

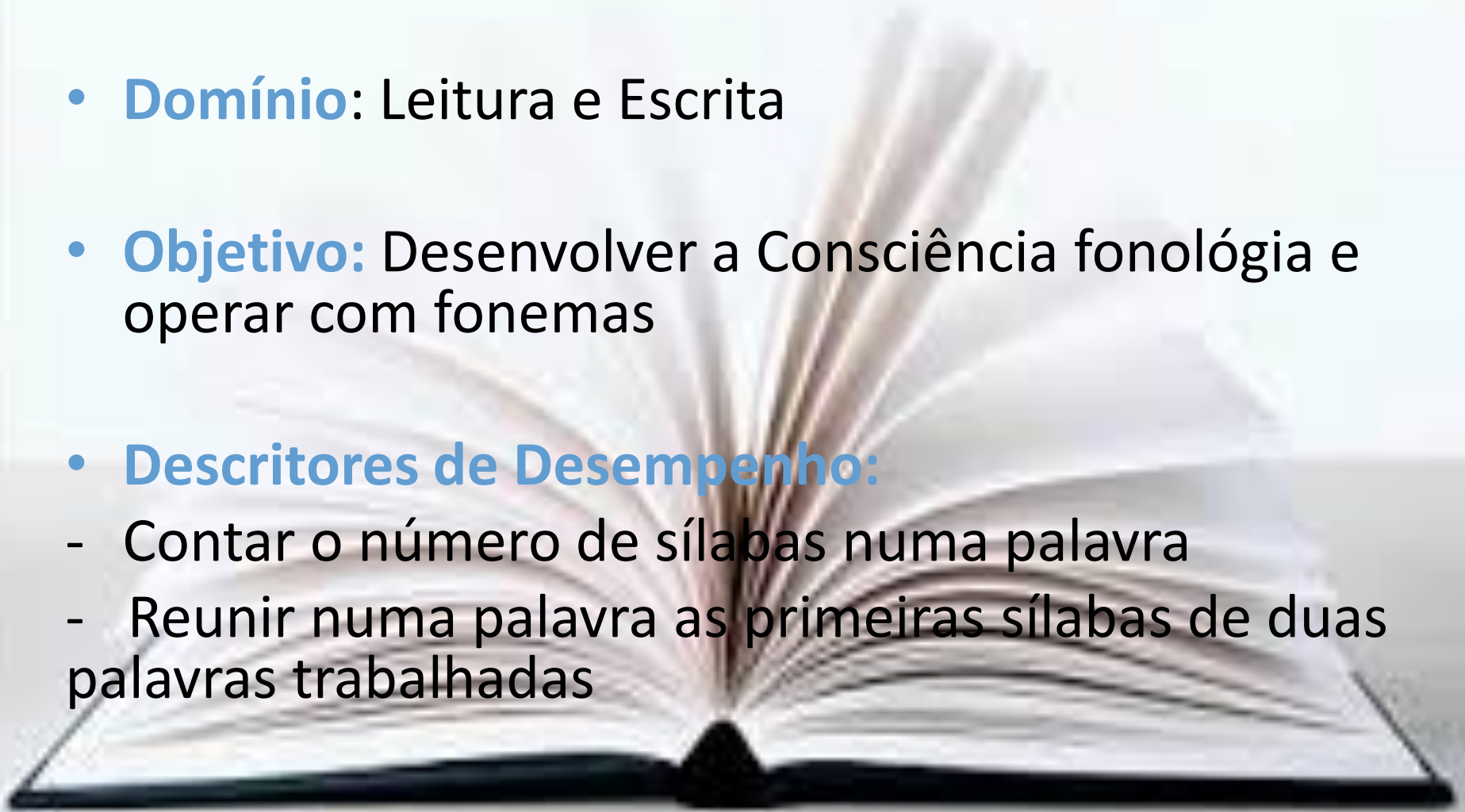
C519 – Metas Curriculares de Português – 1º ciclo



Tarefa realizada por:
Beatriz Maria Póvoa Ramos Urbano
Maria de Fátima Monteiro de Oliveira
12 - 03 -2014

Plano de Aula 1

- **Domínio:** Leitura e Escrita
- **Objetivo:** Desenvolver a Consciência fonológica e operar com fonemas
- **Descritores de Desempenho:**
 - Contar o número de sílabas numa palavra
 - Reunir numa palavra as primeiras sílabas de duas palavras trabalhadas



Tarefa 1

A white seal pup is resting on a piece of ice in the ocean. The pup is looking up and to the left. The background is a blue, slightly blurred ocean with white ice floes.

