

Participei nesta visita à Escola da Ponte com uma grande curiosidade em ver como funciona este projeto pedagógico de escola e, ao mesmo tempo, analisar a sua forma de gestão. Fiquei surpreendido, pela positiva, com o comportamento e atitudes dos alunos quer nos espaços de sala de aula quer nos espaços comuns. O cumprimento de regras, o trabalho colaborativo, o respeito pelos outros são uma constante nos vários locais da escola. Pensava que os professores que trabalham nesta escola tinham um processo de recrutamento diferente das outras escolas públicas, situação que não corresponde à realidade: O processo de seleção é o mesmo das outras escolas e todos os anos recebem um conjunto de professores novos na escola, vários com horários incompletos. Registei a forma como todos os professores se envolvem no trabalho da sala de aula e nas outras atividades dos alunos.

A dimensão da organização é um fator facilitador desta dinâmica pedagógica.

Jorge Sequeira, AE Eng. Fernando Pinto de Oliveira