

Bibliografia

1/4

Abrantes, Pedro (Coord.); Campos, Rita; Ribeiro, Ana Alves (2009). *Atividades de enriquecimento curricular: casos de inovação e boas práticas*. Lisboa: CIES-ISCTE

Albarello, Luc & Almeida (1997). *Práticas e métodos de investigação em ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

Azevedo, Joaquim. (1999). *Voos de Borboleta – Escola, trabalho e Profissão*. Coleção Perspetivas Atuais/Educação. Porto: Ed. ASA.

Bardin, L. (2004). *Análise de conteúdo*. 3ª Ed. Lisboa: Edições Setenta.

Bell, Judith (2008). *Como realizar um projeto de investigação*, Lisboa: Gradiva.

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de Investigación Educativa: guía práctica*. Barcelona: Ed. CEAC.

Bogdam, R. & Biklen, S. (1994). *Investigação qualitativa em educação – uma introdução á teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.

Canário, R. (2006). *A escola tem futuro? Das promessas às incertezas*. Porto Alegre: Artmed.

Carvalho, Rómulo de (2008). *História do ensino em Portugal*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 4ª edição

Capela, José V. (2000). *O Município e a Escola Primária no Séc. XIX*. Atas do seminário “Autonomia, Contratualização e Município, Braga: Centro de Formação de Associação de Escolas Braga/ Sul

Carmo, H. & Ferreira, M. M. (1998). *Metodologia da investigação – Guia para a autoaprendizagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.

Bibliografia

2/4

Carneiro, R. (2000). *2000-2020: 20 anos para vencer 20 décadas de atraso educativo, In Tomo I – Questões de Método e Linhas Gerais de Evolução de O Futuro da Educação em Portugal: Tendências e Oportunidades – um estudo de reflexão prospetiva*. Lisboa, DAPP.

Clímaco, M^a do Carmo (2005). *Avaliação de Sistemas em Educação*. Temas Universitários. N.5. Lisboa: Universidade Aberta.

Comissão de Acompanhamento do Programa – CAP (2006). *Atividades de Enriquecimento Curricular – Relatório Intercalar de Acompanhamento*. Ministério da Educação.

Comissão de Acompanhamento do Programa – CAP (2009). *Atividades de Enriquecimento Curricular – Relatório de Acompanhamento da Execução Física 2008/09*. ME/ DGIDC

Comissão de Reforma do Sistema Educativo (1987). *Proposta Global de Reforma: relatório final*. Lisboa: GEP

Cosme, Ariana & Trindade, Rui (2007). *Escola a Tempo Inteiro – Escola para que te quero?*. Porto: Profedições

Deshais, B. (1997). *Metodologia de Investigação em Ciências Humanas*. Lisboa: Instituto Piaget.

Fachin, Odilia (1993). *Fundamentos da metodologia*. São Paulo: Editora Atlas

Fernandes, António Sousa (1992). *A centralização burocrática do ensino secundário*. Tese de doutoramento, Braga, Universidade do Minho

Fernandes, António Sousa (1995). *Educação e Poder Local – Atas do Seminário «Educação e Poder Local»*, p. 44-63, Lisboa, Conselho Nacional de Educação

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.

Bibliografia

3/4

Fernandes, António Sousa (1999). *Os Municípios Portugueses e a Educação: entre as representações do passado e os desafios do presente*, p. 159-180, Comunidades Educativas, Coleção Minho Universitária, Braga, Livraria Minho

Fernandes, António Sousa (2000). *Municípios e Escolas – Normatização e Contratualização da Política Educativa Local*, p. 35-46, Autonomia, Contratualização e Município, Braga, Centro de Formação de Escolas Braga/Sul

Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor.

Formosinho, J.; Fernandes, A.; Sarmiento, M.; Ferreira, F. (1999). *Comunidades Educativas: Novos Desafios à Educação Básica*. Braga: Coleção Minho Universitária N.1.

Gil, A. C. (1999). *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. S. Paulo: Atlas.

Hill, Andrew & Hill, Manuela Magalhães. (2005). *Investigação por Questionário*. Lisboa: Edições Sílabo, 2ª Edição

Ketеле, J. M. & Roejiers, X. (1998). *Metodologia da recolha de dados – fundamentos dos métodos de observações, de questionários, de entrevistas e de estudos de documentos*. Lisboa: Instituto Piaget

Ludke, M. & André, M. (1986). *Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU.

Martins, Ernesto Candeias (2008). *O ideário da escola pública portuguesa entre os séculos XIX e XX*. Ribeirão Preto: Instituição Moura Lacerda, Ano 10, Nº10, 2008

Mattews, Peter; Klaver, Elisabeth; Lannert, Judit; Conluain, Gearóid Ó; Ventura, Alexandre (2009). *Políticas de valorização do primeiro ciclo do ensino básico em Portugal*. Lisboa: GEPE.

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.

Bibliografia

4/4

Moser, Claus & Kalton, G (1971). *Survey methods in social investigation*. Londres: Heinemann Educational

Nóvoa, António ; Harneline, Daniel; Sacristán,J.; Esteve, José; Woods, Peter; Cavaco, M^a Helena (org.). (1999). *Profissão Professor*. Coleção Ciências da Educação. Porto: Porto Editora.

Pardal, L. & Correia, E. (1995). *Métodos e Técnicas de Investigação Social*. Porto: Areal Editores.

Peixoto, Augusto César de Magalhães (1992). *Descentralização do ensino primário*. Lisboa: Imprensa Nacional

PINTO, Ant^o Correia Pinto (2011). *Políticas Municipais de Educação*, Matosinhos, CMM.

PONTE, João Pedro (1994). *O estudo de caso na investigação em educação matemática*. [http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/docs-pt/94-Ponte\(Quadrante-Estudo%20caso\).pdf](http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/docs-pt/94-Ponte(Quadrante-Estudo%20caso).pdf), [consulta em 30 de outubro de 2010]

Quivy, Raymond & Campenhoudt, Luc Van (2008). *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva

Santos Guerra, M. (2002). *Entre Bastidores: o lado oculto da organização escolar*. Porto: Asa.

Simão, José Veiga (1973). *Educação: caminhos da liberdade*, Lisboa: CIREP

Sousa, J. & Magalhães, J. (2006). *Desporto Escolar – um retrato*, Lisboa: Editorial do Ministério da Educação.

Trindade, Rui & Cosme, Ariana (2010). *Educar e aprender na Escola: Questões, desafios e respostas pedagógicas*. Gaia: Fundação Manuel Leão.

Tuckman, B. W. (2000). *Manual de Investigação em Educação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.