- O ALUNO:
- Diz o nome da cada figura
- Coloca uma tampinha por cada sílaba identificada
- Efetua o batimento silábico da sua palavra para o grande grupo
- Refere o número de sílabas da palavra



LIVERSIDE

1960

MOTOR TEAM

For the City

camelia



lata



urna





TAREFA 2

- O ALUNO:
- Identifica a primeira sílaba da sua palavra
- Sinaliza a primeira sílaba colocando tampa de cor diferente
- Junta as suas duas primeiras sílabas
- Forma nova palavra
- Transmite a nova palavra ao grande grupo





pomada



cola



meada



leaque



- O ALUNO:
- Faz o registo da atividade numa ficha de trabalho





gorro



came



tabuada



fo



Nome: Luís
 Data: _____

Ficha de Registo

Vou escrever:
 a palavra da primeira

Nome: Luís
 Data: _____

Agrupamento de Escolas

- Vou escrever:
- a palavra da primeira
 - a palavra da segunda
 - as primeiras sílabas d
 - vou juntar as sílabas

Registos



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

Português – 1º ano

Nome: Francisca Anjoz Tavora
Data: 12/02/2014

Ficha de Registo



Vou escrever:

- a palavra da primeira imagem salmonete

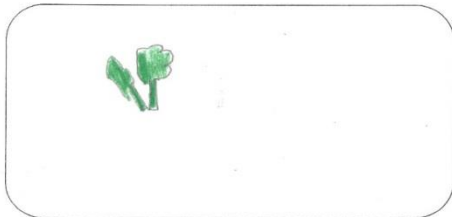
- a palavra da segunda imagem salã

- as primeiras sílabas das palavras anteriores: sal e sa

- vou juntar as sílabas e formo a palavra: salã



Ilustro.



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

Português – 1º ano

Nome: Íris Filipa Ramalheira Garcia
Data: 12/03/2014

Ficha de Registo



Vou escrever:

- a palavra da primeira imagem parque

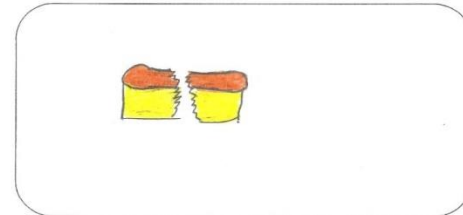
- a palavra da segunda imagem telefone

- as primeiras sílabas das palavras anteriores: par e te

- vou juntar as sílabas e formo a palavra: parte



Ilustro.



Registos



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

Português – 1º ano

Nome: Diego Martins e Castro

Data: 12 / 03 / 2014

Ficha de Registo



Vou escrever:

- a palavra da primeira imagem meira

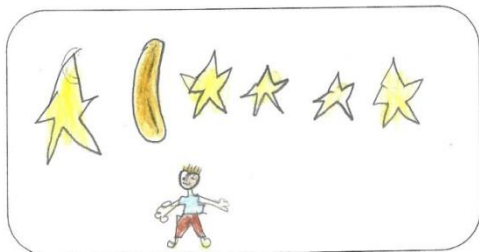
- a palavra da segunda imagem terramota

- as primeiras sílabas das palavras anteriores: mei e te

- vou juntar as sílabas e formo a palavra : meite



Ilustro.



Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira

Português – 1º ano

Nome: Alfonso Freitas da Costa Santos

Data: 12 / 03 / 2014

Ficha de Registo



Vou escrever:

