

Situação do parque escolar e variação do número de turmas

1/4)

No ano letivo de 2005/2006, no qual se iniciou o Ensino do Inglês para o 3º e 4º anos, o concelho de Matosinhos era caracterizado por ter em todos os agrupamentos de escolas carência de salas para a implementação das AEC no ano letivo seguinte. Com efeito, existiam 163 turmas em regime de horário duplo, o que correspondia a 54,9% das turmas existentes no concelho.

Esta carência de salas variava entre a necessidade de ter mais duas ou quinze salas em escolas de cada agrupamento.

Em 2005/06, com a implementação do Ensino do Inglês para as turmas do 3º e 4º ano, a necessidade de instalações praticamente não existiu, uma vez que, em média, em cada agrupamento as turmas de 3º e 4º ano correspondiam a metade das turmas existentes na escola. Este facto, permitiu que através da alteração de horário ou a utilização de outros espaços, nomeadamente a biblioteca escolar, fosse possível lecionar esta área a todos os alunos interessados, em todas as escolas.

No ano de arranque do programa das AEC (2006/07), mantiveram-se o número de escolas existentes e registou-se uma diminuição de três turmas. O número de turmas em horário normal passou de 134 para 168, o que correspondeu a 57,2% das turmas do concelho a funcionar em horário normal, enquanto as turmas de horário duplo passaram de 163 para 126, o que corresponde a 42,9% das turmas em horário duplo e a uma redução de 11,9% nas turmas de horário duplo. Neste ano letivo, faltavam 63 salas, no concelho, para ser possível todas as turmas funcionarem em horário normal. Esta diminuição de turmas em horário duplo foi possível devido a três fatores:

- diminuição do número de turmas no concelho;
- colocação de pavilhões pré-fabricados nas escolas onde existia espaço;
- entrada em funcionamento de uma escola remodelada que aumentou de 12 para 16 salas, permitindo um aumento do número de turmas em horário normal, correspondendo a um investimento de 1.300.000.00€.

Neste ano letivo, as AEC foram implementadas em todas as turmas a partir das 15h30min para as turmas de horário normal e no turno contrário para as turmas de horário duplo, isto é, os alunos com atividade letiva no turno da manhã tinham que vir de propósito à escola durante a tarde para frequentarem as AEC em que se inscreveram e os alunos com atividade letiva no turno da tarde tinham que vir de propósito à escola durante a manhã para frequentarem as AEC em que se inscreveram.

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.

Situação do parque escolar e variação do número de turmas

2/4

Em 2007/08, o número de escolas existentes no concelho manteve-se inalterável, em relação aos dois anos letivos anteriores. O número de turmas em horário normal passou de 168 para 228, o que correspondeu a 76,8% das turmas do concelho a funcionar em horário normal, enquanto as turmas de horário duplo passaram de 126 para 69, o que corresponde a 23,2% das turmas em horário duplo e a uma redução de 19,7% nas turmas de horário duplo. Neste ano letivo, faltavam 35 salas, no concelho, para ser possível todas as turmas funcionarem em horário normal. Esta diminuição de turmas em horário duplo foi possível devido a dois fatores:

- colocação de pavilhões pré-fabricados;
- entrada em funcionamento de três escolas remodeladas que aumentaram de 16 para 28 salas, permitindo um aumento do número de turmas em horário normal, correspondendo a um investimento de 2.595.000.00€ (Pinto, 2011, p. 35)

Neste ano letivo, a implementação das AEC nas turmas com horário normal passaram a funcionar com flexibilidade de horário, isto é, todas estas turmas passaram a ter duas manhãs em que iniciavam as suas atividades com as AEC e terminavam as atividades letivas, às 17h30min, com o professor titular de turma, e no turno contrário para as turmas de horário duplo.

No ano letivo de 2008/09, o número de turmas de 1ºCEB existente no concelho voltou a diminuir, passando de 297 no ano letivo anterior para 293.

