., Harrison, B. C., & Redmann, D. H. *A comparison of information technology training sources, value, knowledge, and skills for Louisiana's secondary vocational teachers*. 396-444. 2000. *Journal of Vocational Education Research*.

Lobrot, M. *Para que Serve a Escola*. 1992. Lisboa, Terramar.

Meignant, A. *A Gestão da formação*. 1999. Lisboa, Publicações Dom Quixote.

Paiva, J. *As tecnologias de informação e comunicação: utilização pelos professores*. 2002.

Pais, F. (2007). **Impacto das Tecnologias de Informação no processo educativo do ensino secundário**, Dissertação de Mestrado em Sistemas de Informação e Multimédia - Impacto das Tecnologias de Informação na Fernando Pessoa - Porto.

Bibliografia (2/3)

Paiva, J. *As tecnologias de informação e comunicação: utilização pelos alunos*. 2003.

Papert, S. *A Família em rede*. 1997. Lisboa, Relógio de Água.

Parsons, T. *El Sistema de las Sociedades Modernas*. 1977. México D. F.

Peck, K. & Wilson, B. *Learning with technology: a constructivist perspective*. 1999. Columbus, OH: Merrill: Prentice Hall.

Ponte, J. P. *Tecnologias de Informação e comunicação na formação de professores: que desafios para a comunidade educativa?* 2001. Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Smerdon, B., Cronen, S., Lanahan, L., Anderson, J., Iannotti, N., & Angeles, J. *Teachers' tools for the 21st century: A report on teachers' use of technology*. 2000. Washington, DC, National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education.

Taylor, R. P. *The Computer in the School: Tutor, Tool, Tutee*. 1980. New York, Teachers College Press.

Toffler, A. *Os novos poderes (powershift)*. 121. 1990. Lisboa, Livros do Brasil.

Almeida, F., Serrano, A., Ventura, J. & Zorrinho, C. *Sistemas de informação nas organizações*. 1993. Évora, Publicações Universidade de Évora

Amaral, L. *PRAXIS: Um Referencial para o Planeamento de Sistemas de Informação*. 1994. Tese de Doutoramento. Braga, Universidade do Minho.

Bach, S. O. *A Gestão dos Sistemas de Informação*. 2001. 1ª Ed., V. N. Famalicão, Centro Atlântico.

Pais, F. (2007). **Impacto das Tecnologias de Informação no processo educativo do ensino secundário**, Dissertação de Mestrado em Sistemas de Informação e Multimédia - Impacto das Tecnologias de Informação na Fernando Pessoa - Porto.

Bibliografia (3/3)

Cardoso, V. *APRENDER A INOVAR – A Escola Virtual e a Modernização em Educação* – Dissertação de Mestrado 1998.

Choo, Chun Wei *Gestão de Informação para a Organização Inteligente – A arte de explorar o meio ambiente*, s. Ed., 2003. Lisboa, Editorial Caminho.

Costa, J. A. *Imagens Organizacionais da Escola*, 3ª Ed., 2003. Porto, Edições Asa.

Estevão, C. *Gestão Estratégica nas escolas - Cadernos de Organização e Gestão Curricular*, Instituto de Inovação Educacional, Lisboa, recolhido em www.iie.minedu.pt/biblioteca. 2000.

Ghilardi, F. & Spallarossa, C. *Guia para a Organização da Escola*, 2ª Ed., 1991. Rio Tinto, Edições Asa.

Gouveia, L. B. *Gestão da Informação – Competências Críticas para a Sociedade da Informação e do Conhecimento*, disponível em Dezembro de 2002 no endereço www.ufp.pt/~lmbg

Guerra, Miguel Ángel Santos. *A Escola que aprende*, Cadernos do CRIAP, 1ª Ed., 2001. Porto, Edições ASA.

"*Livre Blanc sur l'Éducation et la Formation : Enseigner et Apprendre - Vers la Société Cognitive*" (Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, ISBN 92-827-5699-8, 107 p., 1995).

Pais, F. (2007). **Impacto das Tecnologias de Informação no processo educativo do ensino secundário**, Dissertação de Mestrado em Sistemas de Informação e Multimédia - Impacto das Tecnologias de Informação na Fernando Pessoa - Porto.