

Ozarfaxinars

 e- revista ISSN 1645-9180

Nº 14 Educação em Ciência - A História da Ciência no seu Ensino: o tema Ácido-Base

1

Outras leituras

Carlos Campos (*)
carloscampos@esag-edu.net

- *A Ciência como Cultura*, (1992), Colóquio promovido pelo Presidente da República Mário Soares, Estudos Gerais – Série Universitária, Lisboa.
- Amorim da Costa, A.M., (1983), *Do uso da História da Química no seu ensino*, Boletim da S.P.Q., ano 4, II, 15/16, p. 12-15.
- Bensaude-Vincent, B., Stengers, I., (1995), *Histoire de la Chimie*, Éditions La Découverte, Paris. (Existe uma tradução em português do Instituto Piaget).
- Bohr, N., (2000), 2ª ed., *Física Atómica e Conhecimento Humano*, Contraponto Ed., Rio de Janeiro.
- Bronowsky, J., (1983), *Introdução à atitude científica*, Livros Horizonte, 2ªed., Lisboa.
- Bronowsky, J., (1992), *A Responsabilidade do Cientista e Outros Escritos*, P. Dom Quixote, Lisboa.
- Chalmers, A.F., (1984), *Que es esa Cosa Llamada Ciencia?*, Siglo Veintiuno Editores, 2ªed., Madrid.
- De Boer, G.E., (1991), *A History of Ideas in Science Education*, Teachers College, Columbia University, New York.
- Dumas & Monteau, (1985), *Módulo Ácido-Base*, tradução e adaptação da Sociedade Portuguesa de Química, Lisboa.
- Einstein, A., Infeld, L., *A Evolução da Física*, Ed. Livros do Brasil, Lisboa.
- Feyerabend, P., (1993), *Contra o Método*, Relógio de Água, Lisboa.
- Fourez, G., (1992), *La Construction des Sciences*, De-Boeck-Wesmael, 2ªed., Bruxelles.
- Gagliardi, R., (1988), "Cómo Utilizar la Historia de las Ciencias en la Enseñanza de las Ciencias", *Enseñanza de las Ciencias*, 6(3):291-296.
- Gagliardi, R., Giordan, A., (1986), "La Historia de las Ciencias: una herramienta para la enseñanza", *Enseñanza de las Ciencias*, 4(3), p.253-258.

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 14 Educação em Ciência - A História da Ciência no seu Ensino: o tema Ácido-Base

2

- Gibert, A., (1982), *Origens Históricas da Física Moderna*, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.
- Gusdorf, G., (1988), *Da História das Ciências à História do Pensamento*, Pensamento EL, Lisboa.
- Habermas, J., (1968), *Técnica e Ciência como Ideologia*, Edições 70, 1994
- Hall, A.R., (1988), *A Revolução na Ciência, 1500 – 1750*, Edições 70, Lisboa.
- Heisenberg, W., (1972), *Diálogos sobre Física Atómica*, Editorial Verbo, Lisboa.
- Ihde, A.J., (1984), *The Development of Modern Chemistry*, Dover Publications Inc., N.Y.
- Jacob, F., (1989), *O Jogo dos Possíveis*, Gradiva, Lisboa.
- Jaffe, B., (1976), *Crucibles: The Story of Chemistry*, 4ªed., Dover Publications Inc., N.Y.
- Lakatos, I., (1998), *História da Ciência e suas Reconstruções Racionais*, Edições 70, Lisboa.
- Leicester, H.M. (1971), *The Historical Background of Chemistry*, Dover Publications, N.Y.
- Marco, B., (1992), *Historia de la Ciencia*, Materiales 12-16 para Educación Secundaria, Ministerio de Educación y Ciencia, Narcea, Madrid.
- Neto, A.J., Valente, M., (1991), *A História da Ciência no ensino da Física: Breves reflexões sobre a situação portuguesa*, Revista Portuguesa de Educação, 4(2), p.59-67.
- Newton, G.N., (1999), *A Verdade da Ciência*, Dinalivro, Lisboa.
- Partington, J.R., (1972), *A History of Chemistry*, vol IV, The Macmillan Press Ltd, London.
- Poincaré, H., (1995), *O Valor da Ciência*, Contraponto Ed., Rio de Janeiro.
- Reichen, C., (1966), *História da Química*, Coleção Ciência Ilustrada, Livraria Morais Editora.
- Rutherford, F.J., Ahlgren, A., (1995), *Ciência para Todos*, Gradiva, Lisboa.
- Sequeira, M., Leite, L., (1988), *A História da Ciência no ensino - aprendizagem das Ciências*, Revista Portuguesa de Educação, 1(2), p. 29-40.
- Serres, M.,(dir.), (1995), *Elementos para uma História das Ciências*, vol.1, 2 e 3, Terramar, Lisboa.
- Vidal, B., (1986), *História da Química*, Biblioteca Básica de Ciência, Edições 70 , Lisboa.
- Watson, J.D., (1994), *A Dupla Hélice*, Gradiva, Lisboa.

(* Formador do CFAE_Matosinhos, Professor da Escola Secundária Augusto Gomes, Licenciado em Engenharia Química e Mestre em Supervisão Pedagógica