Da mesma forma, o número de escolas existentes no concelho diminuiu, devido ao encerramento de duas escolas. O número de turmas em horário normal passou de 228 para 236, o que correspondeu a 80,5% das turmas do concelho a funcionar em horário normal, enquanto as turmas de horário duplo passaram de 69 para 57, o que corresponde a 19,5% das turmas em horário duplo e a uma redução de 3,7% nas turmas de horário duplo. Neste ano letivo, faltavam 29 salas, no concelho, para ser possível todas as turmas funcionarem em horário normal. Esta diminuição de turmas em horário duplo foi possível devido a dois fatores:

- diminuição do número de turmas
- à entrada em funcionamento de três escolas remodeladas que aumentaram de 10 para 14 salas, permitindo um aumento do número de turmas em horário normal, correspondendo a um investimento de 1.970.000.00€ (Pinto, 2011, p. 35)

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.

Situação do parque escolar e variação do número de turmas

3/4

A implementação das AEC para as turmas de horário normal manteve-se a funcionar com flexibilidade de horário, e no turno contrário para as turmas de horário duplo.

No ano letivo de 2009/10, o número de turmas de 1ºCEB existente no concelho voltou a diminuir, passando de 293 no ano letivo anterior para 285.

O número de escolas existentes no concelho manteve-se inalterável, em relação ao ano letivo anterior. O número de turmas em horário normal passou de 236 para 229, o que correspondeu a 80,4% das turmas do concelho a funcionar em horário normal, enquanto as turmas de horário duplo passaram de 57 para 56, o que corresponde a 19,6% das turmas em horário duplo e a um aumento de 0,1% nas turmas de horário duplo. Neste ano letivo, faltavam 28 salas, no concelho, para ser possível todas as turmas funcionarem em horário normal. Pela primeira vez em três anos letivos consecutivos o concelho em estudo não regista um aumento do número de turmas em horário normal e, conseqüentemente, uma diminuição do número de turmas em horário duplo, apesar de conhecer uma diminuição de oito turmas. Esta situação deve-se a dois fatores:

- pela primeira vez neste período não entrou em funcionamento nenhuma escola remodelada;
- a diminuição de turmas ocorreu em escolas que já funcionavam na totalidade, em horário normal.

As AEC continuaram a funcionar para as turmas de horário normal com flexibilidade de horário, e no turno contrário para as turmas de horário duplo.

Em 2010/11, o número de turmas de 1ºCEB existente no concelho voltou a diminuir, passando de 285 no ano letivo anterior para 278.

O número de escolas existentes no concelho voltou a diminuir, em relação ao ano letivo anterior. O número de turmas em horário normal manteve-se, o que correspondeu a 82,4% das turmas do concelho a funcionar em horário normal, enquanto as turmas de horário duplo passaram de 56 para 49, o que corresponde a 17,6% das turmas em horário duplo e a uma diminuição de 2,0% nas turmas de horário duplo. Neste ano letivo, faltavam 25 salas, no concelho, para ser possível todas as turmas funcionarem em horário normal. Esta situação deve-se a dois fatores:

- à entrada em funcionamento de duas escolas novas que aumentaram de 12 para 24 salas, correspondendo a um investimento de 4.821000.00€ (Pinto, 2011, p. 35);

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.

Situação do parque escolar e variação do número de turmas

4/4

- a diminuição de turmas ocorreu em escolas que já funcionavam na totalidade, em horário normal.

A flexibilidade de horário das AEC manteve-se para as turmas de horário normal e as turmas de horário duplo continuaram a frequentar as AEC no turno contrário.

No espaço de cinco anos letivos, com as medidas tomadas quer em aluguer de salas pré-fabricadas quer na remodelação ou construção de escolas novas de 1ºCEB essa implementação foi possível. Neste período, conseguiu diminuir em 58 salas o défice existente entre 2005/06 e 2010/11, o que permitiu que o número de turmas a funcionar no concelho em horários duplos passasse de 163 para 49.

Sequeira, J. (2012). **Atividades de Enriquecimento Curricular: a participação das autarquias na sua implementação e dinamização – Um estudo de caso**, Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Administração e Gestão Escolar na Universidade Lusófona do Porto.