

Uma experiência de ensino da Filosofia em
contexto prisional.

Maria de Lurdes Pequito

VIII Encontro Nacional de Professores em Estabelecimentos
Prisionais – Reclusão, Palco de Reflexão e Aprendizagem.
8, 9 e 10 de Junho 2013 Leça da Palmeira



Programa de Filosofia
– Ensino Recorrente

“Para que pode servir a
filosofia contemporânea?
Para viver juntos da
melhor maneira: no
debate racional, sem o
qual não existe
democracia, na amizade,
sem a qual não existe
felicidade, finalmente na
aceitação, sem a qual não
existe serenidade.”

André Comte-Sponville

10º Ano

Módulo 1 – A filosofia, a ação humana e os valores.

Módulo 2 – A ação humana e os valores ético-políticos.

Kant

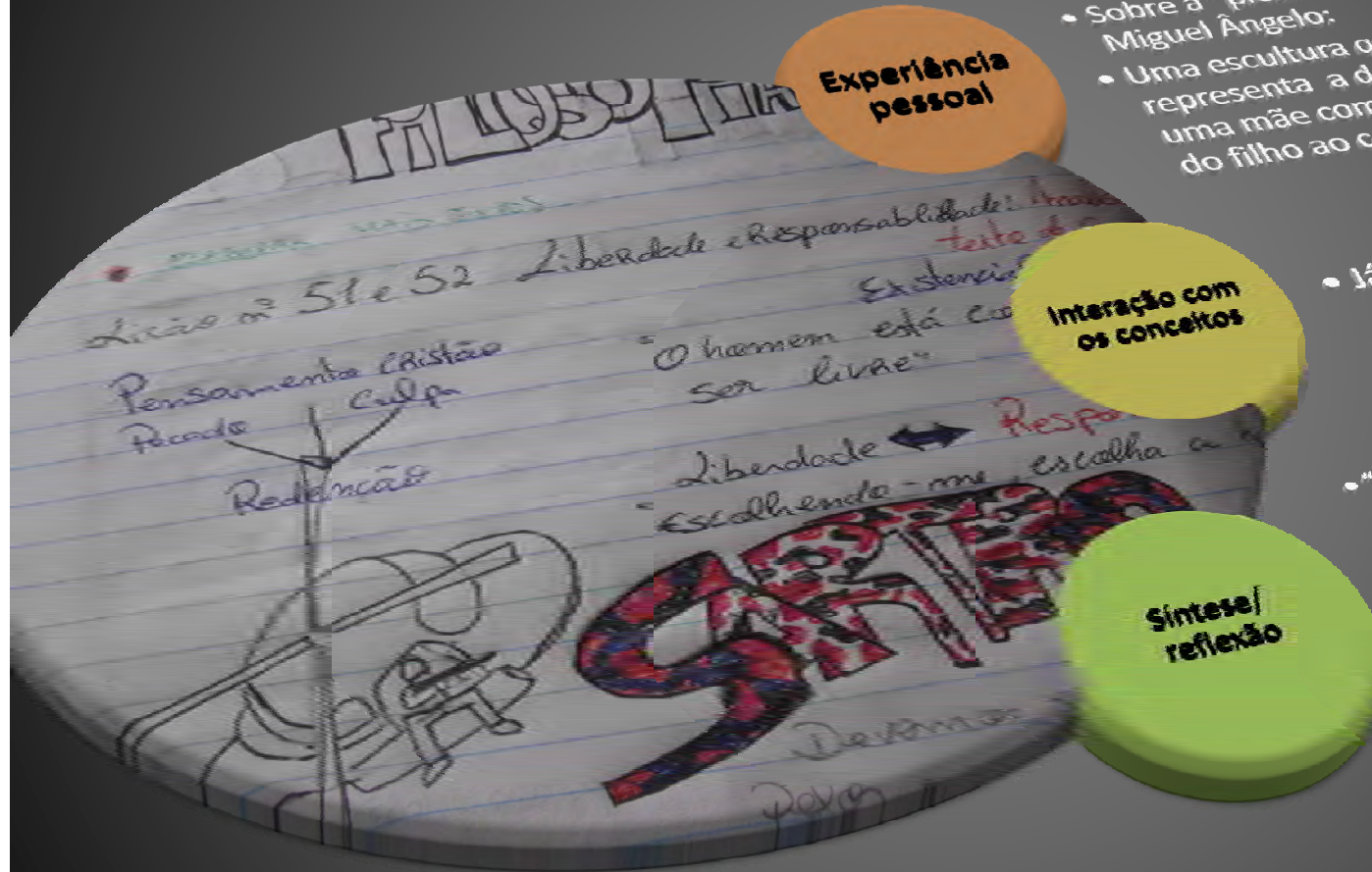
Cadernos diários

Módulo 3 – Os valores religiosos.

Kant – filosofia, Ética, Religião



Cadernos diários



Experiência pessoal

- Podemos desenhar mulheres?
- Sobre a "pietã" de Miguel Ângelo:
- Uma escultura que representa a dor de uma mãe com a morte do filho ao colo.

