

## Ficha de Atividade

<b>Atividade 17:</b> Tomada de posição	
<b>Objetivos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver competências nos jovens que lhes permitam fazer escolhas seguras no campo da sexualidade;</li> <li>melhorar o relacionamento afectivo dos jovens;</li> <li>proporcionar um espaço de debate na aula;</li> <li>Aprender a respeitar a opinião do “outro”.</li> </ul>	
<b>Material :</b> -----	<b>Tempo:</b> 90 minutos
<b>Destinatários:</b> Alunos do secundário.	
<b>Procedimentos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar aos alunos que criem uma área vocabular a partir da palavra “amor” e que das palavras referidas, escolham cinco que estejam ou deveriam estar relacionadas com o namoro.</li> <li>Registrar no quadro as cinco mais escolhidas.</li> <li>Sugerir-lhes, então que, partindo das situações hipotéticas, eles se posicionem “a favor” ou “contra” a decisão tomada.</li> </ul>	
<b>Situações apresentadas:</b>	
<p><i>Ana tem 17 anos, namora há um e descobre que está grávida. Decide não dizer ao namorado.</i></p> <p><i>Maria tem 19 anos, namora desde os 15 e quando sabe que está grávida, fica muito preocupada. Telefona de imediato ao seu namorado.</i></p> <p><i>Gilberto tem 18 anos, namora desde os 16 e quando a sua namorada lhe diz que está grávida, Gilberto acaba com o namoro.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antes de ouvir as suas posições, pedir-lhes que identifiquem qual ou quais das 5 palavras seleccionadas não estão presentes nas situações apresentadas.</li> </ul>	