

## Planificação organizacional: estratégias

Lídia Serra

Certificar competências inerentes aos contextos profissionais próprios de cada curso



Dificuldades:

- Autonomia
- Comunicação
- Cooperação
- Persistência
- Ritmos de trabalho
- Organização
- Noções de gestão de tempo

**Oportunidades:**

- Promover a autonomia
- Promover a interação com outros
- Integrar-se em equipas de trabalho
- Resolver problemas
- Desenvolver ritmo de trabalho e hábitos de trabalho
- Contactar com o contexto real de trabalho
- Desenvolver o sentido de responsabilidade

**Modalidades:****Articulação com a FCT:**

- Horas de formação atribuídas à PAP, integram parte do conjunto de horas previstas no plano da FCT
- Contexto real ou de simulação

**Vantagens:**

Mobilização de horas de formação para a realização da PAP (até 120h)

Exploração de uma estreita ligação com os contextos de trabalho

PAP como polo de articulação

Ampliação do caráter prático

**Constrangimentos:**

Distinguir a avaliação da FCT e da PAP inequivocamente

Perda de horas de formação da FCT

**Articulação através de Módulos:**

- Horas de formação atribuídas à PAP, integram parte do conjunto de horas previstas em módulos do plano das disciplinas
- Contexto de simulação
- Pluridisciplinar ou não

**Vantagens:**

Mobilização de horas de formação para a realização da PAP (até 120 h)

Exploração transdisciplinaridade

Mobilização de conhecimentos, capacidades e competências para a PAP

PAP como polo de articulação

Pragmatização / Concretização de conhecimentos Teóricos, Teórico-práticos e práticos dos módulos

**Constrangimentos:**

Distinguir a avaliação da PAP e da avaliação dos módulos

Perda de horas de formação modular

Potencial de apropriação por todos os projetos

Acompanhamento pelo orientador

**Articulação com disciplinas da Componente Técnica:**

- Horas de formação atribuídas à PAP, integram parte do conjunto de horas previstas no plano das disciplinas
- Contexto de simulação
- Pluridisciplinar ou não

**Vantagens:**

Mobilização de horas de formação para a realização da PAP (até 120 h)

Exploração transdisciplinaridade

Mobilização de conhecimentos, capacidades e competências para a PAP

PAP como polo de articulação

Pragmatização / Concretização de conhecimentos Teóricos, Teórico-práticos e práticos dos módulos

**Constrangimentos:**

Distinguir a avaliação da PAP e da avaliação modular das disciplinas

Perda de horas de formação modular

Potencial de apropriação por todos os projetos

Acompanhamento pelo orientador

**Articulação com disciplinas de todas as Componentes de Formação:**

- Horas de formação atribuídas à PAP, integram parte do conjunto de horas previstas no plano das disciplinas
- Contexto de simulação

**Vantagens:**

Mobilização de horas de formação para a realização da PAP (até 120 h)

Exploração transdisciplinaridade

Mobilização de conhecimentos, capacidades e competências para a PAP

PAP como polo de articulação

Pragmatização / Concretização de conhecimentos Teóricos, Teórico-práticos e práticos dos módulos

**Constrangimentos:**

Distinguir a avaliação da PAP e da avaliação dos módulos

Perda de horas de formação modular

Potencial de apropriação por todos os projetos

Acompanhamento pelo orientador

## Trabalho Autónomo Integral:

### Vantagens:

Ampliação do número de horas de formação efetivas

### Constrangimentos:

Disponibilidade de tempo para o desenvolvimento do projeto

Menor controlo do trabalho autónomo do aluno (pelo orientador)

Redução de mecanismos de autocontrolo do próprio trabalho pelos formandos

Redução das oportunidades para intervenções formativas no âmbito do desenvolvimento do projeto

Dificuldades à transversalidade e ao pragmatismo na formação