

PROJECTO DE EDUCAÇÃO SEXUAL DE TURMA
Ano Lectivo 2010 /2011
8ºANO

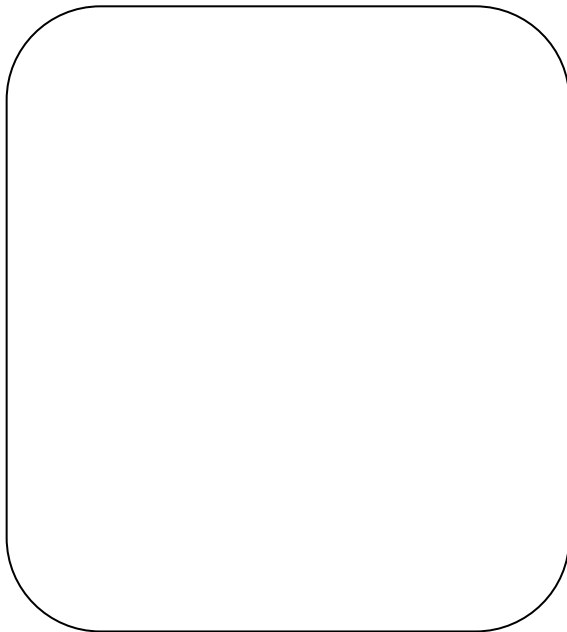


Nome _____ Nº _____ Turma _____

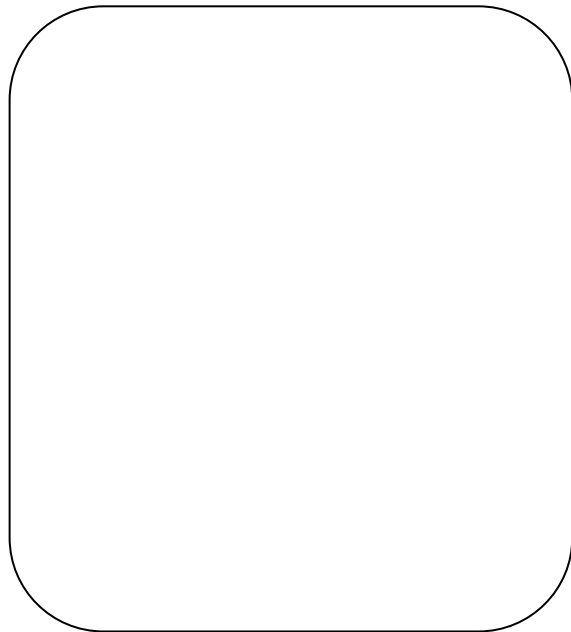
2 - “TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS NA ADOLESCÊNCIA”

FICHA DE TRABALHO

1. Selecciona uma fotografia de quando tinhas 7 ou 8 anos e coloca-a no rectângulo da esquerda. À direita, coloca uma fotografia actual.



Eu com _____ anos



Eu com _____ anos

- 1.1 – Que diferenças observas entre a criança que eras e o/a rapaz/rapariga que és? Faz uma lista com as diferenças que encontras, mesmo as que não se vêem nas fotografias:

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Lê os seguintes textos:

“Isto da puberdade, quando deixas de ser uma menina para te transformares numa mulher, não acontece em todas as raparigas na mesma idade. Não há uma voz que diga: «A partir deste momento, todas as meninas do 3ºciclo passam a ser mulheres...» No meu caso, o aparecimento dos pêlos e o aumento dos seios teve lugar mais cedo. Fui a primeira do grupo.”

DURÁN, David. Ciclo Bis. (in “Adolescência, quantas transformações”, Ausonia)

“Há meses que, quando abro a boca, não tenho a certeza do que vai sair, se o som de uma sirene ou se o grito de um rato. As minhas transformações devem ser evidentes para os outros porque o meu pai está constantemente a falar sobre o tema da puberdade e dos factos da vida. Deve ter sido ele quem deixou um livro sobre o sexo e a puberdade no meu quarto (...)

Isto a que o meu pai chama de «o teu bigode» parece que precisa de ser adubado. Os pêlos das axilas e de outras partes praticamente nem cresceram. O problema é que ainda sou muito baixo (...) Penso que todos estamos a passar por isto ao mesmo tempo, mas temos muita vergonha de o comentar entre nós...”

MACFARLANE, A. E McPHERSON, A. Diário de um jovem maníaco.
(in “Adolescência, quantas transformações”, Ausonia)

2.1 O que pensas que se está a passar com a Júlia (a rapariga) e com o David (o rapaz)?

2.2 O que lhes dirias se fosses teus amigos e te perguntassem “Como é que está a ser contigo?”
