

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABRECHT, Roland (1991), *L'Evaluation Formative*. Bruxelas: De Boeck Université.
- ACOSTA, Javier (1986), "El pensamiento del profesor y la planificación de la enseñanza", em VILLAR ANGULO (edit.), *Pensamientos de los Profesores y Toma de Decisiones*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- ALCÁNTARA, José.A. (s/data), *Como Educar as Atitudes*. Lisboa: Plátano, Edições Técnicas, Col. Aula Prática.
- BAILEY, Patrick (1981), *Didáctica de la Geografía*. Madrid: Editorial Cincel, Colección de Didáctica.
- BAILLY, Antoine e BÉGUIN, Hubert (1982), *Introduction à la Géographie Humaine*. Paris: Masson.
- BANDURA, Albert (1983), *Principios de Modificación de Conducta*. Salamanca: Ediciones Sigueme.
- BANDURA, Albert (1987), *Pensamiento y Acción*. Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- BARDIN, Laurence (1988), *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70, Col. Persona.
- BARROSO, João (1992), "Fazer da escola um projecto", em CANÁRIO, Rui (org.), *Inovação e Projecto de Escola*. Lisboa: Educa-Organizações.
- BELLON, Francisco e outros (1984), *La Creatividad en la Educacion*. Madrid: Editorial Escuela Española.

- BERBAUM, Jean, (1993) **Aprendizagem e Formação**. Porto: Porto Editora, Col. Ciências da Educação, 5.
- BLANCO, Elias e PACHECO, José A. (1991), **O Currículo em Acção: Componentes Operacionais do seu Desenvolvimento**. Braga: Publicações do Instituto de Educação da Universidade do Minho.
- BLÁZQUEZ, F. e outros (1986), **Pedagogia General**. Madrid: Anaya.
- BOLÍVAR, Antonio (1992), **Los Contenidos Actitudinales en la Reforma - Problemas y propuestas**. Madrid: Editorial Escuela Española.
- BRONFENBRENNER, Urie (1979), **The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design**. Cambridge, Massachussets: Harvard University Press.
- CASTILLO, Angeles (1988), "Paradigmas y modelos" em FERNÁNDEZ e outros, **El Curriculum: Fundamentación y Modelos**. Málaga: Editorial Innovare.
- CHAZAN, Barry (1985), **Contemporary Approaches to Moral Education**. Nova Iorque: Teachers College Press.
- DAVIS, E.E. (1964), **La Modification des Attitudes - Inventaire et bibliographie de certains travaux de recherche**. Paris: Unesco, Rapports et documents de sciences sociales.
- DE KETELE, J.-M. e ROEGIERS, Xavier (1991), **Méthodologie du Recueil d'Informations - Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'étude de documents** (ed. exp.). Bruxelas: De Boeck Université.
- DGEBS (1991a), **Organização Curricular e Programas**, Ensino Básico, 3º ciclo (vol.I). Lisboa: Ministério da Educação.

- DGEBS (1991b), *Programa de Geografia - Plano de Organização do Ensino-Aprendizagem*, Ensino Básico, 3º ciclo (vol II). Lisboa: Ministério da Educação.
- DREL (1993), *Guia da Reforma Curricular - Documentos de Trabalho*, (2ª ed.). Lisboa: Texto Editora.
- ESCÁMEZ, Juan e ORTEGA, Pedro (1988), *La Enseñanza de Actitudes y Valores* (2ª ed.). Valência: Nau LLibres.
- FERNANDEZ PÉREZ, M. (1986), "Evaluación y Toma de Decisiones: Posibles ámbitos de investigación desde la economía del pensamiento de los profesores", em VILLAR ANGULO (edit.), *Pensamientos de los Profesores y Toma de Decisiones*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- GAIRÍN SALLÁN, J. (1987), *Las Actitudes en Educacion - un estudio sobre educación matemática*. Barcelona: PPU, Serie Psicopedagógica.
- GALINO, Ángeles e outros (1991), *Personalización Educativa. Génesis y Estado Actual* (Tratado de Educación Personalizada, 4). Madrid: Ediciones Rialp.
- GARCÍA, José M. (1975), *Educación Personalizada - Utopia o realidad?* [Madrid]: Ediciones Paulinas.
- GARCIA HOZ, Victor (Dir.) (1988), *La Práctica de la Educación Personalizada* (Tratado de Educación Personalizada, 6). Madrid: Ediciones Rialp.
- GRAVES, Norman (1985), *La Enseñanza de la Geografía*. Madrid: Visor Libros.
- GRAVES, Norman (?), "Problemas de Contenido y Estrategias de Enseñanza en la Educación Geográfica", Reflexiones sobre la Enseñanza de la Geografía y la Historia en el Reino Unido y España.

