

A Importância da Comunidade de Prática na perspetiva dos Formandos

Filomena Ventura

Isabel Leitão



Frases indicativas

- Para mim, esta comunidade é um luxo que não dispense, se depender de mim, pela riqueza de partilhas na nossa prática profissional mas, também, pela possibilidade sentida de trocarmos opiniões ou de, simplesmente, nos sentirmos apoiados na resolução de problemas comuns a todos, no âmbito da Educação Especial.
- A sensação que fica é que se frequentou várias formações ao longo do ano, quando tudo se resume a uma só, tão completa e diferente dos habituais padrões de formação.
- A Comunidade Prática veio de alguma forma colmatar um vazio que se vem a sentir desde a extinção das equipas escolares.
- É muito gratificante, prático, ter um local onde podemos encontrar o que necessitamos, saber novidades e colocar questões, sem grande perda de tempo.
- Esta comunidade pode contribuir para um melhor desempenho dos docentes, junto destes alunos.
- Pegando nas minhas últimas palavras da questão anterior, foi precisamente o material que foi sendo partilhado, que constitui uma mais-valia para todos.
- A criação da comunidade online revelou-se um instrumento precioso no agilizar da partilha de recursos pedagógicos, discussão de situações problema e ferramentas de formação que contribuem, sem sombra de dúvida, para uma melhoria do processo de ensino/aprendizagem.

- “A Sociedade da Informação exige novos conhecimentos e novas práticas, obriga a um esforço de aprendizagem permanente. Há necessidade de dispor de trabalhadores cada vez mais flexíveis e dinâmicos com abertura e recetividade à mudança” (Livro Verde para a Sociedade da Informação em Portugal, (1997, p.71). Ora, todas estas transformações ao nível educativo na educação especial, obrigam aos profissionais desta área, uma formação constante e atualizada principalmente ao nível das TIC e a meu ver o b-learning representa uma nova metodologia de ensino/aprendizagem, permitindo uma grande flexibilidade espaço-temporal na relação entre a instituição de ensino e os professores.
- Considero que seria importante, termos um espaço onde colocar dúvidas e formular questões comuns a todas nós e com as quais nos deparamos diariamente.
- Esta comunidade de prática foi um poderoso catalisador para habilitar os professores de Educação Especial a melhorar a sua prática.
- Conforme pude experienciar nesta formação, uma comunidade de prática constitui um meio cómodo e eficaz de um vasto grupo de docentes, neste caso de Educação Especial, poder adquirir, partilhar, trocar e divulgar informações, materiais, conhecimentos, experiências e práticas de trabalho, visando o seu enriquecimento intelectual e pedagógico para desenvolver competências específicas nos seus alunos com NEE.