- a palavra da primeira imagem nota

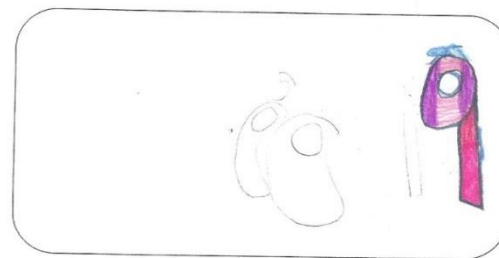
- a palavra da segunda imagem relado

- as primeiras sílabas das palavras anteriores: no e re

- vou juntar as sílabas e formo a palavra : more

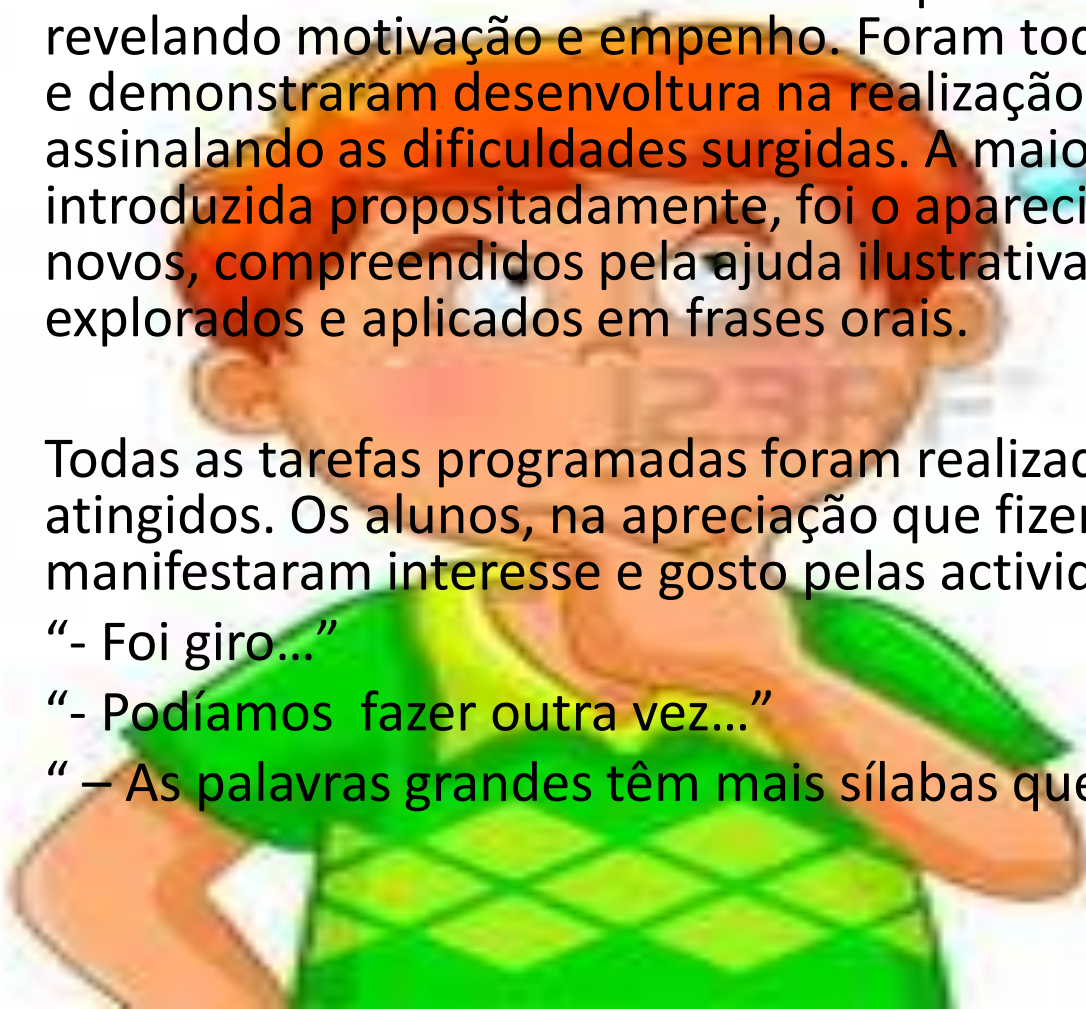


Ilustro.



Reflexão

- A aula implementada decorreu conforme o planeado.
- No decorrer da aula os alunos corresponderam às expectativas revelando motivação e empenho. Foram todos muito participativos e demonstraram desenvoltura na realização das tarefas propostas, assinalando as dificuldades surgidas. A maior dificuldade, e introduzida propositadamente, foi o aparecimento de vocábulos novos, compreendidos pela ajuda ilustrativa, devidamente explorados e aplicados em frases orais.
- Todas as tarefas programadas foram realizadas e os objectivos atingidos. Os alunos, na apreciação que fizeram da aula, manifestaram interesse e gosto pelas actividades desenvolvidas:
 - “- Foi giro...”
 - “- Podíamos fazer outra vez...”
 - “ – As palavras grandes têm mais sílabas que as pequenas....”



Plano de Aula 2



- **Domínio:** Oralidade
- **Objetivo:** Escutar discursos breves para aprender a construir conhecimentos
- **Descritores de Desempenho:**
 - Referir o essencial de um pequeno texto ouvido
 - Cumprir instruções