Interação com os conceitos

- Já sofri de minoridade

Síntese/reflexão

- "O primeiro convite da filosofia: o que se passa à nossa volta, em nós próprios."
- "A filosofia é necessária para ordenar os costumes e conduzir-nos nesta vida"

Outros exemplos

Parmênides: Princípio da Identidade

“Sou adulta. Não sou criança. Não posso ser e não ser ao mesmo tempo e nas mesmas circunstâncias.”

Heraclito: Dialética

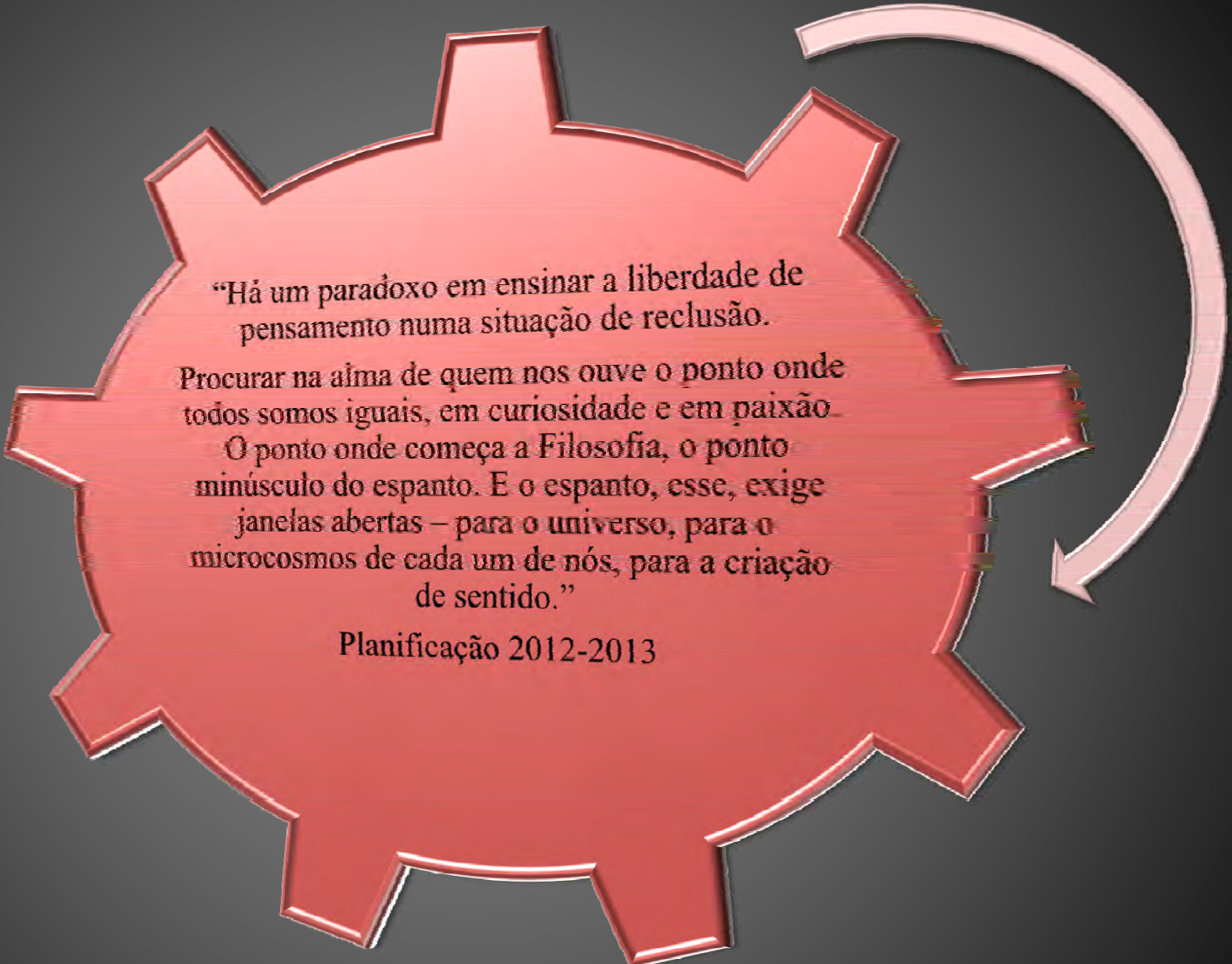
“Sou adulta porque já fui criança, e no adulto que sou também está a criança.”

Em síntese:

**Textos
clássicos de
filósofos**

**Caderno
diário**

Aprendizagem



“Há um paradoxo em ensinar a liberdade de pensamento numa situação de reclusão.

Procurar na alma de quem nos ouve o ponto onde todos somos iguais, em curiosidade e em paixão.

O ponto onde começa a Filosofia, o ponto minúsculo do espanto. E o espanto, esse, exige janelas abertas – para o universo, para o microcosmos de cada um de nós, para a criação de sentido.”

Planificação 2012-2013

bibliografia

- **GOFFMAN, Erving. Manicômios, prisões e conventos. Perspetiva. São paulo. 1974.**
- **FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir. Vozes. Petrópolis. 1999.**
- <http://www.cmv-educare.com/>
- http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/33/res01_33.pdf