

OFICINA DE FORMAÇÃO

C519 – METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS – 1º CICLO



Trabalho realizado por: Catarina Carvalho e Elisabete Curopos



O Quê ?

Audição de instruções previamente elaboradas.

Para Quê?

Para avaliar a capacidade de atenção/concentração, em contexto sala de aula.

Oralidade

Porquê?

Surgiu a ideia
Curiosidade em verificar estas capacidades em dois níveis diferentes.

Para quem?

Alunos do 1º e 2º anos.



1ª ATIVIDADE: PLANIFICAÇÃO ORALIDADE

Períodos	Domínio	Objetivo	Descritor	Conteúdo
2º PERÍODO	* Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos.	<ul style="list-style-type: none">- Cumprir instruções;- Referir o essencial de um pequeno texto ouvido;- Saber escutar para reproduzir pequenas mensagens e para cumprir ordens e pedidos;- Prestar atenção a breves discursos sobre assuntos que lhe são familiares retendo o essencial da mensagem.	Desenho das instruções dadas oralmente de um texto previamente elaborado.



IMAGEM





GRÁFICO 1º ANO

Nº de Alunos

1º ANO – 14 ELEMENTOS

Nível 1- Acertar **14** elementos

Nível 2- Acertar **10 a 13** elementos

Nível 3- Acertar **5 a 9** elementos

Nível 4- Acertar **2 a 4** elementos

Nível 5- Acertar **0 a 1** elementos

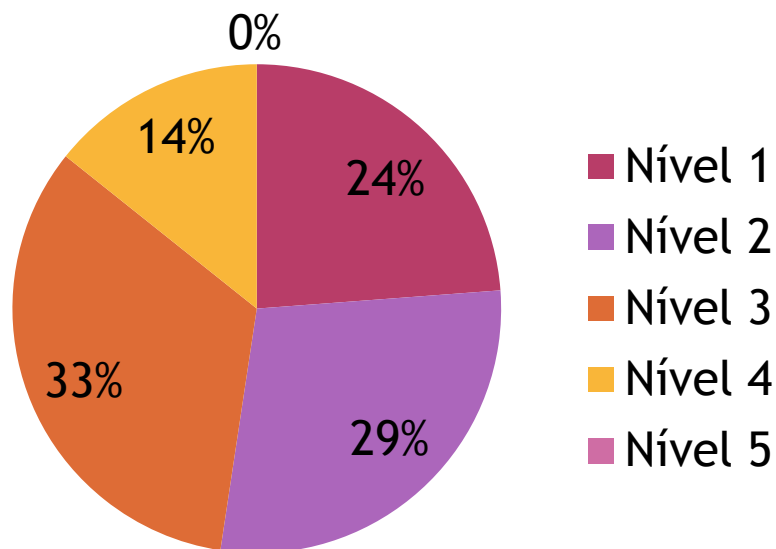




GRÁFICO 2º ANO

2º ANO – 20 ELEMENTOS

Nº de Alunos

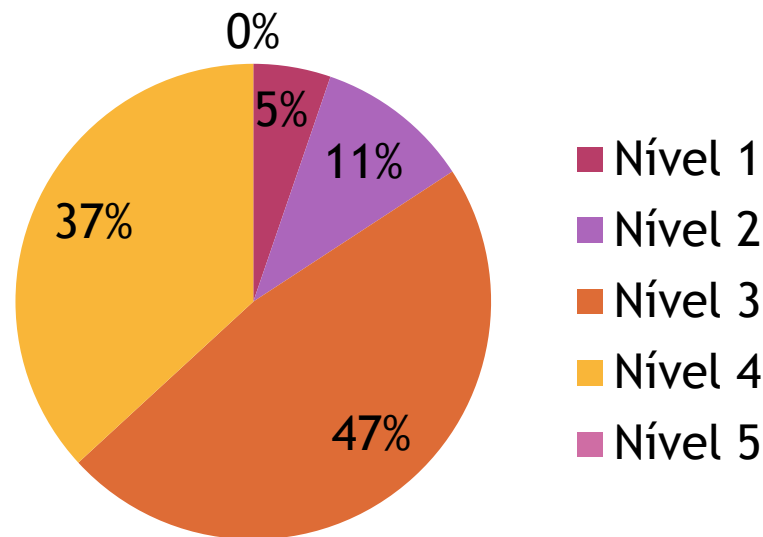
Nível 1- Acerta **20** elementos

Nível 2- Acerta **15 a 19** elementos

Nível 3- Acerta **10 a 14** elementos

Nível 4- Acerta **5 a 9** elementos

Nível 5- Acerta **0 a 4** elementos





LEITURA/ESCRITA

Ponto de Partida



O Quê?

