



OFICINA DE FORMAÇÃO C519 – Metas Curriculares de Português – 1º ciclo

FORMANDOS: Ana Paula Resende
Maria Cristina Pereira
Rui Miguel Mota

1ª AULA



- **Domínio** Leitura e escrita
- **Objetivo** Ler textos diversos
Apropriar-se de novos vocábulos

- **Descritor** Ler pequenos textos narrativos, informativos e descritivos
(leitura funcional)

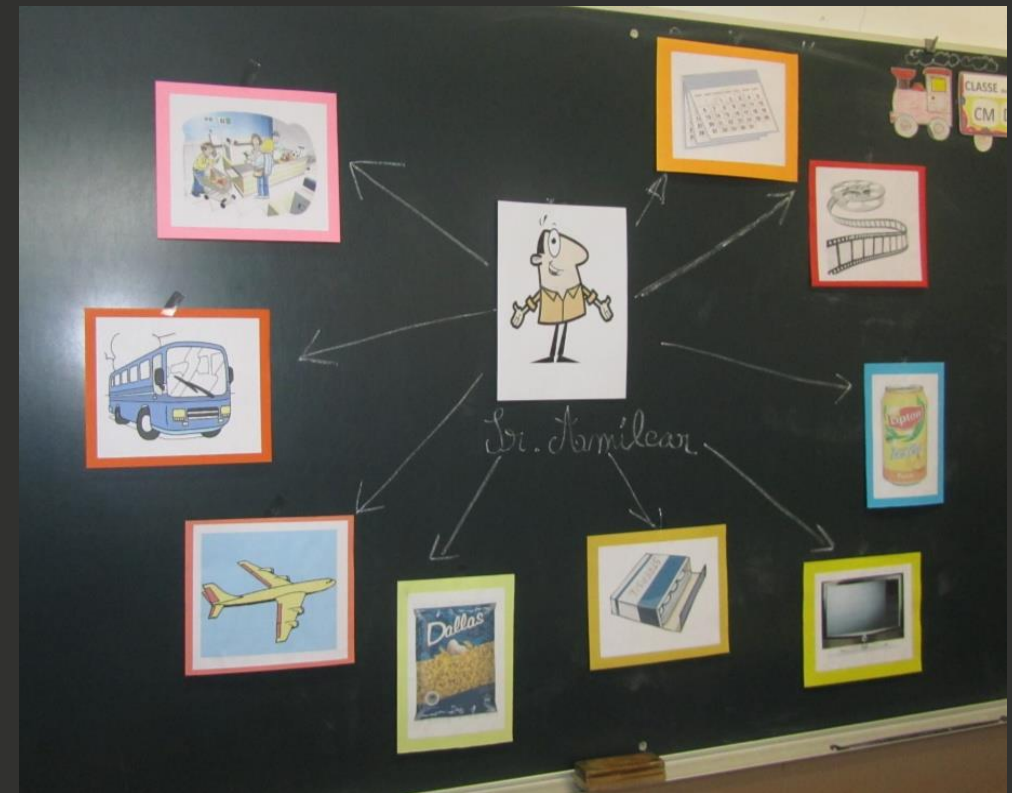
Reconhecer o significado de novas palavras, relativas a temas do cotidiano, áreas do interesse dos alunos e conhecimento do mundo.