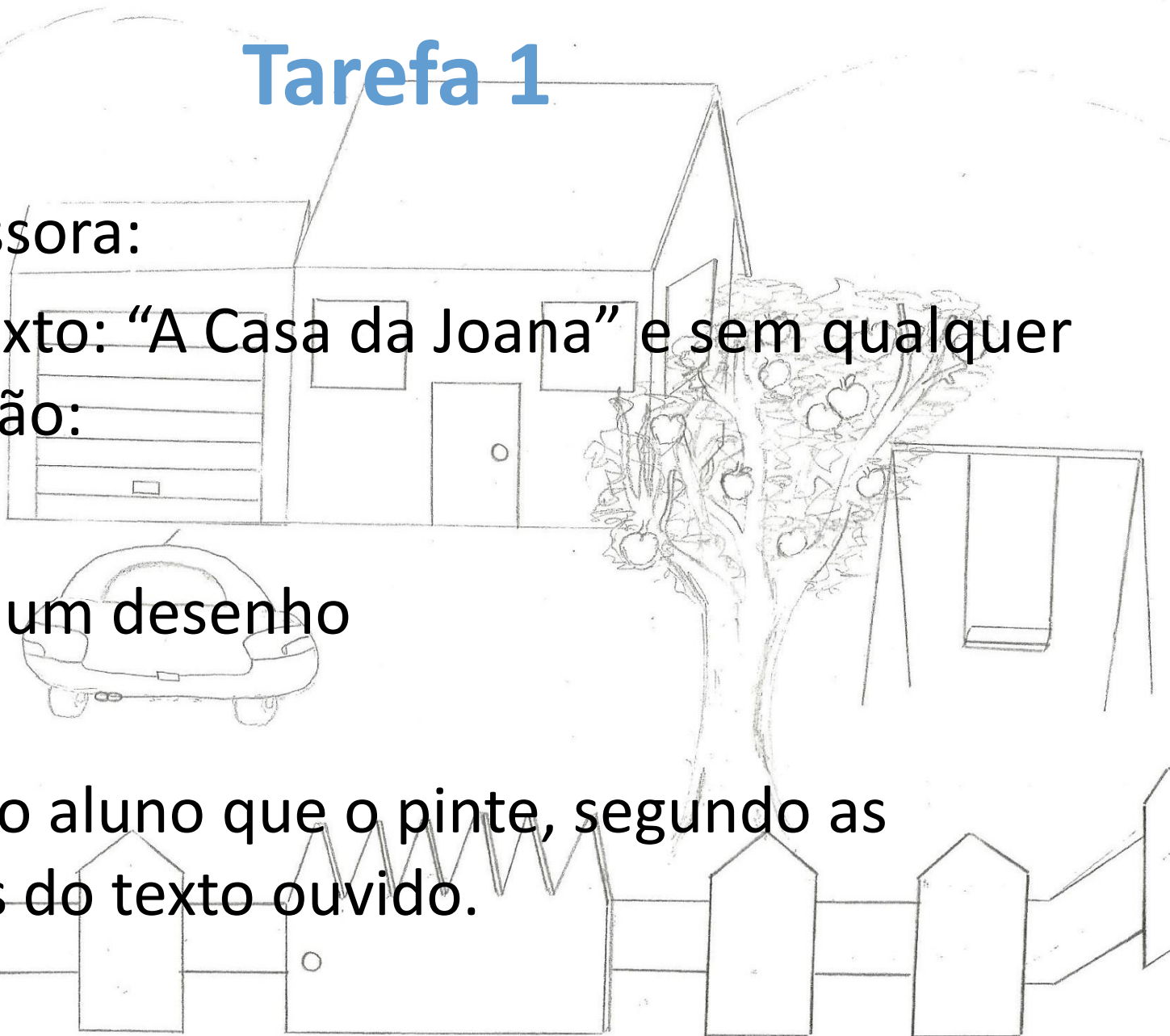


TEXTO

- Era uma vez uma menina chamada Joana que morava numa aldeia de Trás – Os – Montes , em Adeganha. A sua casa era a mais bonita da aldeia. Era toda cor-de-rosa, com telhado castanho e três janelas e uma porta verdes. Ao lado direito havia uma garagem de porta azul onde o pai da Joana guardava o seu carro preto. Do lado esquerdo havia uma macieira que dava maçãs muito vermelhinhas. Mas o sítio preferido da Joana era um baloiço todo azul ao lado da macieira. A casa tinha em toda a volta uma cerca que o pai da Joana tinha pintado de castanho.

Tarefa 1

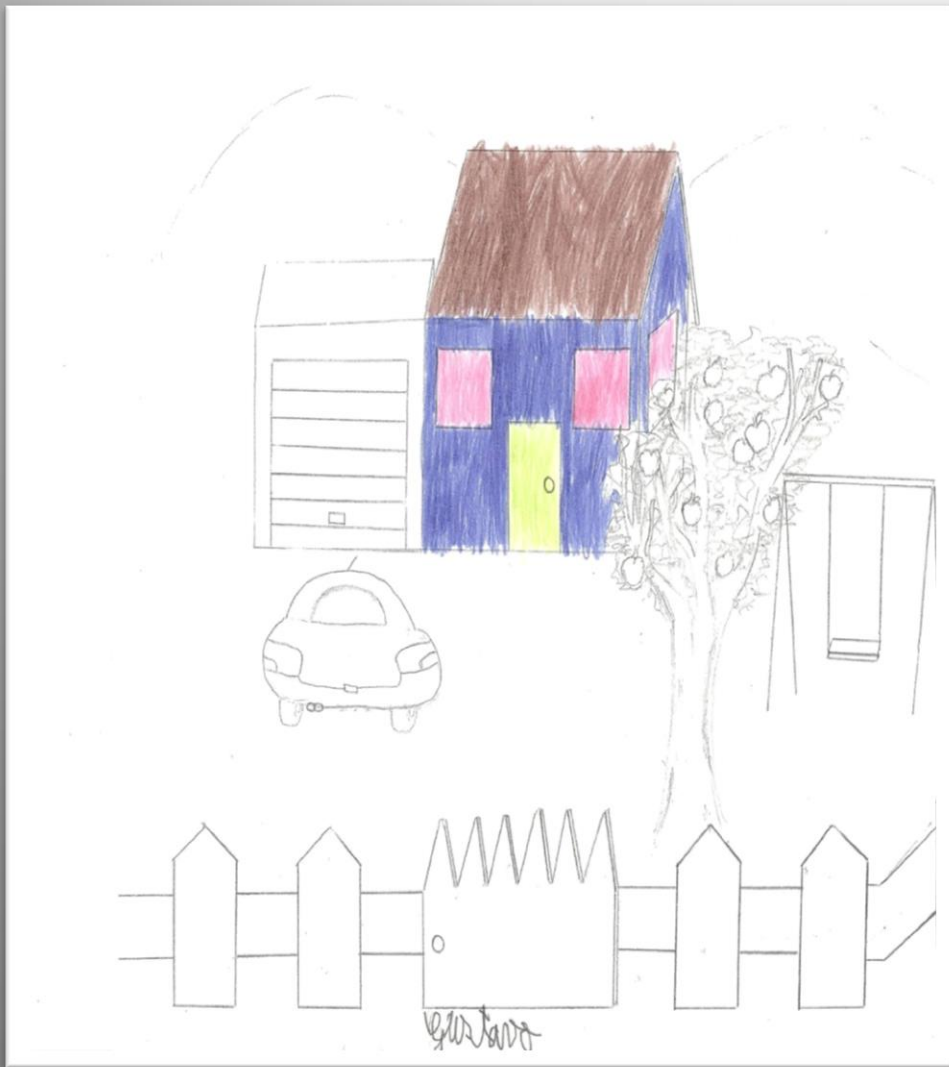
- A professora:
 - lê um texto: “A Casa da Joana” e sem qualquer explicação:
 - entrega um desenho
 - solicita ao aluno que o pinte, segundo as indicações do texto ouvido.



