



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



Centro de Formação de Associação de Escolas de Matosinhos

Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

C519.- Metas Curriculares de Português do 1º CEB

Domínios – Oralidade e Escrita

Formando(a): Arminda Maria Castro Neves Cardoso

Turma: A

Formadoras: Rosa Santos (e Isabel Silva)

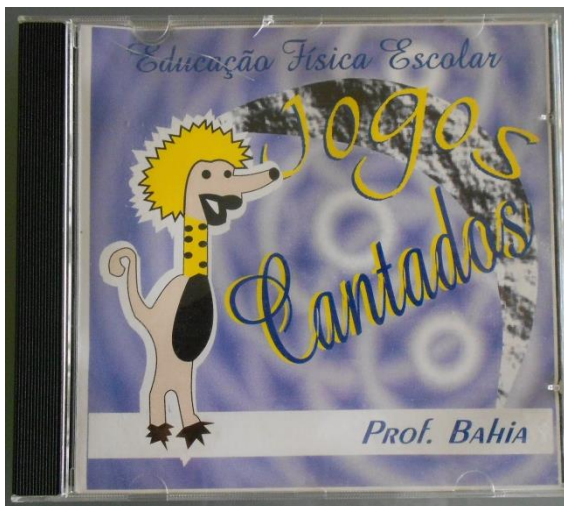
Ano letivo: 2013/14

Plano de aula nº 1 – Domínio da Oralidade

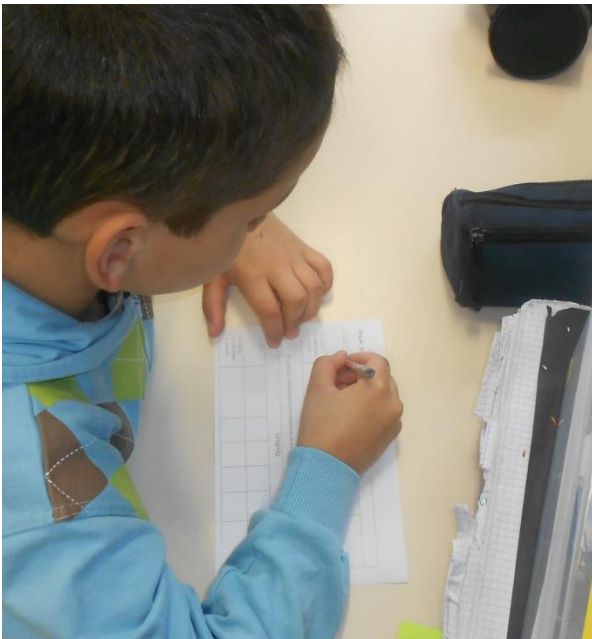
Identificar informação de um texto ouvido; Preencher grelhas de registo.

Recriar textos em diferentes formas de expressão (verbal, musical, plástica, gestual e corporal); Dramatizar textos

Começaram por ouvir a música: Crupelg – Bicho Elegante do CD “Jogos Cantados” Prof. Bahia.



Os alunos, procederam ao preenchimento escrito da grelha, sobre o que ouviram da personagem.



1ª Audição

Nome: Maria João

17/3/14

Crupelg

Animal	galo	elefante	urso	galinha	leão	rato		
Elemento identificativo do animal	percecho	nariz	bariga	pis	colado	ruído		

2ª Audição: Auto-zorração em presença de audição.

Crupelg

Animal								
Elemento identificativo do animal								

Seguiu-se a autocorreção, em simultâneo com a audição da música (2ª audição).

1ª Audição *Maria Silva*

Crupeig								
Animal	urso	elefante	pato	leão	cavala	girafa	galinha	galo
Elemento identificativo do animal	barriga	nariz	bico	cabelo	orelhas	perceços	penas	crista

2ª Audição: Autocorreção em presença da audição.

