

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 22 TEIP - Territórios Educativos de Intervenção Prioritária em Matosinhos

1

A nossa experiência enquanto TEIP

Agrupamento de Escolas de Perafita

Mariana Espogeira ()*

O Agrupamento de Escolas de Perafita está inserido num território que, pelas diversas carências socioeconómicas e culturais que apresenta, lhe foi atribuído, em finais de 2006, o estatuto de agrupamento TEIP.

A partir desse momento, a escola delineou um PE-TEIP e desenvolveu-o, ao longo dos anos lectivos 2007 a 2009, de forma participada, dentro dos princípios de responsabilização dos vários intervenientes na vida escolar e da adequação às características e recursos da comunidade em que se insere (Decreto-Lei n.º 43/89, de 3 de Fevereiro).

Na sequência do Despacho Normativo nº 55/2008, de 23 de Julho, para os territórios educativos de intervenção prioritária de segunda geração, foi concebido o projecto educativo TEIP do Agrupamento de Escolas de Perafita (150757) para os anos lectivos de 2009 a 2011, cujas principais linhas de acção se centram na qualidade do percurso e dos resultados escolares dos alunos, na redução do abandono e insucesso escolar, na transição para a vida activa e na intervenção da escola como agente educativo e cultural central na vida das comunidades em que se insere (art.º 3 do referido diploma legal).

Este Projecto Educativo é resultado de uma forte implicação de toda a comunidade educativa e da aposta em processos de trabalho marcados por princípios de cooperação, pelo estabelecimento de parcerias e pela capacidade de comunicação entre as diversas instituições que operam no terreno e que se disponibilizam para o aprofundamento da relação entre a escola e o meio investindo, deste modo, nas finalidades educacionais que todos perseguimos.

O documento em questão constitui-se como um referente interno regulador do funcionamento da escola e organizador das práticas, visando a efectivação dos planos de acção/actividades propostos e dos Projectos Curriculares de Turma.

O Projecto Educativo – TEIP dá conta da caracterização detalhada do território educativo, problematizando a sua realidade e traçando os seus principais objectivos, o modo de intervenção,

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 22 TEIP - Territórios Educativos de Intervenção Prioritária em Matosinhos

2

as metas a atingir e a avaliação do próprio projecto, o qual se designa por “Escola de vidas – Uma intervenção participada”. <http://www.eb23-perafita.rcts.pt>

De uma forma muito sumária, destacamos os Planos de Acção do PE-TEIP do Agrupamento de Perafita, os quais constituem os pilares no nosso plano de acção, no sentido do desenvolvimento e na consolidação de boas práticas educativas:

Acção 1. Diversificar para Qualificar – Ofertas Educativas

Esta acção visa oferecer aos alunos do Agrupamento e da Comunidade envolvente uma oferta formativa e educativa diversificada. Promove-se o sucesso escolar em alunos com dificuldades de aprendizagem ou em risco de abandono. Criam-se novas oportunidades para a conclusão de estudos ou abrem-se novas perspectivas para outros percursos de vida. Este trabalho é feito recorrendo à implementação aos Cursos de Educação e Formação (CEF) e aos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA).

Acção 2. Mais Sucesso – escrita, leitura, cálculo e ciência

Acção constituída por diversas actividades/projectos e que visa a aquisição e o desenvolvimento de áreas como a Língua Portuguesa, a Matemática e Ciências, e a utilização das TIC no domínio da língua materna. A percepção e o domínio da língua e da escrita, bem como do cálculo matemático e a realização de experiências de aprendizagem pela descoberta, são pilares tidos como primordiais no desenvolvimento humano.

Acção 3. “Turmas in”

Esta acção procura criar respostas pedagógicas para intervir em casos de insucesso escolar sinalizado. A intervenção é transversal às necessidades do Agrupamento, o que inclui actividades articuladas com outras acções do PE, nomeadamente as relacionadas com os alunos e com o eixo do sucesso escolar. Procurase nesta acção desenvolver actividades de investimento para o sucesso escolar, implementando novas metodologias de ensino-aprendizagem focalizadas na sala de aula e na gestão flexível do currículo.