Pintando...

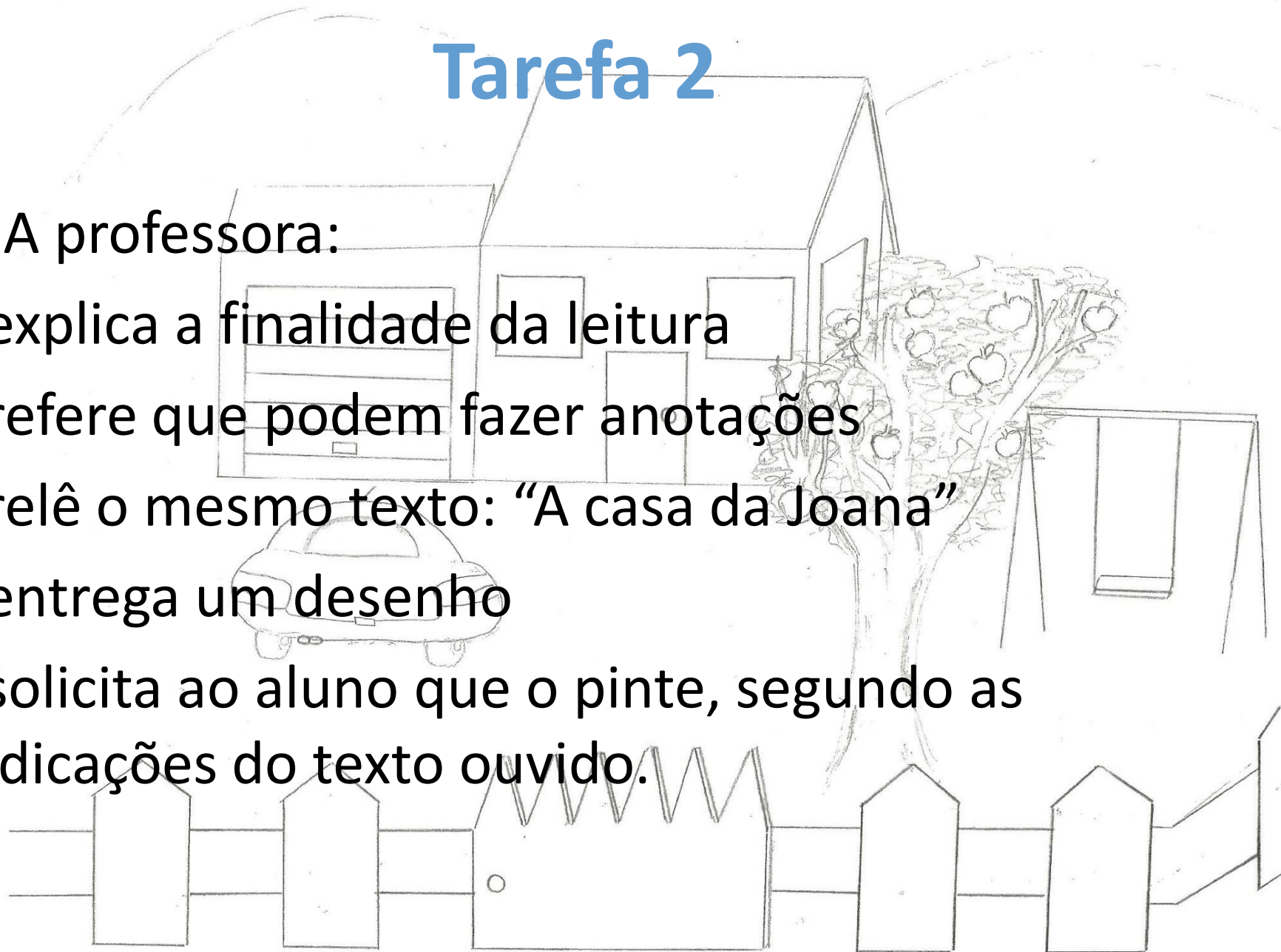


Trabalhos.....