Crupeig								
Animal	✓ pato	✓ rato	✓ galinha	✓ elefante	✓ cavala	✓ urso	✓ girafa	✓ leão
Elemento identificativo do animal	✓ bico	✓ rabo	✓ pé	✓ nariz	✓ olho	✓ barriga	✓ perceços	✓ cabelo

Em grande grupo, procedeu-se à correção oral da grelha.

Fizemos a exploração oral da personagem e da canção.



Crupelg – O bicho elegante

Bico de pato

Rabo de rato

Pé de galinha e

Nariz de elefante

Ainda diz que é elegante e que

Vai desfilas

Cá Cá Cá Cá

Mas que bicho é este!?

Olho de camaleão

Barriga de urso

Pescoço de girafa e

Cabelo de leão.

Por onde passa todo dá rizada

E é uma grande confusão.

Com ajuda da grelha, os alunos foram desafiados a ilustrar a personagem da canção, o Crupeleg.
Neste momento, os alunos ainda não conheciam, visualmente, a personagem original da canção.



Individualmente, os alunos apresentaram o seu trabalho, à turma.



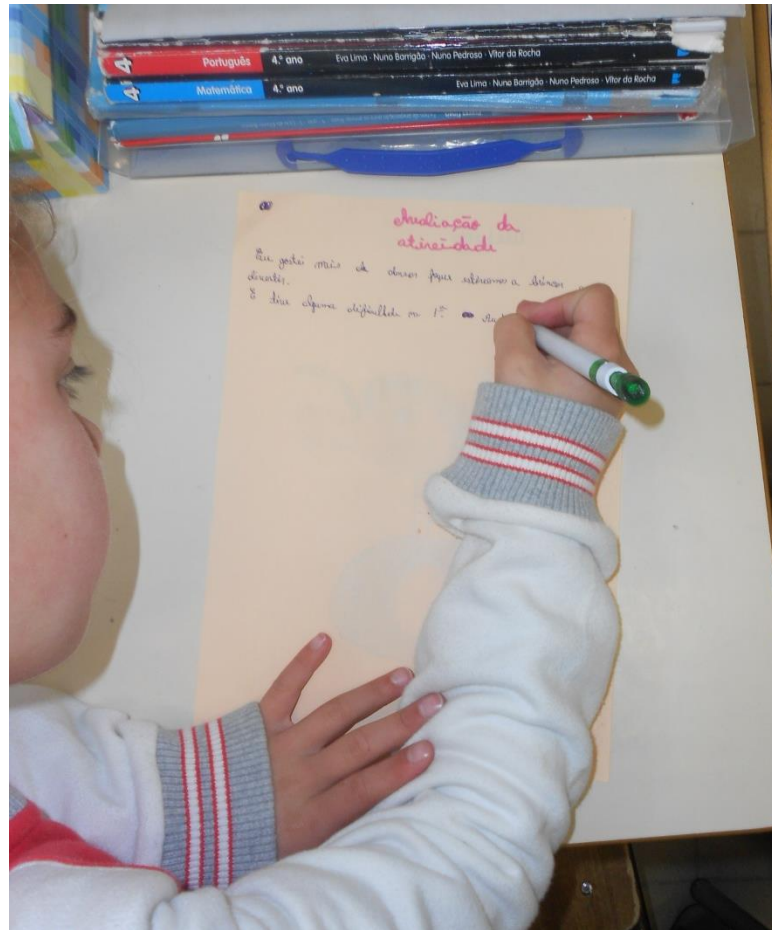
Finalmente mostrei a ilustração original do Crupeig.



Para finalizar a aula, ensinei uma coreografia alusiva à canção.



Os alunos registaram por escrito a sua autoavaliação, nomeadamente os pontos fortes e pontos fracos do trabalho realizado.



