

Caraterização do estudo

Este é um estudo que se debruça sobre o processo de implementação das atividades de enriquecimento curricular no âmbito da autarquia de Matosinhos.

O período em estudo, coincidente com os anos da implementação das AEC, correspondem na autarquia à mudança de todo o executivo camarário.

Desde a publicação do Despacho Nº 14.753/2005, de 5 de julho, a câmara municipal de Matosinhos assumiu o papel de entidade promotora das AEC, em todo o concelho, com um forte envolvimento político. Com efeito, foi na escola básica da Viscondessa, em Santa Cruz do Bispo, que a então Ministra da Educação, Professora Doutora Maria de Lurdes Rodrigues, apresentou, em junho de 2006, o programa da “Escola a tempo inteiro”.

Trata-se de um município cujo novo executivo camarário elegeu a educação como uma prioridade. No primeiro mandato (2005 a 2009) efetuou investimentos avultados na área da educação tanto na construção/renovação dos edifícios escolares, como nas AEC ou na implementação de projetos próprios de combate ao insucesso escolar no concelho...

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.