



# CONVERGÊNCIAS

## (2009/2011)



### ÍNDICE

PREÂMBULO.....	3
FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA DE COORDENAÇÃO DO PROJECTO .....	4
I - CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO.....	5
1- CONTEXTO SOCIOCULTURAL.....	5
3 - UNIDADES ORGÂNICAS.....	9
4 - SERVIÇOS EDUCATIVOS.....	11
5 - PERFIL DA ESCOLA PARA O ANO LECTIVO DE 2009/2010. ....	11
6 - PARCERIAS E RECURSOS DA COMUNIDADE.....	12
7- PROGRAMAS NACIONAIS DE FORMAÇÃO E PROJECTOS DE ESCOLA .....	14
8 – PROBLEMATIZAÇÃO.....	14
8.1 INSUCESSO; .....	14
8.2 ABSENTISMO E ABANDONO.....	15
8.3 INDISCIPLINA / COMPORTAMENTOS IRREGULARES .....	15
II AVALIAÇÃO PANORÂMICA DOS RESULTADOS OBTIDOS NO ÂMBITO DO PROJECTO TEIP (2007 / 09) .....	16
III ÁREAS PRIORITÁRIAS / EIXOS DE INTERVENÇÃO .....	17
1. OBJECTIVOS GERAIS.....	17
IV -PLANO DE FINANCIAMENTO .....	18
EIXO DE INTERVENÇÃO 1: INSUCESSO, ABANDONO E ABSENTISMO.....	20
ACÇÃO N.º 1 – “A CAMINHO DA EXCELÊNCIA” .....	20
ACÇÃO N.º 2 – MEDIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA .....	23
ACÇÃO N.º 3 – SOU ESPECIAL.....	26
EIXO DE INTERVENÇÃO 2: INDISCIPLINA E COMPORTAMENTOS /COMPORTAMNTOS DE RISCO .....	28
ACÇÃO N.º 1 – CIDADANIA RESPONSÁVEL.....	28
ACÇÃO N.º 2 – ESCOLA VIVA.....	30
EIXO DE INTERVENÇÃO 3: INTERVENÇÃO NA FAMÍLIA .....	36
ACÇÃO N.º 1 – PAIS - PARCEIROS.....	36
EIXO DE INTERVENÇÃO 4: AVALIAÇÃO.....	39

### Preâmbulo

Um projecto educativo é um documento de orientação estratégica relacionado com o tipo de acções que se deverão assumir no seio dos agrupamentos escolares, de forma a conferir intencionalidade a essas acções e a concretizar os propósitos educativos que, nesse mesmo projecto, esses agrupamentos identificaram como os vectores que deverão justificar e nortear a sua existência. Neste sentido, um projecto educativo não é um plano de acção, mas um documento que irá permitir apoiar essa acção, estimulando a construção dos consensos e dos compromissos que o desenvolvimento de uma avaliação prospectiva, capaz de sustentar a formulação de estratégias a médio / longo prazo, possibilita e favorece.

Não há, contudo, consensos e compromissos que se possam estabelecer dissociados de um quadro de valores que, de algum modo, a própria legislação já induz, os quais, contudo, deverão ser objecto de uma leitura, de uma discussão e de uma reinterpretação que possam ter em conta as realidades locais. É, neste sentido, que o documento que agora se apresenta, através do qual se confere visibilidade ao projecto educativo do Agrupamento de Escolas de Matosinhos, perfilha de um conjunto de opções que visam balizar o campo da reflexão e das intervenções que têm lugar neste contexto. Assim, pode considerar-se que a prioridade das prioridades continua a ser a do sucesso escolar educativo dos alunos, o que corresponde a uma opção por uma Escola que seja capaz de estabelecer algum tipo de congruência com os valores e as finalidades de uma sociedade democrática. Sendo este o compromisso primeiro que se estabelece, importa compreender as implicações do mesmo, do ponto de vista curricular e pedagógico, do ponto de vista administrativo e organizacional e do ponto de vista das sinergias que se estabelecem com as comunidades envolventes. São tais implicações que deverão estar presentes quer na caracterização do agrupamento, quer na avaliação das suas dinâmicas institucionais e pedagógicas, quer na explicitação dos compromissos e eixos de acção estratégica que constituem os três capítulos em função dos quais se desenha o Projecto Educativo do Agrupamento de Escolas de Matosinhos.