Plano de aula nº 2 – Domínio da Escrita

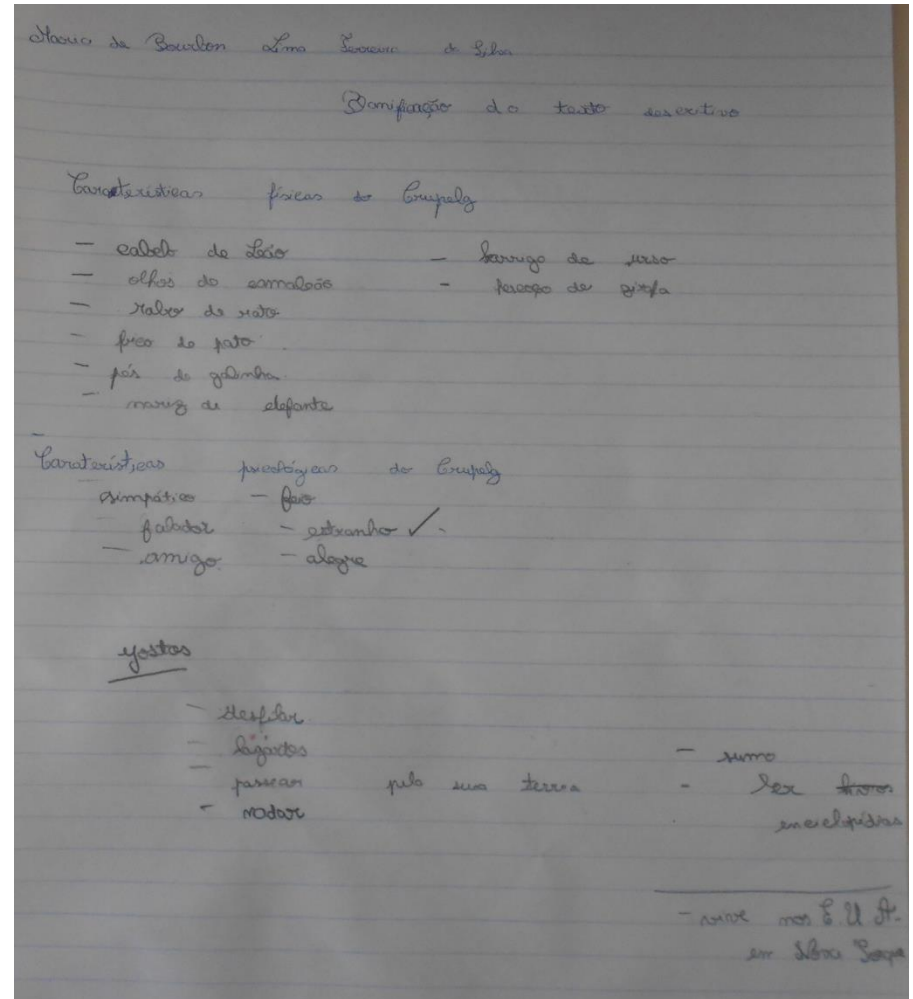
Escrever descrições de “animais”, referindo características essenciais

Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão

Comecei por explicar aos alunos que iriam individualmente, realizar um texto descritivo sobre o Crupelg (bicho abordado na aula anterior).

Para isso fiz lembrar que deviam respeitar as três fases essenciais para a produção de um texto escrito: planificação, textualização, revisão e finalização do trabalho escrito.

Numa folha pautada, os alunos planificaram o seu texto descrevendo o aspeto físico e o aspeto psicológico do Crupeig.



Numa outra folha, passaram à textualização do seu texto.

Resumo do meu texto

1) Culpelg

Foi descrever - nos um bicho muito estranho chamado Culpelg.

Ele tem uma juba de leão abençoada, uns olhos de comaleão enormes, um rabo de rato muito pequeno, um bico de pato amarelo, um pé de galinha lindo, um nariz de elefante acinzentado, uma boruga de urso acastanhada e um focinho de girafa com pinto.

Culpelg é muito fofo porque tem uma boruga enorme. Ele é simpático pois passa a vida a brincar e a fazer as brincadeiras aos seus colegas.

Culpelg é amigo dos seus colegas, pois gosta de os ajudar. Nas aulas é muito falador. É um bicho alegre porque gosta de ouvir a professora a cantar.