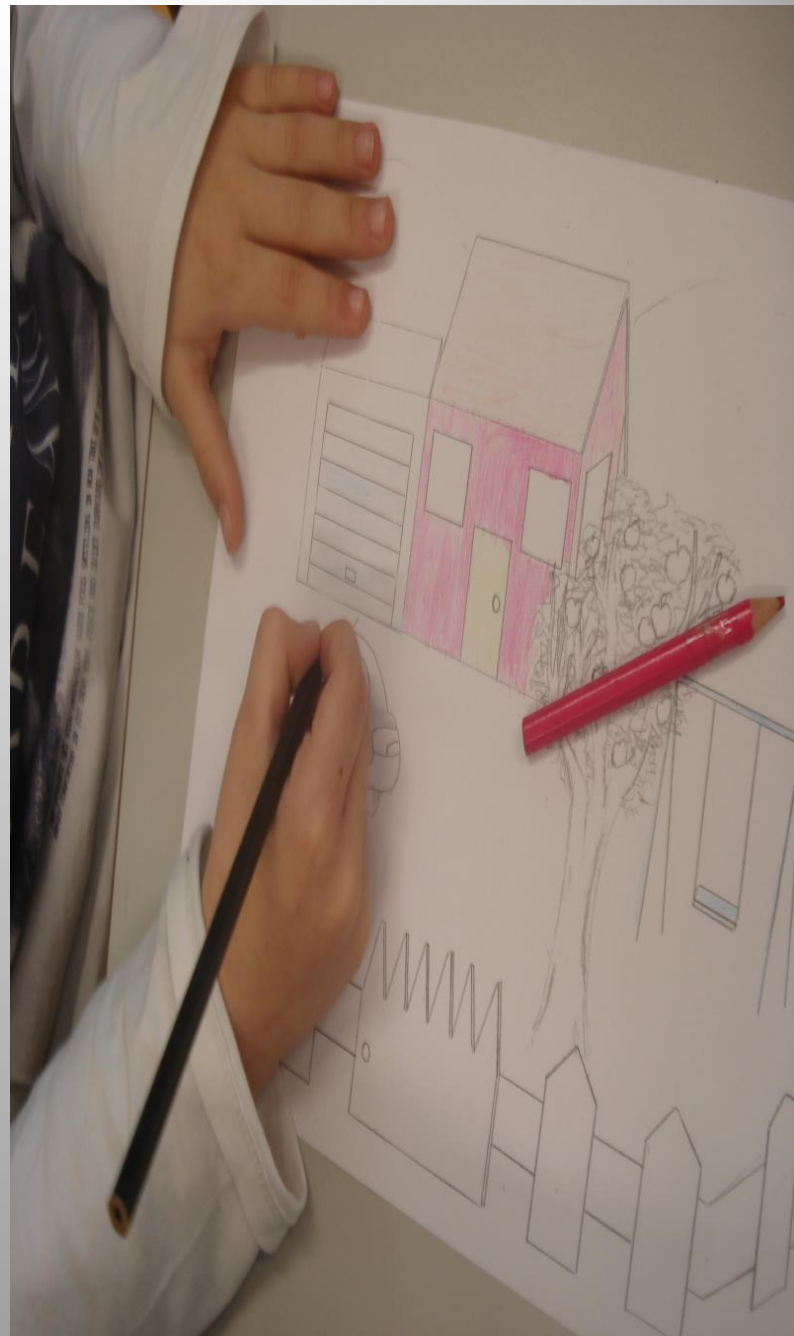
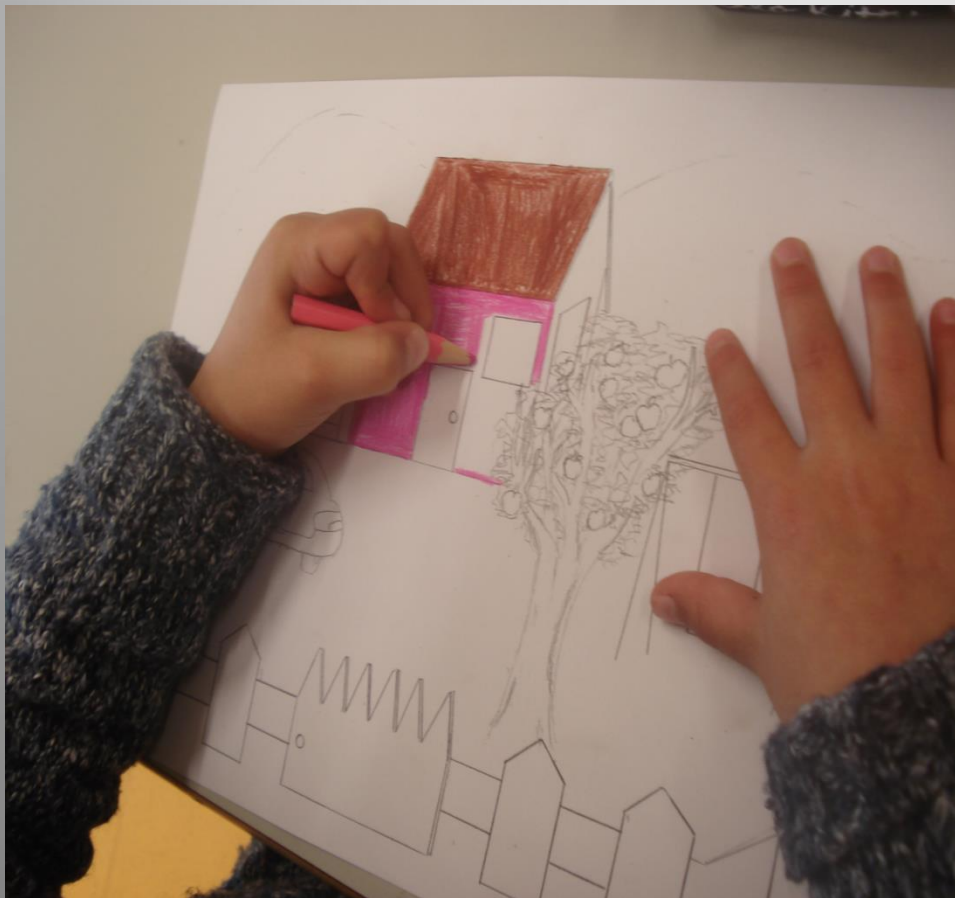


