

## Obstáculos à mudança

As TIC têm efeitos simultaneamente atractivos e problemáticos. Se, por um lado, melhoram as condições de trabalho bem como a rentabilidade, por outro, implicam a necessidade permanente de formação, podendo até mudar radicalmente a natureza da própria actividade profissional. Para que as transformações possam acontecer, são necessárias duas condições fundamentais: um amplo acesso às TIC, na sociedade em geral e o protagonismo dos professores, como actores educativos fundamentais. (Ponte 2001).

Conclui-se pois, que a integração da tecnologia é em grande parte afetada pelas barreiras encontradas tanto ao nível organizacional como pela comunidade dos professores. Estas barreiras incluem financiamento/custo, a falta do treino/perícia, a falta do tempo, o acesso à tecnologia, a resistência à mudança, a atitude dos professores, e a estrutura organizacional das escolas (Budin 1999); (Fabry & Higgs 1997); (George 2000); (Glenn 1997); (Kotrlik, Harrison, & Redmann 2000); Escritório da tecnologia Avaliação, 1995; (Smerdon et al. 2000).

*“A simples introdução dos meios e das tecnologias na escola pode ser a forma mais enganosa de ocultar seus problemas de fundo sob a égide da modernização tecnológica. O desafio é como inserir na escola um ecossistema comunicativo que contemple ao mesmo tempo: experiências culturais heterogêneas, o entorno das novas tecnologias da informação e da comunicação, além de configurar o espaço educacional como um lugar onde o processo de aprendizagem conserve seu encanto”.*

*(Jesús Martín Barbero )*

Para que a integração/utilização das TIC na escola e nas práticas educativas seja bem sucedida, e para o tal ultrapasse todas as barreiras anteriormente enunciadas, será necessário reforçar o apetrechamento e, simultaneamente, delinear uma estratégia cujo plano de ação passe pela valorização das TIC no contexto do projeto educativo/curricular da escola e da turma, pela criação de dispositivos eficientes de atualização/manutenção e de animação dos sistemas tecnológicos e pela formação dos professores.

*“Dizer-me que... e eu me esquecerei. Mostrar-me que... e eu posso recordar. Envolver-me... e eu compreenderei.”*

*(Sabedoria chinesa)*

Pais, F. (2007). **Impacto das Tecnologias de Informação no processo educativo do ensino secundário**, Dissertação de Mestrado em Sistemas de Informação e Multimédia - Impacto das Tecnologias de Informação na Fernando Pessoa - Porto.