Visualização de uma imagem para construir histórias.



Para Quem?

Alunos do 1º e 2º ano.



Porquê?

Surgiu a ideia.



Para Quê?

Avaliar a capacidade de construção frásica a partir da imagem, da forma mais completa possível.

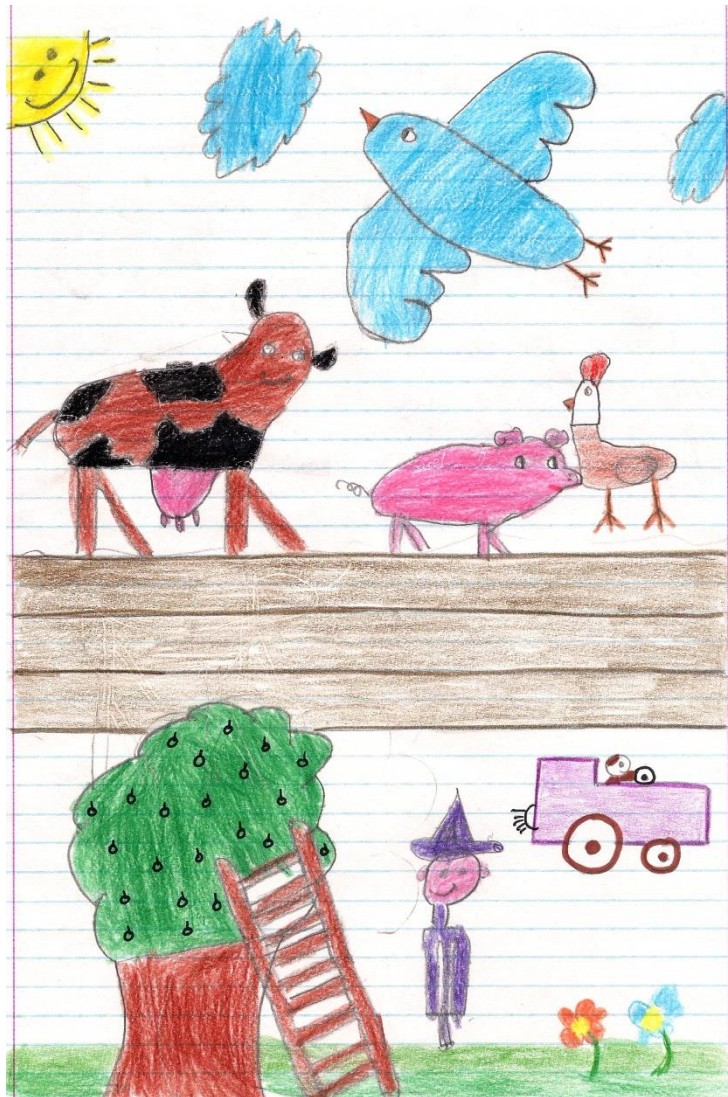


2ª ATIVIDADE: PLANIFICAÇÃO LEITURA/ESCRITA

Períodos	Domínio	Objetivo	Descritor	Conteúdo
2º PERÍODO	* Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Transcrever e escrever textos.	<ul style="list-style-type: none">- Escrever pequenas narrativas, a partir de sugestões do professor, com identificação dos elementos quem, quando, onde, o quê, como.- Escrever textos curtos com respeito pelo tema, pelas regras básica de ortografia e pontuação, assegurando a continuidade referencial e marcando abertura e fecho.-Elaborar uma descrição/paisagem.	Elaboração de um texto narrativo a partir de uma imagem.



IMAGEM





1º E 2º ANO

Nível 1- Redige corretamente frases/textos obedecendo a todos os requisitos da escrita e refere todos os elementos que constam da imagem.

Nível 2- Redige parcialmente frases/textos e refere metade dos elementos que constam da imagem.

Nível 3- Redige de forma insuficiente frases/textos e refere alguns dos elementos que constam da imagem.

Nível 4- Não obedece ao tema sugerido pela imagem.

Nível 5- Não elabora nenhuma frase/texto corretamente.



GRÁFICO

1º Ano e 2º Ano