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA DE COORDENAÇÃO DO PROJECTO

NOME	GRUPO DE DOCÊNCIA	FUNÇÃO OU CARGO	BREVE NOTA CURRICULAR
Dr.ª Elisabete Ferreira	300	Directora do Agrupamento	Professora titular, licenciada em Línguas e Literaturas Modernas com Estágio Integrado.
Dr. Domingos Azevedo	110	Subdirector do Agrupamento	Formação inicial 1º Ciclo, Professor titular. Complemento de Formação em Administração Escolar e Educacional. Especialização em Administração Escolar e Educacional.
Dr.ª Paula Moita	220	Coordenadora	Professora titular, licenciada em Filologia Germânica e com Profissionalização em Serviço
Dr.ª Branca Valente	420	Coordenadora do Eixo 1 “Sucesso Mais – A Caminho da Excelência”	Professora titular, licenciada em Geografia e com Profissionalização em Serviço
Dr.ª Júlia Caldeira	230	Coordenadora do Eixo 4 “Avaliação”	Professora titular, licenciada em Biologia e com Profissionalização em Serviço
Professora Virgínia Azevedo	110	Coordenadora Acção “Escola Viva”	Profesora titular do 1º Ciclo
Educadora Regina Felício	100	Adjunta da Direcção	Educadora de Infância
Dr.ª Fernanda Moedas		Psicóloga	Licenciatura em Psicologia, Técnica Superior do Quadro de Escola.
Eng.º Manuel Fonseca		Técnico Informático	Licenciado em Engenharia Informática, contratado ao abrigo do TEIP 2.
Dr.ª Fátima Pombal		Técnica Superior da Câmara Municipal	Educadora de Infância. Técnica Superior da Câmara Municipal

### PERITO EXTERNO

Professor Doutor Rui Trindade (FPCEUP)	Doutoramento em Ciências da Educação, Professor do Quadro da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto
--	--

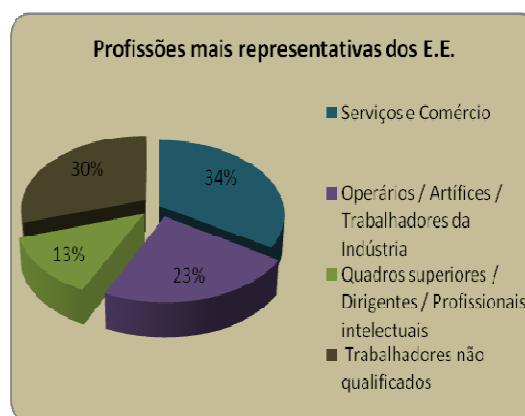
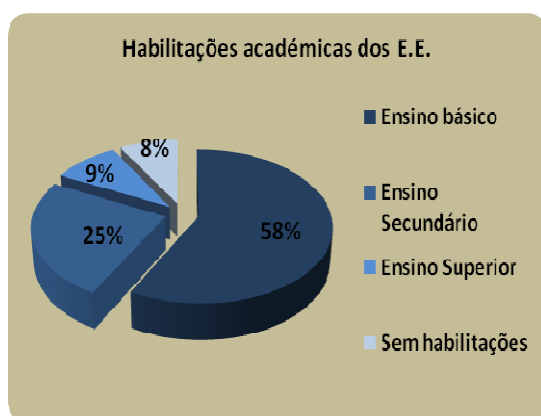
**(art. 16º do despacho Normativo n.º 55)**

### I - CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

#### 1- Contexto sociocultural

As escolas que constituem o agrupamento estão inseridas num contexto socioeconómico que evidencia grandes assimetrias, com indicadores claros de debilidade económica e social, nomeadamente pobreza e exclusão social e baixo nível instrucional. Segundo o diagnóstico apresentado no PDS do Concelho de Matosinhos, são os seguintes os problemas detectados:

- \* Fenómenos de pobreza e exclusão social;
- \* Factores negativos de natureza económico-social como o desemprego e endividamento das famílias e o baixo nível de instrução da população; acresce o facto das habilitações académica dos encarregados de educação dos alunos, de entre as habilitações conhecidas, se situarem, maioritariamente, ao nível do ensino básico.

