

## Impacto da formação na perspetiva dos formandos

Filomena Ventura

Isabel Leitão



### Frases indicativas

- No âmbito da minha formação profissional, o impacto desta ação foi muito positivo, pela riqueza e variedade de temáticas, materiais e opiniões partilhadas.
- O discutir de casos... foi muito importante para a nossa vida profissional porque muitas vezes precisamos de falar, de tirar dúvidas e não temos interlocutor.
- Esta formação teve como maior impacto o facto de poder partilhar e recolher partilhas dos diferentes intervenientes na mesma. É realmente muito útil a organização e disponibilização dos diferentes dossiers com as diversas temáticas, os materiais didáticos partilhados, os temas em discussão e sem dúvida as conferências que nos foram proporcionadas.
- Este foi um espaço inovador para mim, confortável e que se refletiu na minha atuação junto das crianças com NEE.
- Muitas vezes ao refletir ao longo da formação, permitiu-me olhar para trás e contemplar o que fiz, analisar a minha competência pedagógica e o que poderei fazer como futuras experiências, numa perspetiva de melhorar as práticas educativas.
- Esta formação criou uma rede de partilha de materiais que pude utilizar na minha prática educativa.
- O facto de termos partilhado e conhecido outras práticas fora da nossa zona de conforto, foi muito enriquecedor e importante para o caminho que ainda temos que percorrer.
- Desde logo, a ação "Comunidade de Prática de Educação Especial" afigurou-se-me de grande interesse e importância, já que a utilização da plataforma Moodle dota o processo de ensino/aprendizagem de uma ferramenta digna de nota, pela convivialidade e pela

pertinência pedagógica, fomentando a partilha dos saberes e dos suportes entre os vários membros da comunidade educativa.

- A formação fez-me refletir sobre questões relacionadas com a minha prática letiva, avivou conhecimentos e atualizou outros, e proporcionou-me novas experiências e pontos de vista.
- A leitura de textos sugeridos pelas formadoras e a elaboração de reflexões acerca dos mesmos, constituíram uma mais-valia para o aprofundamento de alguns temas relacionados com a Educação Especial, assim como para a aquisição de conhecimentos significativos, passíveis de melhorar o meu desempenho enquanto docente.
- Esta formação foi relevante para a minha atividade profissional, uma vez que: me permitiu atualizar e partilhar procedimentos a ter na intervenção direta e indireta com alunos NEE; me fez refletir sobre a minha prática letiva e não letiva; contribuiu para atualizar conhecimentos; me proporcionou contactos e troca de experiências e pontos de vista; me permitiu implementar o que aprendi, tal é o caso dos procedimentos de referenciação, elegibilidade, modalidades de apoio, entre outros.
- A frequência desta ação possibilitou-me um conhecimento mais abrangente e concreto de todas as especificidades da educação especial. O caminho seguido e a reflexão realizada obrigou-me a repensar algumas práticas, alertou-me para o perigo do “acomodar” à situação mas permitiu-me, igualmente, validar as minhas boas práticas, transmitindo-me segurança e atenuando um pouco a angústia do permanente questionamento.
- A análise sobre os conteúdos debatidos nesta formação levou-me a refletir sobre as minhas práticas e a necessidade de organizar, estruturar, fundamentar e definir prioridades no que se refere ao trabalho desenvolvido, assim como a dar mais importância à qualidade das propostas que fazemos às crianças, tornando a prática mais intencional e adequada ao ritmo e saberes de cada aluno.