- Salamanca: ICE, Universidad de Salamanca, Documentos didácticos, 119.
- GUISLAIN, George (1990), *Didactique et Communication*. Bruxelles: Editions Labor, Col. Horizon/Didactique.
- HERRERIAS, J. A. (1989), *El Profesor. Persona y Tecnólogo*. Madrid: Editorial Cincel, serie Educación y Futuro.
- HERSH, Richard e outros (1988), *El Crecimiento Moral - de Piaget a Kohlberg*. Madrid: Narcea.
- HOWE, Leland e HOWE, Mary (1977), *Cómo Personalizar la Educación. Perspectivas de la clarificación de valores*. Madrid: Santillana.
- IBAÑEZ, Ricardo (1976), *Valores, Objetivos y Actitudes en Educacion*. Valladolid: Minon Editorial.
- IPFLING, Heinz-Jurgen (1974), *Vocabulário Fundamental de Pedagogia*. Lisboa: Edições 70.
- JARES, Xesús (1991), *Educacion para la Paz - su teoría y su práctica*. Madrid: Editorial Popular.
- JOYCE, Bruce e WEIL, Marsha (1985), *Modelos de Enseñanza*. Madrid: Ediciones Anaya, col. Ciencias de la Educacion.
- JIMÉNEZ, B. Jiménez e outros (1989), *Modelos Didácticos para la Innovación Educativa*. Barcelona: PPU.
- LIMOSNER, Manuel (1992), *Actitudes, Valores y Normas en el Currículo Escolar*. Madrid: Editorial Escuela Española.
- LOURENÇO, Orlando (1992), *Psicologia do Desenvolvimento Moral - Teorias, dados e implicações*. Coimbra: Livraria Almedina.
- LÓPEZ, Pamola e outros (1992), *Diseño del Currículo en el Aula - una propuesta de autoformación*. Madrid: Mare Nostrum Ediciones, col. Forum Didáctico.

- LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli (1986), ***Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas***. São Paulo: EPU (Temas básicos de educação e ensino).
- LUCK, Heloisa e CARNEIRO, Dorothy (1983), ***Desenvolvimento Afectivo na Escola - Promoção, medida e avaliação***. Petrópolis: Editora Vozes.
- MARCELO GARCÍA, Carlos (1987), ***El Pensamiento del Profesor***. Barcelona: Ediciones CEAC.
- MARTÍNEZ, Miquel, e outros (1993), "Se Pueden Secuenciar las Actitudes?", Rev. Aula de Innovación Educativa, nº 10, p.34-37. Barcelona: Graó Educación.
- MCGREGOR, D. (1965), ***Os Aspectos Humanos da Empresa***. Lisboa: Livraria Clássica Editora.
- MERENNE-SCHOUMAKER, Bernadette (1993), "Voies Nouvelles pour l'Enseignement de la Géographie dans le Secondaire", Bulletin de la Société Géographique de Liège, vol. 28, p.19-24.
- MERSCH, Sylvie (1989), ***Gérer une Pédagogie Différenciée***. Bruxelas: De Boeck Université.
- MINDER, Michel (1986), ***Didáctica Funcional***. Coimbra: Coimbra Editora.
- MOLERO, Francisca (1991), ***El Metodo: su Teoria y su Practica***. Madrid: Editorial Dykinson.
- MONTEIL, Jean-Marc (1989), ***Éduquer et Former - perspectives psychosociales***. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- MOREIRA, Manuel (1991), ***Los Medios, los Profesores y el Currículo***. Barcelona: Sendai Ediciones.
- MUCCHIELLI, Roger (1972), ***Opinions et Changement d'Opinion***. Paris: Les Editions ESF.

- MUCCHIELLI, Roger (1991), *L'Analyse de Contenu - des documents et des communications* (7ª ed.). Paris: ESF Éditeur.
- MUÑOZ, J. Escudero (1981), *Modelos Didácticos - Planificación sistemática y autogestión educativa*. Barcelona: Oikos-Tau.
- MUÑOZ, J. Escudero (1986), "El Pensamiento del Profesor y la Innovación", em VILLAR ANGULO (edit.), *Pensamientos de los Profesores y Toma de Decisiones*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- NÉRICI, Imídeo (1989), *Metodologia do Ensino - uma introdução*. São Paulo: Editora Atlas.
- ONTORIA, Antonio (1992), *Mapas Conceptuales - una tecnica para aprender*. Madrid: Narcea.
- PASCUAL, Antonia (1988), *Clarificación de valores y Desarrollo Humano - estrategias para la escuela*. Madrid: Narcea.
- PEREZ GOMEZ, A. (1985), "Paradigmas Contemporáneos de Investigación Didáctica", em GIMENO e PEREZ GOMEZ, *La Enseñanza: su teoria y su practica*. Madrid: Akal Editor.
- PORTAL, M.Dolores (1992), *Conducta Prosocial: evaluación e intervención*. Madrid: Ediciones Morata.
- PORTUGAL, Gabriela (1992), *Ecologia e Desenvolvimento Humano em Bronfenbrenner*. Aveiro: CIDInE.
- PUIGDELLÍVOL, Ignasi (1993), *Programación de Aula y Adecuación Curricular - el tratamiento de la diversidad*. Barcelona: Editorial Graó.
- QUINTAS, Sindo e CASTAÑO, Mª Angeles (1991), *Planificación e Intervención Socioeducativa*. Salamanca: Amarú Ediciones.