Tarefa 2

- A professora:
 - explica a finalidade da leitura
 - refere que podem fazer anotações
 - relê o mesmo texto: “A casa da Joana”
 - entrega um desenho
 - solicita ao aluno que o pinte, segundo as indicações do texto ouvido.



Pintando...

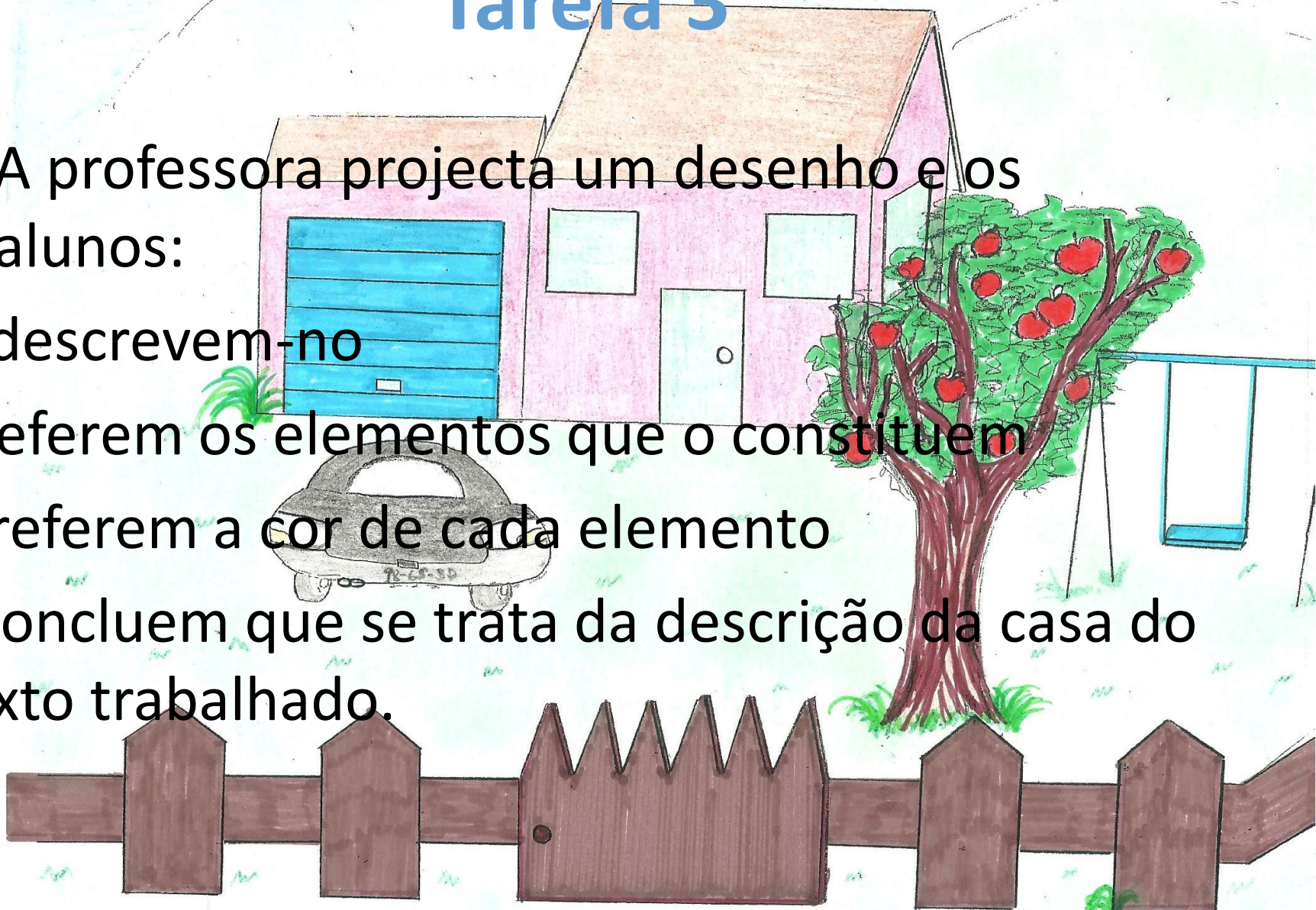


Trabalhos...



Tarefa 3

- A professora projecta um desenho e os alunos:
 - descrevem-no
 - referem os elementos que o constituem
 - referem a cor de cada elemento
 - concluem que se trata da descrição da casa do texto trabalhado.



Tarefa 4

- A professora distribuiu a ficha 1 e cada aluno, com base na projecção anterior :
 - preenche a ficha
 - atribui 1 ponto por cada elemento com a cor certa mediante o texto
 - regista o total de pontos obtido

Nome _____

Data _____

Grelha de Registo

Leitura sem orientação

Elementos do texto	Acertei na cor	Não acertei na cor
casa		
Janelas/porta		
Porta da garagem		
carro		
maças		
baloço		
cerca		

- Atribuir um ponto por cada elemento com a cor correta.

TOTAL DE PONTOS _____

Alguns Resultados

Nome Guilherme Barbosa Santos
 Data 31-03-2014

Grelha de Registo

Leitura sem orientação

Elementos do texto	Acertei na cor	Não acertei na cor
casa		X
Janelas/porta		X
Porta da garagem		X
carro		X
maças		X
baloço		X
cerca		X

- Atribuir um ponto por cada elemento com a cor correta.

TOTAL DE PONTOS 0

Nome Luís Carlos Almeida
 Data 31-03-2014

Grelha de Registo

Leitura sem orientação

Elementos do texto	Acertei na cor	Não acertei na cor
casa	X	
Janelas/porta		X
Porta da garagem		X
carro		X
maças	X	
baloço	X	
cerca		X

- Atribuir um ponto por cada elemento com a cor correta.

TOTAL DE PONTOS 3

Tarefa 5

Nome _____

Data _____

- A professora distribuiu a ficha 2 e cada aluno, com base na projecção anterior:
 - preenche a ficha