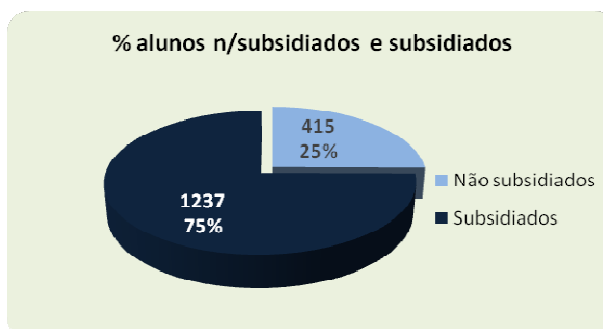
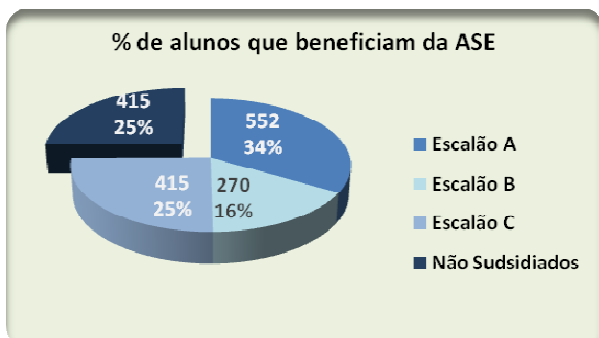


- \* Abandono escolar precoce;
- \* Desigualdades sócio – económicas e culturais que seccionam a sociedade, associadas à proximidade de Escolas EB3 / ES levam os alunos oriundos de extractos sociais médio e médio-alto a procurarem esses estabelecimentos, permanecendo aqui os alunos com menos recursos e frequentemente menos vocacionados para o prosseguimento de estudos.
- \* Situações de risco (violência familiar e maus tratos), problemas de saúde, situações de toxicodependência e alcoolismo.

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

Esta realidade concelhia reflecte-se na no corpo discente:

- Elevado número de alunos que beneficiam da Acção Social Escolar

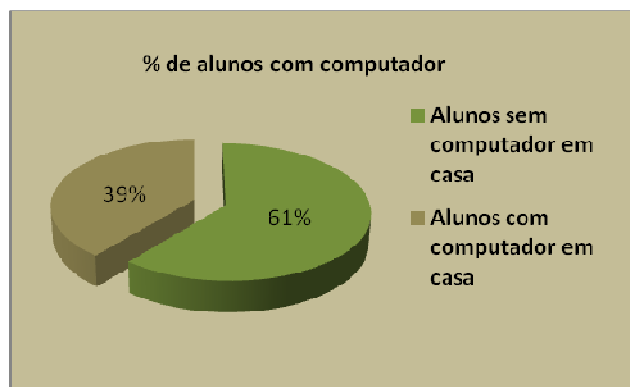


- Número significativo de alunos institucionalizados;

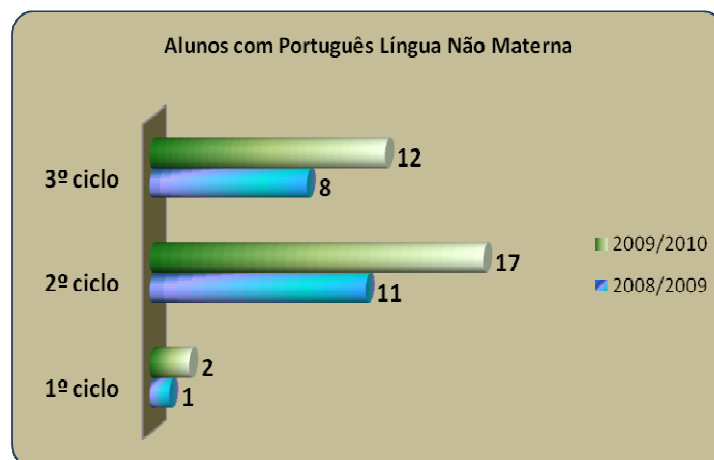


Para além destes há ainda a registar o facto de o agrupamento acolher crianças/ jovens da Casa Abrigo da Cruz Vermelha que constituem uma população flutuante.

- No rácio de computadores por aluno.



A esta realidade socioescolar acresce a multiculturalidade dos alunos do Agrupamento.



### 2- Recursos Humanos

Em todos os ciclos de ensino, a maioria dos professores pertence ao Quadro de Escola. São professores, com vários anos de serviço, o que lhes confere grande experiência pedagógica. Aos professores com categoria de Titular são atribuídos os cargos de gestão intermédia e no 2º e 3º Ciclos, aos que têm revelado perfil no âmbito do relacionamento interpessoal, os cargos de Director de Turma e Professores Tutores. O trabalho é feito em Equipa Educativa, coordenado por um dos Directores de Turma, respeitando-se em todos os ciclos de ensino a continuidade pedagógica. Os coordenadores de equipa são coordenados por um coordenador de ano e um destes representa a estrutura em Conselho Pedagógico.

