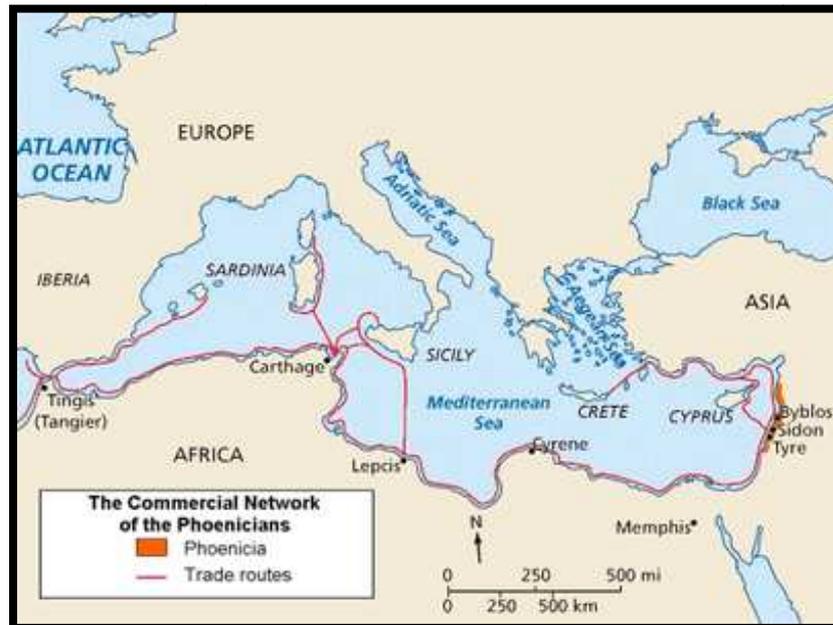


## 2º desafio problema –E se a nossa sala de aula fosse em Marte?

Realizei uma ficha de trabalho em conjunto com a disciplina de História, a qual se vê de seguida:

Atividade de introdução ao desafio:



1. Identifica os Estado atuais em que se integram a Fenícia e respectivas colónias.
2. Calcula, as distâncias reais a que ficava Sídon da rota fenícia entre uma das suas cidades-estado e
  - Creta
  - Sicília
  - Cartago
  - Tanger
  - Cornualha.
3. Sabendo que as galés fenícias andavam a uma velocidade média de 5 nós e normalmente só navegavam de dia, determina o tempo de viagem aproximado para fazer:
  - o percurso de travessia do Mediterrâneo
  - a rota da Cornualha (sul da Inglaterra)
4. Refere o nome de cinco ilhas que se localizem no mar Mediterrâneo.
5. Menciona o nome de cinco países que se localizem na Europa Mediterrânea.

Utilizamos os conteúdos programáticos das duas disciplinas, interligando os conhecimentos e fazendo a ligação entre o passado e o presente, ou seja, as colónias fenícias e os países actuais correspondentes. Foram, ainda, utilizados conhecimentos de Matemática para fazerem cálculos de distâncias reais e de tempos de navegação.