



DAP

DINÂMICAS DE ACÇÃO-PREVENÇÃO

Apresentação do Projecto

Escola E.B 2,3 Passos José



OBJECTIVOS GERAIS

- **Fomentar a integração dos alunos no contexto escolar, promovendo o sucesso educativo**
- **Agir preventiva e eficazmente face aos procedimentos disciplinares**
- **Promover o aumento das expectativas dos pais relativamente ao percurso escolar dos filhos**



OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

❖ Alunos/Formandos

- Prevenir o abandono e insucesso escolar
- Prestar apoio psicológico e psico-pedagógico aos alunos/formandos
- Dinamizar espaços promotores do desenvolvimento de competências pessoais e sociais
- Prevenir comportamentos de risco dinamizando sessões semanais de intervenção grupal

❖ Professores/Formadores

- Atendimento aos professores/formadores para sinalização de alunos com problemáticas pessoais e sociais
- Articular com os professores/formadores formas de intervenção/prevenção, relativamente aos alunos/formandos
- Dinamizar acções de informação



OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

❖ Pessoal não docente

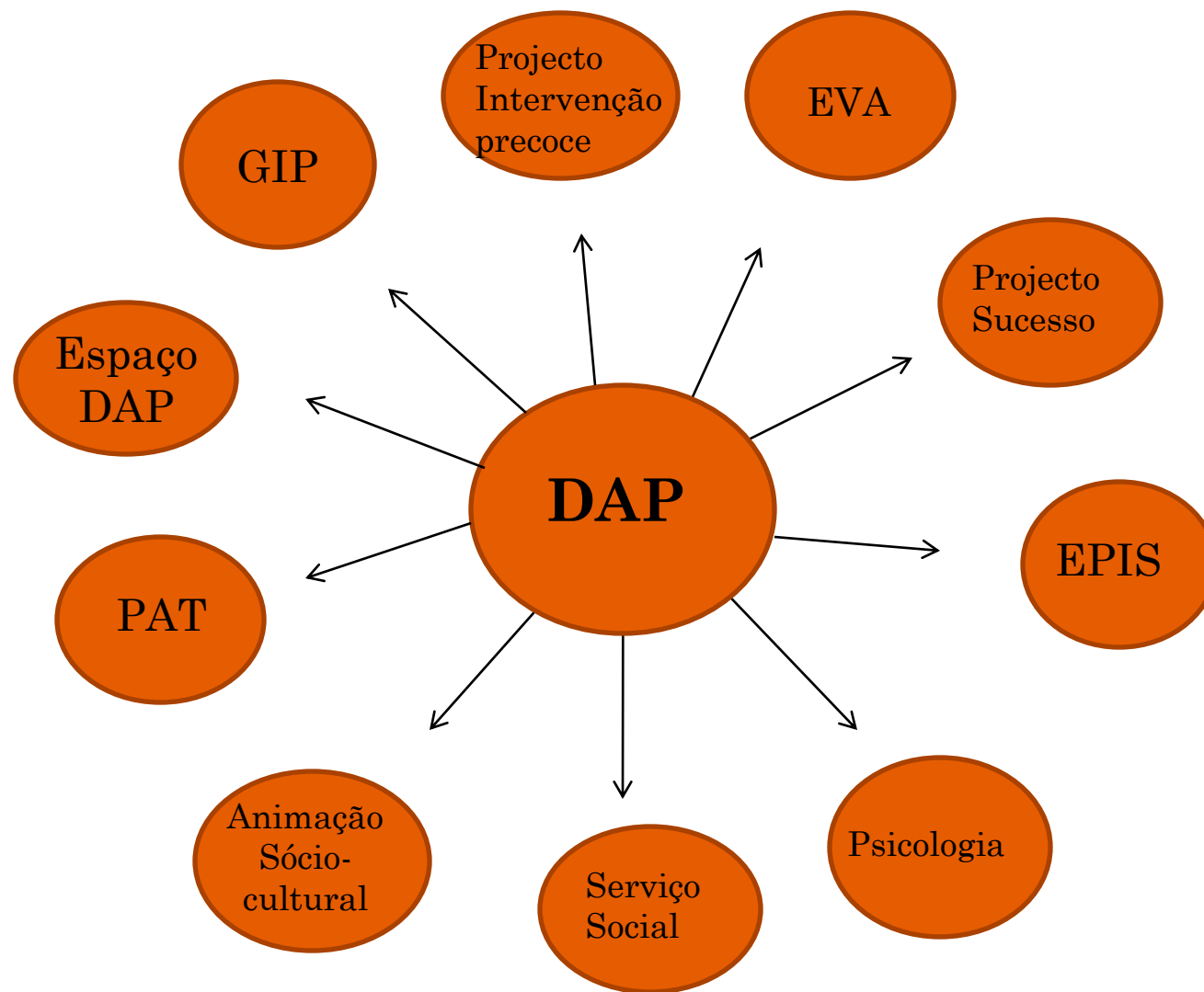
- Dinamização de acções de informação
- Atendimento geral