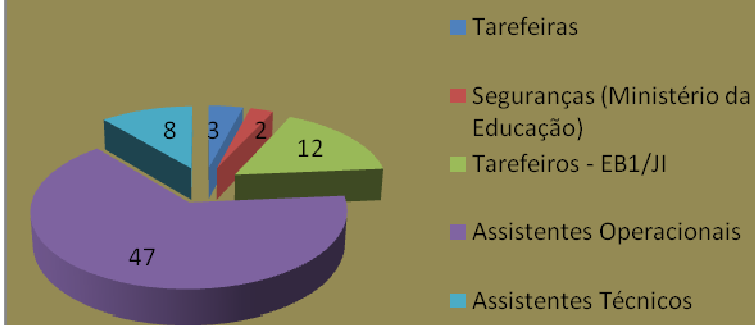
O nível de assiduidade dos Docentes, em todos os níveis de ensino, é elevado, tendo-se generalizado o sistema de permutas, que contribui para o cumprimento das actividades lectivas previstas. Quando não é possível permutar, os alunos, no 2º e 3º Ciclos, são ocupados em actividades de substituição e, no 1º ciclo, são distribuídos pelas turmas em funcionamento na respectiva escola.

A componente não lectiva do Pessoal Docente é praticamente dirigida para apoios (GIS), apoios individuais, Gabinete do Aluno, actividades de ocupação plena dos tempos dos alunos, Biblioteca, acção tutorial e projectos contemplados no Plano Anual de Actividades. A área de Estudo Acompanhado é ministrada por Professores das disciplinas de Matemática ou Língua Portuguesa. No 2º ciclo, desenvolve-se em Área de Projecto, a Acção “Aprender com a Informática”.

### Corpo Docente e Técnicos Superiores



### Pessoal Não Docente



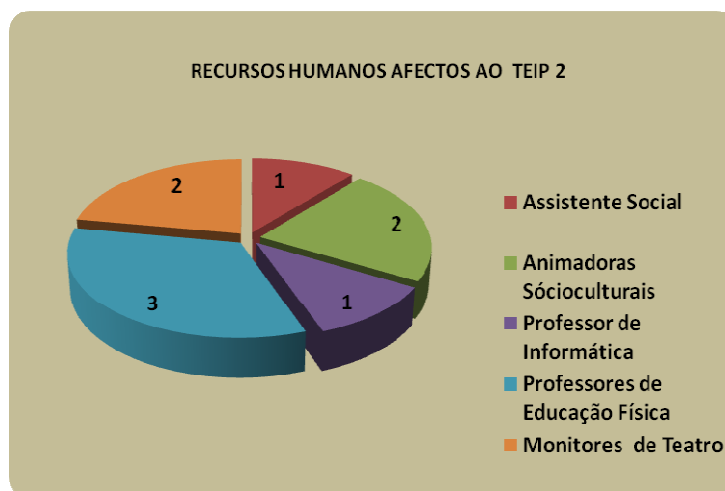


## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

O Agrupamento tem ainda o apoio de duas Psicólogas, uma do quadro e outra contratada no âmbito da candidatura dos Cursos de Formação às verbas do Fundo Social Europeu e uma Professora responsável pelos Serviços Especializados de Apoio Educativo (SEAE).

No âmbito do Projecto TEIP 2, o Agrupamento dispõe ainda de uma Assistente Social, dois Monitores de Teatro e de duas Animadoras Socioculturais.

Em parceria com a autarquia, desenvolve-se um trabalho a nível da intervenção precoce no pré-escolar e uma intervenção junto de alunos problemáticos do 3º ciclo e turmas CEF e respectivas famílias, no âmbito do programa EPIS.



### 3 - Unidades orgânicas



O Agrupamento de Escolas de Matosinhos pertence ao concelho de Matosinhos e ao distrito do Porto. Foi homologado no ano de 2004 e, em 2007/08, integrou o programa Território Educativo de Intervenção Prioritária 2 (TEIP 2). É constituído por 5 estabelecimentos de educação e ensino, geograficamente próximos: a escola básica do 2º e 3º ciclo de

Matosinhos, sede do Agrupamento, as escolas do 1º ciclo com jardim-de-infância (EB1/JI) Augusto Gomes, Florbela Espanca e Bairro dos Pescadores e a escola do 1º ciclo do Godinho.