O bichinho adora sefilear, porque diz que é elegante. A sua comida preferida é legumes. Adora passar pela sua tucana e nadar no lago. Ele bebe muito sumo, de framboesa e de maçã. Vive nos E. U. A, em Nova Iorque, numa cidade muito luxuosa, porque é muito rico.

Na minha opinião, o bichinho elegante é muito estranho.

Maria de Barcelos Lima Fancim da Silva

Após terminarem o texto, distribuí uma grelha para ajudar os alunos a fazerem a revisão e correção do seu trabalho.

E.B.1 Amorosa

Nome: Maria de Barcelos Lima Pereira da Silva

"Crupeig"

Faz a revisão do teu texto descritivo, utilizando a grelha seguinte:

	Sim	Não	A melhorar
Dei um título ao meu texto.	X		
Na introdução apresentei o aspeto geral do ser que descrevi.	X		
No desenvolvimento descrevi com pormenor os aspetos físicos.	X		
No desenvolvimento descrevi com pormenor os aspetos psicológicos: a maneira de ser, os gostos, as preferências,...	X		
Na conclusão apresentei uma opinião pessoal sobre o ser que descrevi.	X		
Escrevi frases completas, mas não muito longas	X		
Organizei o texto em parágrafos.	X		
Escrevi sem erros ortográficos	X		
Utilizei a pontuação adequada	X		
Evitei repetir muitas vezes as mesmas palavras	X		

	Sim	Não	A melhorar
Dei um título ao meu texto.			
Na introdução apresentei o aspeto geral do ser que descrevi.			
No desenvolvimento descrevi com pormenor os aspetos físicos.			
No desenvolvimento descrevi com pormenor os aspetos psicológicos: a maneira de ser, os gostos, as preferências,...			
Na conclusão apresentei uma opinião pessoal sobre o ser que descrevi.			
Escrevi frases completas, mas não muito longas			
Organizei o texto em parágrafos.			
Escrevi sem erros ortográficos			
Utilizei a pontuação adequada			
Evitei repetir muitas vezes as mesmas palavras			

Depois da revisão e correção do texto por parte do aluno, a professora fez as correções necessárias ao lado do aluno.



Por fim, cada aluno selecionou algumas frases do seu texto e copiou para a folha onde fizeram a ilustração do Crupeig.

O Crupeig é um bicho muito bom.

gosta de mader.

Mora numa gruta bonita.

gosta de beber às árvores.

Alimenta-se de insetos e galhas.

É muito estranho.

Cega partidas aos outros animais.

É muito aventureiro.

Tem um enorme pescoço de girafa.

Ele come tudo o que vê à frente.

joga futebol como o Ronaldo.

Tem um rato gigante.

Ele é muito rico.

gosta de correr maratona.

Ele anda de moto.

gosta de brincar às escondidas.

Bernardo
Kora

Crupelg

leixo

atambé, Kora

Crupelg

gosta de correr a maratona

goga futebol como o Ronaldo



Ele come tudo o que está

gosta de brincar e

Tem um orelha pequena

Ele é muito rico

Crupelg

É um animal simpático.

É bem disposto.

É um animal muito esperto

Esta sempre a sorrir.

gosta de brincar.

É elegante

É muito bonito.

Vive na selva.

Come plantas.

É amigo.



Esta
Lantos

CRUPELG

Catarina
Souza

CRUPELG

Mariana Longo

Vive num terreno.

formado por várias
imagens.

Come insetos.

É muito simpático porque é bem educado.

fraco.



Todos os animais são amigos dele.

Os alunos registaram por escrito a sua autoavaliação, nomeadamente os pontos fortes e pontos fracos do trabalho realizado.

Análise da atividade

Eu gostei de escrever as frases soltas. Eu aprendi a fazer melhor, textos descritivos.
Tive mais dificuldade no texto descritivo, pois não sou muito boa a fazer textos.
Por tudo isto, eu achei a atividade muito interessante

Maria de Bourbon Lima Ferreira da Silva