- RASSECK, S. e VAIDEANU, G. (1973), *Les Contenus de l'Éducation. Perspectives d'ici à l'an 2000*. Paris: Unesco.
- ROVIRA, Josep e MARTIN, Miquel (1989), *Educación Moral y Democracia*. Barcelona: Editorial Laertes.
- SANTOS, J. Queiroz (1988), "Acerca do valor educativo da Geografia". Vila Nova de Gaia (texto policopiado, gentilmente cedido pelo autor).
- SANTOS, J. Queiroz (1991), "Programas de Geografia - uma breve apreciação sobre três níveis de análise", *Rev. Educação*, nº3. Porto: Porto Editora.
- SARABIA, Bernabé (1992), "El Aprendizaje y la Enseñanza de las Actitudes", em COLL e outros, *Los Contenidos en la Reforma - enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes*. Madrid: Santillana.
- SARRAMONA, Jaume (1990), *Tecnologia Educativa (una valoración critica)*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- SHAVELSON, Richard (1986), "Toma de Decisión Interactiva: algunas reflexiones sobre los procesos cognoscitivos de los profesores", em VILLAR ANGULO (edit.), *Pensamientos de los Profesores y Toma de Decisiones*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- SILVA, Lino (1982), *Planificação e Metodologia - (o sucesso escolar em debate)*. Porto: Porto Editora.
- SOUTO GONZALEZ, Xosé (1990), "Proyectos Curriculares y Didáctica de Geografía", *Rev. GEOcritica*, nº 85. Barcelona: Universitat de Barcelona.

- SOUTO GONZALEZ, Xosé (1993), **Projecto Curricular e Formação de Professores em Geografia** (Brochura). Lisboa: Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
- STENHOUSE, Laurence (1987), ***Investigación y Desarrollo del Curriculum.*** Madrid: Ediciones Morata.
- THOMAS, Raymond e ALAPHILIPPE, Daniel (1983), ***Les Attitudes.*** Paris: Presses Universitaires de France.
- TIERNO, Bernabé (1992), ***Valores Humanos*** (vol. I e II). Taller de Editores.
- TOFFLER, Alvin (1984), ***A Terceira Vaga.*** Lisboa: Edição "Livros do Brasil".
- UNESCO (1978), ***Manual da Unesco para o Ensino da Geografia.*** Lisboa: Editorial Estampa.
- UNESCO (1980), ***O Educador e a Abordagem Sistémica.*** Lisboa: Editorial Estampa.
- VALENTE, Bartolomeu (1991), ***O Rosto Sonhado e o Rosto Reflectido.*** Lisboa: Livros Horizonte, Biblioteca do Educador Profissional.
- VALLE, Angela del (1991), ***"La Enseñanza individualizada y socializada"***, em GALINO e outros, ***Personalización Educativa. Genesis y estado actual.*** Madrid: Ediciones Rialp.
- VAYER, Pierre e outros (1993), ***Una Ecología de la Escuela - la dinámica de las estructuras materiales.*** Barcelona: Paidós Educador.
- VAZ DE ANDRADE, Júlio (1992), ***Os Valores na Formação Pessoal e Social.*** Lisboa: Texto Editora.
- VERCHER, Manuel (1987), ***Habitos, Comportamientos y Conductas en la Educación Básica - su programación y evaluación*** (2ª ed.). Alcoy: Editorial Marfil.

YINGER, Robert (1986), "Investigación sobre el conocimiento y pensamiento de los profesores. Hacia una concepción de la actividad profesional", en VILLAR ANGULO (edit.), *Pensamientos de los Profesores y Toma de Decisiones*. Sevilla: Universidad de Sevilla.

ZABALZA, Miguel (1987), *Diseño y Desarrollo Curricular - para profesores de enseñanza básica*. Madrid: Narcea.