 - atribui 1 ponto por cada elemento com a cor certa mediante o texto.
 - regista o total de
 - pontos obtido

Grelha de Registo

Leitura com orientação

Elementos do texto	Acertei na cor	Não acertei na cor
casa		
Janelas/porta		
Porta da garagem		
carro		
maças		
baloço		
cerca		

- Atribuir um ponto por cada elemento com a cor correta.

TOTAL DE PONTOS _____

Alguns Resultados

Nome Leonor Ilêdo da Silva

Data 31-03-2011

Grelha de Registo

Leitura com orientação

Elementos do texto	Acertei na cor	Não acertei na cor
casa	X	
Janelas/porta	X	
Porta da garagem	X	
carro	X	
maças	X	
baloço	X	
cerca	X	

- Atribuir um ponto por cada elemento com a cor correta.

TOTAL DE PONTOS 7

Nome Gustavo Barbosa Santos

Data 31-03-2014

Grelha de Registo

Leitura com orientação

Elementos do texto	Acertei na cor	Não acertei na cor
casa	X	
Janelas/porta		X
Porta da garagem	X	
carro	X	
maças	X	
baloço	X	
cerca	X	

- Atribuir um ponto por cada elemento com a cor correta.

TOTAL DE PONTOS 6

da Palmeira, 31 de março de 2014

Tarefa 6

é segunda-feira

• O aluno:

- compara as pontuações obtidas
- transmite-as ao gg
- registam no quadro
- analisam os resultados

Aluno	Pontuação- 1º Registo	Pontuação- 2º Registo	Total de Pontos
Afonso Cardoso	2	4	6
Ana Filipa	1	1	2
Constança	3	7	10
Diogo	4	6	10
Diogo	5	7	12
Gonçalo	5	7	12
Gustavo	0	6	6
João	5	7	12
João	4	6	10
Leonor	3	7	10
Martim	5	7	12
Patricia	2	7	9
Rodrigo	5	7	12
Tiago Alexandre			
Tiago Fernando	2	5	7
Tiago Santos	7	7	14



Reflexão

- “- No segundo trabalho tivemos mais pontos.”
- “- Na segunda leitura já sabíamos o que íamos fazer.”
- “- Estivemos mais atentos, e assim acertamos em mais coisas.”
- “- A atividade foi boa, ganhámos pontos.”

Conclusão:

“ Devemos estar sempre atentos e melhor aprendemos.”