

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 18 O Papel dos Pais na Escola

1

Pais, Filhos e Matemática

Armanda Borges ()*

As aulas de "Matemática para Pais e Filhos" são uma actividade que surgiu do diálogo entre a Docente da disciplina e Encarregados de Educação, dada a dificuldade que estes sentiam em apoiar os seus filhos nesta disciplina, uma vez que o método e a filosofia de abordagem à Matemática sofreram grandes alterações e o material didáctico disponível no mercado ainda é exíguo. Estas aulas têm uma periodicidade quinzenal, e nelas participam pais, filhos, professores, avós, primos...

Este projecto tem sido para nós, Encarregados de Educação, uma experiência gratificante, positiva e enriquecedora.

Com esta actividade conseguimos atingir um leque variado de objectivos. Se bem que numa fase inicial o objectivo fosse que os Pais entendessem a nova abordagem do ensino da Matemática de forma a conseguirem apoiar os seus educandos no estudo, o facto é que o objectivo inicial se superou levando a atingir metas e objectivos nunca pensados no início desta actividade.

Com o desenrolar desta acção, verificamos que os laços de união entre os três actores envolvidos, escola, família e alunos, se estreitaram, permitindo assim que caminhássemos em prol de um único objectivo, o sucesso escolar dos jovens envolvidos. Por outro lado, estas aulas permitiram a desmistificação da disciplina da Matemática e do estigma a esta associado. A Matemática deixou de ser em alguns casos o "Bicho Papão" para ser uma disciplina divertida. E o dia das aulas de Matemática para Pais e Filhos passou a ser um fim de tarde agradável com os nossos pequeninos ansiosos por nos mostrarem novas descobertas.

(*) Encarregada de Educação e Representante dos Pais e Encarregados de Educação, Escola EB 2,3 de Leça da Palmeira.