

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 19 Prevenir a violência na Escola - Bullying

1

Violência em meio escolar

Sandra Marta Sousa ()*

“Violência em meio escolar” é um tema que pode ser abordado por diferentes áreas de especialização técnica. E embora não tenha efectuado um estudo científico, posso fazer uma reflexão sobre o mesmo, dentro do que a minha experiência profissional em contexto escolar e formação académica me permitem em análise.

A violência em meio escolar prende-se com diversos factores e posso nomear o contexto familiar e de socialização, a estigmatização entre os pares, a competição e a aceitação no grupo.

A escola E.B. 2/3 Passos José situa-se num contexto geográfico complexo conferido pela proximidade de conjuntos habitacionais onde residem parte dos seus alunos. As suas famílias são maioritariamente caracterizadas pela monoparentalidade, baixa qualificação escolar e profissional, desemprego, alcoolismo e violência doméstica associada. Cerca de 60% dos alunos desta escola beneficiam do SASE - escalão A. Daqui pode concluir-se que existe toda uma conjuntura de factores que propiciam a instabilidade do indivíduo/aluno enquanto ser bio-psico-social.

Os contextos familiares e de socialização desfavorecidos geram uma "competição" pela aquisição de sinais exteriores de riqueza valorizados pelas representações sociais normalizadas, e pela aceitação entre os pares pela diferença.

Esta situação gera muitas vezes violência física, verbal e/ou psicológica que afecta toda a comunidade escolar.

Desde roubos, confrontos físicos a coação e extorsão os alunos tentam a todo o custo a aceitação pública.

Também o facto de algumas destas crianças e jovens vivenciarem, desde muito cedo, situações de violência doméstica entre os pais, potencia a que adoptem este padrão de comportamento, consciente ou inconscientemente, como a sua conduta de relacionamento para com os outros, até porque o sentimento de ambivalência para com os pais, não lhes permite muitas vezes exteriorizar os seus sentimentos de revolta e agressividade dirigidos a eles.

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 19 **Prevenir a violência na Escola - Bullying**

2

Estas crianças e jovens revelam muitas vezes problemas comportamentais e de violência em contexto escolar o que lhes dificulta não só a aquisição de conhecimentos, mas também a aquisição de regras e normas que se traduzem num saber estar adequado aos diferentes contextos sociais.

Temos, por outro lado, as vítimas que na maioria das vezes ocultam as opressões de que são alvo, e que não conseguem exteriorizar nem gerir os seus medos e sentimentos, podendo conduzi-las à depressão e afastamento à escola. Estas crianças e jovens tornam-se disfuncionais sem razões aparentes, o que pode ser um indicador de alerta para os profissionais escolares.

É extremamente importante levar a cabo um trabalho concertado entre professores, técnicos, famílias e comunidade para promover a igualdade de oportunidades e de género, de forma a romper com o ciclo de violência, vítimas e agressores, e dele ficar apenas com a fase da lua de mel.

O reforço positivo, a capacitação, responsabilização e motivação intrínseca é, do meu ponto de vista, a melhor metodologia de trabalho a implementar nestas situações, de forma a promover uma mudança positiva e capaz, que permita definir projectos de vida sustentados.

() Assistente Social da Escola EB2,3 Passos José - Guifões*