Percurso da aula

Brainstorming



O Sr. Amílcar





Calendário 2014



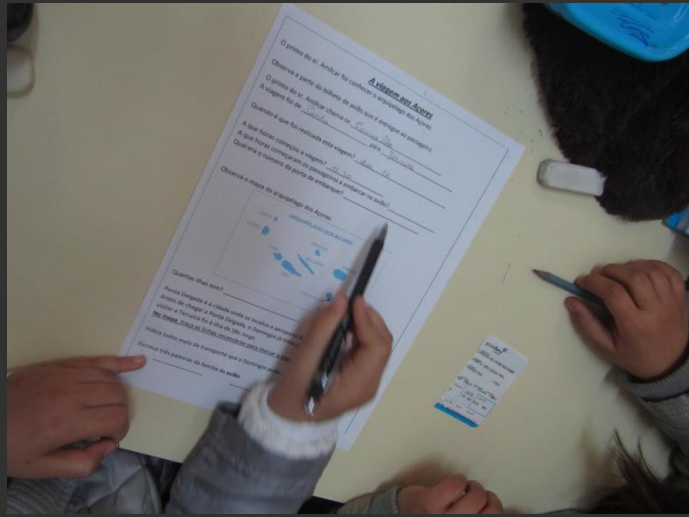
Horário (Resende 118)



Sessões de cinema



Embalagem de Ice Tea



Bilhete de avião



Bilhete de comboio



Caixa de medicamento



Receita (pacote de massa)

Reflexão da primeira aula



Pontos positivos

- Desenvolver trabalho de pares
- Leitura funcional em diferentes suportes do quotidiano
- Motivação dos alunos
- Abordagem interdisciplinar

Pontos a melhorar

- Aumentar a frequência deste tipo de atividades, de forma a facilitar familiarização com este género de tarefa
- Adequar o tempo de realização à tarefa
- Ficha de trabalho demasiado exigente

2ª AULA



- **Domínio** Oralidade
- **Objetivo** Produzir um discurso oral com correção
- Escutar discursos breves para aprender a construir conhecimentos
- Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor (3º ano)
- **Descritor** Usar vocabulário adequado ao tema e à situação e progressivamente mais variado
- Apropriar-se de novas palavras, depois de ouvir uma exposição sobre um tema
- Fazer uma apresentação oral (cerca de 3 min) sobre um tema, com recurso eventual a tecnologias de informação (3º ano)

Leituras do Sr. Amílcar



Trabalho corrigido

A ida ao cinema

O sr. Amílcar quer levar os filhos ao cinema ao MAR SHOPPING e consultou esta folha.

domingo
9 de março de 2014
Jornal de Notícias


A folha é do Jornal de Notícias do dia 9 de março que era domingo.

A filha tem 8 anos e o filho tem 13. A que filme podem assistir os três?
Logo = filme

A que horas começa cada sessão do filme?
13:00 19:20 22:40
17:20 19:40 22:00 24:30 12:40 22:10


Chegaram ao MAR SHOPPING às 14h. A que sessão poderiam ir o mais cedo possível?
Quando eles chegaram ao MarShopping a 14:00h
Podem ir à sessão das 17:20h

Comrou ainda 3 sumos e um balde de pipocas. Quanto gastou o sr. Amílcar com a ida ao cinema?



2 €

1 €



5 €

3 sumos	—	3 x 2 = 6 €
1 pipocas	—	1 €
3 bilhetes	—	15 €
		22 €

R O Sr. Amílcar gastou 22 €.

Se a filha não fosse ao cinema, indica 4 filmes a que poderiam ir o pai e o filho.

"Uma viagem sem volta" "Bachanap"
"O sobrinheiro" "Caçadores de tesouros"

Já foste ao cinema? _____
Qual foi o teu filme preferido? Porquê? _____

mãe
filhos

Alexandra Gomes Lima
Lma



Apresentação dos trabalhos realizados na primeira aula.

Final da apresentação dos alunos



Realização da ficha de escuta ativa



Reflexão da segunda aula

Pontos positivos

- Motivação pela partilha do seu trabalho
- Desenvolvimento de apetências relacionadas com a comunicação oral
- Utilização de vocabulário adequado ao contexto
- Ficha de trabalho adequada à escuta ativa

Pontos a melhorar

- Reforçar apetências relacionadas com a comunicação oral
- Selecionar informação relevante a comunicar
- Necessidade de muita orientação por parte do professor para transmissão das informações mais importantes