❖ Pais

- Favorecer a resolução das situações-problema identificadas/sinalizadas nas famílias ao nível social, económico, da educação, saúde e emprego
- Dinamizar acções de informação



VALÊNCIAS DO PROJECTO





VALÊNCIAS DO PROJECTO

- **Espaço DAP**
 - Acompanhamento em situações disciplinares
 - Procedimentos disciplinares
- **Conselho de Professores Tutores – PAT (Plano de Acção Tutorial)**
- **GIP – Gabinete de Intervenção Pedagógica**
 - Avaliação das áreas deficitárias que comprometem as aprendizagens
 - Intervenção com estratégias e material adequado, sendo desenvolvidas actividades dirigidas ao nível da motivação e das competências para a aprendizagem



VALÊNCIAS DO PROJECTO

- **EVA – Espaço Vida Activa**

- Espaço onde os alunos/famílias podem realizar várias actividades práticas (cozinhar, costurar, pintar, decorar, etc.)

- **Projecto Sucesso**

- Metodologia diversificada em pequenos grupos
- Estratégias potenciadoras da aprendizagem

- **EPIS - Empresários pela Inclusão Social**

- Estratégia de combate ao insucesso e abandono escolar
- Acompanhamento Psico-pedagógico



VALÊNCIAS DO PROJECTO

○ Serviço de Psicologia:

- Uma Psicóloga afecta à DREN e uma Psicóloga afecta aos CEF
 - Prestar apoio psicológico e psico-pedagógico aos alunos, professores, pais e encarregados de educação
 - Observação, avaliação e acompanhamento psicológico de alunos
 - Intervenção em grupo - Promoção de competências pessoais e sociais
 - Desenvolvimento de acções de formação e experiências pedagógicas, aconselhamento psicossocial dos agentes educativos, acções de informação e informação, entre outros
- IPAF – 1º Ciclo
 - Avaliação e acompanhamento psicológico
- Projecto de Intervenção Precoce
 - Terapia da Fala – dos 0 aos 5 anos
 - Intervenção ao nível da aprendizagem, leitura e escrita – a partir dos 6 anos

Eurídice Silva, Cátia Xavier, Gisela Silva, Sandra Sousa



VALÊNCIAS DO PROJECTO

○ Serviço Social

- Realização de entrevistas/atendimentos
- Realização de visitas domiciliarias
- Elaboração do diagnóstico social das famílias
- Definição do plano de intervenção
- Articulação com os serviços e recursos do Concelho
- Informação acerca dos recursos da comunidade e direitos
- Desenvolvimento de competências pessoais e sociais

○ Animação Sócio-cultural

- Dinamização de actividades multiculturais



ACÇÕES A DESENVOLVER

- **Agir de forma mais eficaz e preventiva face aos procedimentos disciplinares – intervenção no espaço sala de aula**
- **Realizar reuniões periódicas com todos os intervenientes do projecto**
- **Desenvolver acções de informação para a comunidade escolar e pais acerca das diferentes actividades promovidas pelo Projecto DAP**
- **Aproximar os pais da comunidade escolar, realizando acções de informação e sessões temáticas**
 - Dinamização de um grupo de pais para o desenvolvimento competências parentais;
 - Desenvolvimento de actividades em conjunto entre pais e filhos em contexto escolar (festas temáticas, actividades lúdicas)
 - Potenciar a aquisição de competências pessoais aplicadas à gestão doméstica, através da realização de sessões semanais com mães, para trabalhar questões variadas relativas à vida quotidiana



ACÇÕES A DESENVOLVER

- **Fomentar a participação dos pais e encarregados de educação nas actividades promovidas pelo projecto, realizando, para o efeito, reuniões com os representantes dos pais dos diferentes conselhos de turma**
- **Criar grupos de desenvolvimento, com o objectivo de prevenir comportamentos de risco (exs: bullying, perturbações comportamentais, perturbações alimentares, entre outras)**
- **Desenvolver Programas de Promoção de Competências para alunos do Projecto Sucesso e para alunos dos Cursos de Educação e Formação**