

## Ficha de Actividade

<b>Actividade:</b> Gravidez na Adolescência – Role Play e Produção de Texto	
<b>Finalidades:</b>	
Desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade.	
Melhoria dos relacionamentos afectivo-sexuais dos jovens.	
Redução de consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infecções sexualmente transmissíveis.	
Valorização de uma sexualidade responsável e informada.	
<b>Material:</b> Uma peça de roupa (cachecol, casaco de malha) que represente uma barriga grávida.	<b>Tempo:</b> 90 min
<b>Destinatários:</b> 11º H	
<b>Procedimentos:</b>	
<b>Role Play</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escolher um aluno e uma aluna e convidá-los a esperar um pouco fora da sala.</li> <li>2. Explicar à turma a situação: os alunos que se encontram fora da sala são um casal de namorados e ela encontra-se grávida. A turma, como amiga de ambos, vai confrontá-los com a situação, em debate aberto.</li> <li>3. Explicar aos alunos que estão fora da sala a situação e acrescentar que o namorado vai fazer o papel daquele que não aceitou a gravidez e não se sente responsável por nada.</li> <li>4. Orientar o debate.</li> <li>5. Introduzir variantes no debate, por exemplo, um outro tipo de namorado, que aceita a gravidez e assume o papel de pai.</li> <li>6. Lançar para o debate, dados estatísticos sobre a gravidez na adolescência, por exemplo em: <a href="http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0013/70114/E93036.pdf">http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0013/70114/E93036.pdf</a></li> </ol>	
<b>Produção de Texto</b>	
7. No final do debate os alunos redigem, individualmente, um texto argumentativo sobre a <i>Gravidez na Adolescência</i> .	