

# Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 23 **Abordagem Multidisciplinar do Atletismo na Escola**

1

## Introdução

Mário Paiva (\*)  
Sara Fernandes (\*\*)

Enquanto professor universitário e treinador de atletismo e professora de Educação Física e praticante da modalidade, desde há muitos anos que nos habituámos a conviver com as inseguranças, dúvidas e receios de vários colegas que, sem medo de enfrentar as suas dificuldades, nos procuravam solicitando conselhos e dicas para abordar as diferentes disciplinas do Atletismo na escola.

O desafio proposto pelo CFAE, para organizar um espaço de formação capaz de dar resposta a estas dificuldades sentidas pelos profissionais de educação física, deu-nos a possibilidade de unir vivências e saberes adquiridos ao longo de vários anos, no ensino desta modalidade e de as partilhar com outros.

Os principais objectivos definidos para esta oportunidade de formação foram a actualização de conhecimentos sobre cada uma das disciplinas abordadas, o desenvolvimento e rentabilização de estratégias de intervenção pedagógica ajustadas a diferentes níveis de dificuldade e a aquisição de novas formas de abordar o Atletismo, numa perspectiva abrangente.

A selecção das disciplinas e conteúdos a explorar atendeu ao Programa Nacional da disciplina de Educação Física, ao conhecimento da habitual aceitabilidade dos alunos, bem como, às exigências materiais e espaciais necessárias para a sua leccionação. Desta forma, optámos pelas disciplinas que encerram um maior conteúdo lúdico, que permitem a sua organização tanto em espaços exteriores como em espaços cobertos e que dependem de materiais de uso corrente nas escolas.

Tendo como ponto de partida a análise dos saberes, vivências e experiências anteriores no ensino desta modalidade por parte dos formandos, desenvolvemos uma metodologia uniforme para a abordagem das várias disciplinas. Essa metodologia consistiu na dinamização de uma sessão teórica para a apresentação do gesto técnico global e a sua abordagem de forma analítica, seguida de duas sessões práticas onde se apresentaram estratégias diversificadas no ensino dos vários conteúdos tendo em consideração diferentes níveis de dificuldade. No final de cada tema, foi promovida uma reflexão crítica sobre a aplicação destas estratégias, nos contextos reais de ensino-aprendizagem.

Com esta dinâmica procurámos colmatar possíveis lacunas de formação dos participantes e/ou actualizar as estratégias de abordagem das várias disciplinas do Atletismo.

(\*) *Professor Auxiliar. Universidade do Porto, Faculdade de Desporto*

(\*\*) *Professora. Escola Secundária da Boa Nova - Leça da Palmeira*