Acção 4. Ser e Estar

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 22 TEIP - Territórios Educativos de Intervenção Prioritária em Matosinhos

3

Esta Acção cria uma equipa multidisciplinar de referência para toda a comunidade educativa e constitui-se num acompanhamento técnico educativo, psicológico e social, na mediação de conflitos e familiar, na animação socioeducativa e cultural, no conselho de tutores e numa rede social interna em trabalho articulado com parcerias do território. Esta acção é de carácter transversal a todo o projecto educativo.

Acção 5. Um Olhar no Futuro

Com esta acção desenvolve-se, nos alunos, um espírito de questionamento face ao seu futuro, colocando-os perante situações que lhes permitam conhecer diferentes profissões e o tecido empresarial envolvente, quer através de visitas de estudo, quer da participação em workshops dinamizados por empresários convidados que virão à escola.

Acção 6. Palco, Arte, História e Som

Esta Acção visa a criação de espaços lúdicos e de aprendizagem no âmbito da arte que poderão contribuir para a realização cultural, pessoal e social dos alunos envolvidos. Potenciar e explorar os sentidos artísticos eleva o aluno a estados de descoberta pessoais que contribuem para a melhoria da auto-estima e do auto-conhecimento. Esta exploração promove competências pessoais únicas de expressividade que vão também contribuir para a valorização e autonomia pessoal.

Para esta acção estão a contribuir o Clube de Teatro, Oficina de Artes, Oficina do Azulejo e do Artesanato, Clube de Música, Crianças Mudámos a escola, Rádio escola (<http://radioescoladeperafita.pt.vu>) entre outras.

Acção 7. Mexer Contigo

Consiste em actividades estratégicas utilizadas para promoção do projecto Laços e Abraços na área da saúde e da sexualidade e na Oficina de movimento, no âmbito do desporto.

Acção 8. Formação

Organização e dinamização de práticas formativas e reflexivas que permitam colmatar défices nas práticas pedagógicas e formativas da comunidade educativa, nomeadamente, reuniões de articulação intra-departamental e inter-ciclos por parte dos docentes; actividades formativas onde se debatam e reflectam problemáticas do agrupamento em grupos restritos e se promovam estratégias

Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 22 TEIP - Territórios Educativos de Intervenção Prioritária em Matosinhos

4

de intervenção. As temáticas de formação a privilegiar são a indisciplina e a violência, a autoridade e o respeito pela regra, a mediação de conflitos, as competências parentais e familiares, a comunicação e relação interpessoais, a saúde e a educação sexual.

Acção 9. Ponto de Encontro

Actividades formativas, culturais e recreativas com e para a comunidade educativa, especialmente para pais e encarregados de educação, de forma a promover uma maior participação e envolvimento na vida da escola.

Acção 10. Monitorização, gestão e avaliação do Projecto

Esta Acção envolve o trabalho da Equipa TEIP (artigo 16º, do Despacho normativo n.º 55/2008, de 23 de Outubro) e da equipa de auto-avaliação que, em articulação com a Equipa TEIP, executa tarefas que possibilitam realizar o acompanhamento, a monitorização e a avaliação do PE.

Realiza-se, trimestralmente, o tratamento estatístico dos resultados escolares dos alunos, tendo em conta as taxas de abandono/absentismo e da indisciplina e, semestral e/ou anualmente, a avaliação dos projectos e actividades do PE, em articulação com o PAA.

Finalmente, e em termos de conclusão, O PE – TEIP do Agrupamento de escolas Perafita é entendido como um documento de trabalho e, portanto, sujeito a reformulações decorrentes dos processos de reflexão das diferentes equipas de trabalho e dos responsáveis pelo Projecto. É, essencialmente, um contributo para o cumprimento da missão do Agrupamento que pretende construir uma comunidade coesa, capaz de actuar em conjunto na melhoria da qualidade da educação. É, ainda, uma orientação nas intenções desta comunidade educativa, constituindo-se como um espaço de formação de qualidade, seguro e aprazível, no sentido de fomentar, nos alunos, o gosto pela aprendizagem, o sentido de responsabilidade e da cidadania, o sentimento de pertença e o fortalecimento dos seus projectos de vida para uma melhor integração sociocultural.

(*) Coordenadora do projecto TEIP do Agrupamento de Escolas de Perafita