

# Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 18 O Papel dos Pais na Escola

1

## Envolvimento da família na promoção da leitura e da literacia

*Uma área de intervenção prioritária da Biblioteca Escolar*

Armanda Cerqueira (\*)

*A leitura e a consolidação dos hábitos de leitura são factores importantes do êxito escolar. Não conseguir adquirir hábitos de leitura na infância repercute-se negativamente no desenrolar da vida escolar, comprometendo seriamente o futuro. **É isto que está em jogo e é este o desafio que a família e a escola devem assumir.***

Javier Garcia Sobrino (org) *A Criança e o Livro*

Aliar a leitura ao prazer de ler, desenvolvendo, de uma forma sistemática, actividades muito variadas, que levem à criação ou manutenção de hábitos de leitura e, simultaneamente, facilitem e desenvolvam a competência leitora dos pequenos e jovens leitores, tem sido, desde há muito tempo, um objectivo da Biblioteca Escolar da escola-sede.

Desde 2004, a Biblioteca da E.B. 2, 3 de Leça da Palmeira tem dinamizado projectos diversos, no âmbito da promoção da leitura, que rapidamente passaram a envolver todas as Bibliotecas do Agrupamento.

Em 2008-2009, aceitámos o desafio de criar uma cultura integrada de leitura em todo o Agrupamento, ao integrarmos o **Projecto aLeR+**, uma iniciativa conjunta do Plano Nacional de Leitura, da Rede das Bibliotecas Escolares e da Direcção Geral dos Livros e das Bibliotecas, lançada em 33 escolas, a nível nacional.

Ao abraçarmos este projecto, comprometemo-nos a pôr em prática as principais linhas orientadoras:

- colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos;
- envolver na promoção da leitura a comunidade escolar;

# Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 18 O Papel dos Pais na Escola

2

- trabalhar em parceria com as famílias para estimular a leitura em casa;
- estabelecer relações com a comunidade local e com outras escolas, articulando esforços na promoção do prazer de ler.

Em 2007-2008, os Jardins-de-Infância tinham criado o projecto “Semear Leituras”, tendo como objectivo principal a importância de ler para e com as crianças. Consensualmente, “**Semear Leituras**” foi o nome adoptado para o nosso *Projecto aLeR+*, tornando-se o mote para todo o Agrupamento.

A Biblioteca Escolar assume a liderança deste projecto, desempenhando, assim, um papel importante na formação de leitores, competentes e críticos, não esquecendo, no entanto, que a formação de leitores é o resultado de uma acção conjunta da escola, da família e da sociedade. Na realidade, está provado que quanto mais e melhor lêem as crianças e jovens, melhor será o seu desempenho escolar e, conseqüentemente, nas mais diversas tarefas da vida em sociedade que venham a realizar, e mais elevado será o seu nível de literacia. Além disso, muitos estudos já demonstraram que as crianças que lêem com os pais têm maior probabilidade de se tornar leitores competentes (Sharon Darling, National Center for Family Literacy).

Assim, a área de intervenção seleccionada, considerada prioritária, foi **O Envolvimento da Família**.

Neste depoimento, serão focadas as acções e actividades que têm vindo a ser dinamizadas pela Biblioteca Escolar, neste contexto, unindo esforços com os docentes e a família para um trabalho continuado e sistematizado da promoção da leitura e da literacia.

## 1. Apoio à família

### Acções de sensibilização/divulgação para Pais e Encarregados de Educação

- Visita guiada à Biblioteca Escolar – recepção dos alunos, no início do ano lectivo.
- Divulgação das linhas orientadoras do *Projecto aLeR+*: *Semear Leituras*, através de folhetos informativos – 1ª reunião com pais/encarregados de educação (colaboração do corpo docente: educadoras, professores titulares de turma (1º Ciclo) e directores de turma).

# Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 18 O Papel dos Pais na Escola

3

- Encontro com Encarregados de Educação / Associação de Pais – Dia Internacional da Biblioteca Escolar (26/27 de Outubro), na Biblioteca Escolar: Divulgação do Plano de Acção e do Plano Anual da BE; sensibilização dos pais/encarregados de educação para o poder da leitura; orientação e sugestões aos pais como devem acompanhar os filhos no percurso da leitura; dicas de leitura; criação de algumas parcerias: voluntariado.
- Participação da professora bibliotecária em reuniões de Directores de Turma com Encarregados de Educação e Alunos, a convite do DT (ainda em fase embrionária, com um número reduzido de ocorrências).
- Utilização da plataforma *Moodle*; página da Biblioteca/Agrupamento para divulgação de actividades ligadas ao projecto, sugestões de livros; dicas de leitura.

## 2. Eventos e actividades para envolvimento das famílias

O prazer de ler é promovido em eventos e actividades na escola, para os quais são convidados os pais/encarregados de educação.

- **"Livro, um Amigo para brincar...no recreio"** - Os Encarregados de Educação, conforme a sua disponibilidade de horário, vão à escola na hora de almoço para lerem para/com os alunos (a esmagadora maioria almoça na escola). Esta actividade decorre na Biblioteca Escolar, em caso de más condições atmosféricas, e no recreio, caso as condições o permitam. – EB1/JI Portela e EB1/JI Viscondessa.
- **Leituras... com sotaque** - Esta actividade visa a integração dos alunos oriundos de países lusófonos ou de outros países. O livro e a leitura aproximam culturas. Realizam-se leituras bilingues. Solicita-se a participação/colaboração das famílias. - EB1/JI da Amorosa; EB2, 3 de Leça da Palmeira.
- **"Ler em família"/Apanhados a ler** - Correspondendo ao apelo feito pela Biblioteca Escolar/educadora, algumas famílias captaram momentos de leitura com os filhos.- JI Monte Espinho e EB 2, 3 de Leça da Palmeira.
- **Semana da Leitura:**
  - *Leituras Partilhadas* com EE, Pais e familiares de alunos, na BE.
  - *Maratona de contos.*

# Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 18 O Papel dos Pais na Escola

4

- *Festa da Leitura* – festa de encerramento da Semana da Leitura em que os EE/Pais/Familiares de alunos são convidados a vir à Biblioteca para assistirem à entrega de prémios aos alunos vencedores de Concursos, dinamizados pela BE, aos *Leitores do Mês*. Alguns alunos lêem excertos de obras, poemas (actividade “O Sopro do Leitor”) e apresentam leituras encenadas ou pequenas dramatizações. – E.B. 2, 3 de Leça da Palmeira.
- **Comemoração do Dia da família** – 15 de Maio – distribuição de pequenos textos com orientações para a leitura em família.
- **Chá & Livros** – Clube de leitores.
- **“Queres Ler com a minha Escola?”** - Formação na área da Promoção da Leitura para Encarregados de Educação, Alunos, Docentes e Assistentes Operacionais (3 sessões, ao longo do ano) - EB1/JI da Portela.

Ao longo do presente ano lectivo, a Biblioteca Escolar vai continuar a desenvolver as actividades acima referidas e promover novas actividades, de forma a que os pais/encarregados de educação sejam os parceiros privilegiados no estímulo à leitura e que as Escolas do Agrupamento se transformem numa verdadeira comunidade de leitores.

(\* ) Professora Bibliotecária da Escola EB 2, 3 de Leça da Palmeira, Coordenadora das Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas de Leça da Palmeira e Santa Cruz do Bispo