

# Ozarfaxinars

e- revista ISSN 1645-9180

Nº 24 Projecto: Um lema - Uma atitude

1

## Fundamentação do projecto

*Sílvia Santos (\*)*

O século XX marcou uma viragem histórica e decisiva, acentuada no pós-guerra, dos objectivos da educação em todo o mundo, tendo-se intensificado em Portugal nos finais da década de 70. A emergência da escolaridade obrigatória e a massificação do ensino foram e são uma realidade.

No entanto, esta alteração, que se considera de carácter quantitativo, tem suscitado frequentemente dúvidas acerca da relação entre a democratização do acesso à formação e a democratização do sucesso educativo. As sucessivas reformas educativas e as sucessivas alterações curriculares com vista à adaptação do ensino não só ao paradigma sociocultural industrial como também a uma nova população escolar que a democratização do acesso fez nascer, estão longe ainda de responder positivamente à questão da relação anteriormente referida. Por outro lado o advento da industrialização e a criação de sociedades altamente industrializadas fizeram surgir desequilíbrios económicos e sociais que transformaram a sociedade em geral numa estrutura fragilizada e como tal permeável a uma crise de valores conducente ao aparecimento de um défice de cidadania generalizado, materializado em tensões, conflitos, violência, não aceitação de diferenças, exclusão social e fuga aos deveres cívicos.

Espectadores assíduos e muitas vezes até como actores protagonistas destes fenómenos sociais disruptivos, os alunos tendem a reproduzi-los em ambiente escolar tornando emergente e muitas vezes prioritária a dimensão educativa e socializadora da escola em detrimento da sua dimensão formativa. Frequente é, inclusivamente, a necessidade imperiosa de se estender essa dimensão educativa e socializadora da escola ao ambiente extra-escolar e familiar dos alunos. Da escola espera-se assim tudo. Que dote os alunos das competências do “saber estar” criando assim as condições necessárias para a assimilação e consolidação das competências do “saber” e do “saber fazer”, inclusivamente estendendo esta influência ao espaço extra-escolar.

# Ozarfaxinars

e-revista ISSN 1645-9180

Nº 24 **Projecto: Um lema - Uma atitude**

2

Foi assim, da necessidade de potenciar a dimensão educativa e socializadora da escola, que surgiu o projecto “Um lema, uma atitude” com o intuito de responder às exigências de um meio que alberga simultaneamente níveis socioculturais elevados e baixos.

(\*) *Professora do AE S. Mamede Infesta, Coordenadora do Projecto*