

## Avaliação, medição e classificação

*Joaquim Morgado*



**Avaliação = Medida?**



**Avaliação = Classificação?**

- Há uma tradição escolar que identifica a avaliação com uma medida do desempenho dos alunos e avaliar com classificar.
- Contudo, a avaliação, a medição e a classificação não são a mesma coisa.
- A avaliação pode incluir a medida mas não se esgota nela;
- A medida conduz a dados quantitativos, enquanto a avaliação descreve, interpreta e julga fenómenos, podendo também recorrer a dados qualitativos.
- “Na medição obtêm-se dados quantitativos acerca dos alunos, mas ou não se formulam juízos de valor a partir dos dados ou, quando tais juízos são feitos, não se tomam decisões a partir deles”.

(Valadares & Graça, 2008, p. 45)



A avaliação é uma condição necessária para a classificação, mas a classificação não é uma condição necessária para a avaliação;



A classificação é seletiva quanto à intenção, posiciona os alunos numa escala de valores e permite seriá-los.



A avaliação procura dar conta do progresso dos alunos durante o processo de ensino-aprendizagem, das suas dificuldades...

### Um exemplo:

Avaliar e classificar um ensaio filosófico

Avaliação de um ensaio filosófico	Classificação de um ensaio filosófico
1. O problema está corretamente formulado?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Por cada um dos elementos apresentados que seja totalmente satisfeito o ensaio obterá 20 pontos;</li><li>2. Por cada um dos critérios apresentados que seja parcialmente satisfeito o ensaio obterá 10 pontos;</li><li>3. Por cada um dos critérios apresentados que não seja satisfeito o ensaio obterá 0 pontos.</li></ol>
2. A importância do problema é mostrada?	
3. As principais teses concorrentes são apresentadas?	
4. A tese que se pretende defender é óbvia para o leitor?	
5. Os argumentos apresentados são bons e não há falácias evidentes?	
6. As principais objeções são apresentadas?	
7. As objeções apresentadas são refutadas?	
8. As conclusões seguem-se efetivamente das premissas?	
9. A prosa é fácil de ler e de compreender?	
10. As ideias são apresentadas de forma pessoal?	