

Avaliação criterial

Joaquim Morgado

Hadji (2004) define-a como uma avaliação que aprecia/interpreta o desempenho, em relação a um alvo – critério de conteúdo (critério corresponde ao objetivo a ser alcançado). Pode ser caracterizada como uma avaliação em que “a consecução de cada aluno é comparada com critérios definidos e, por isso mesmo, o aluno é avaliado por si, independentemente dos outros, e são formados juízos acerca das aprendizagens feitas.”



A avaliação criterial tem como característica fundamental a apreciação do grau de consecução dos objetivos do ensino. Faz-se em função das realizações individuais de cada aluno e não em comparação com os outros.





Todos os dias o aluno treina para atingir os seus objetivos.