O parque escolar afecto à educação pré-escolar e ao 1º ciclo, apresenta bom estado de conservação, em resultado das obras de beneficiação efectuadas pela autarquia local, com excepção da escola do 1º ciclo de Godinho que carece de uma intervenção global, no sentido de ampliar e adequar os espaços à função educativa.

A Escola Básica, JI do Bairro dos Pescadores é uma escola antiga com 4 salas de aula, tendo sido realizadas obras no corrente ano lectivo, acrescentando-se uma sala de pré-escolar e uma sala para refeições.

A Escola Básica, JI Augusto Gomes é a escola de construção mais recente, onde funcionam 2 salas JI e 9 do 1º Ciclo, tendo ainda uma sala polivalente e 2 salas adaptadas.

A Escola Básica do 1º ciclo do Godinho tem 7 salas de aula, uma UIE e um polivalente. A Escola Básica, JI Florbela Espanca tem 2 salas para acolher os alunos do pré-escolar e 8 do 1º ciclo, tem ainda um Polivalente e uma Biblioteca que integra a Rede Nacional de Bibliotecas e dois espaços recentemente adaptados a salas, para realização de actividades.

As Escolas do Godinho e a Florbela Espanca têm cantina onde os alunos almoçam. Na do Bairro dos Pescadores e na Augusto Gomes existem refeitórios onde se servem as refeições vindas de fora.

A Escola Básica do 2º e 3º ciclo é uma escola antiga, composta por 7 pavilhões dispersos, que foram implantados em cotas diferentes do bloco central, com maus acessos, sobretudo pela falta de coberturas que protejam do vento e da chuva no acesso do edifício central ao Pavilhão Gimnodesportivo e à Biblioteca. No edifício central funcionam, no rés-do-chão, os Serviços de Administração Escolar e de Acção Social Escolar, os Gabinetes de Gestão e Directores de Turma, a Reprografia, o Posto Médico, a Papelaria, o Bufete, a Cozinha, a Cantina, uma Sala de Informática, o Polivalente e duas Salas de Educação Musical. No segundo piso deste bloco funciona a Sala de Professores e uma Sala de Seminários.

Cada pavilhão é composto por 4 Salas de Aula normais, 2 Salas de EVT, e 2 Laboratórios de Ciências Físico-Químicas e Naturais. A Biblioteca / Centro de Recursos ocupa todo um pavilhão. Existem ainda 5 gabinetes de trabalho, um por Pavilhão, onde funcionam os Serviços de Psicologia e Orientação, da Assistente Social, do Conselho Geral Transitório, do

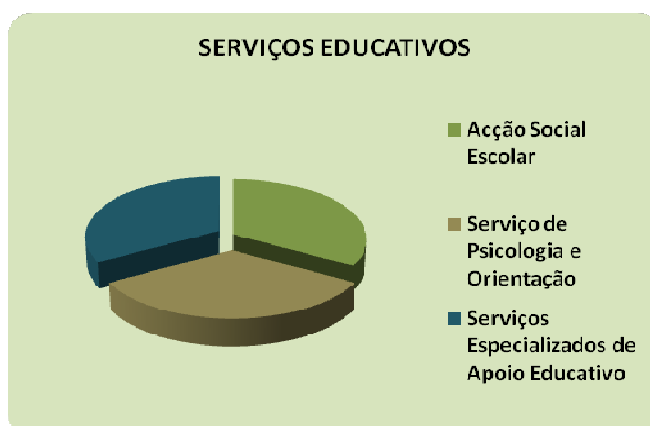
Ensino Especial, o Gabinete de Apoio ao Aluno, uma Sala TIC e uma sala para aulas de apoio pedagógico (GIS).

O Pavilhão Gimnodesportivo tem dois balneários independentes, junto dele encontra-se um Campo de Jogos. Todas as instalações se encontram em mau estado de conservação, excepto o pavilhão 1.

A nível do Plano Tecnológico da Educação, foram instalados na Escola, projectores em todas as salas, dois Quadros Interactivos, em duas salas e aguarda-se pela instalação da fibra óptica e pelo equipamento informático (computadores).

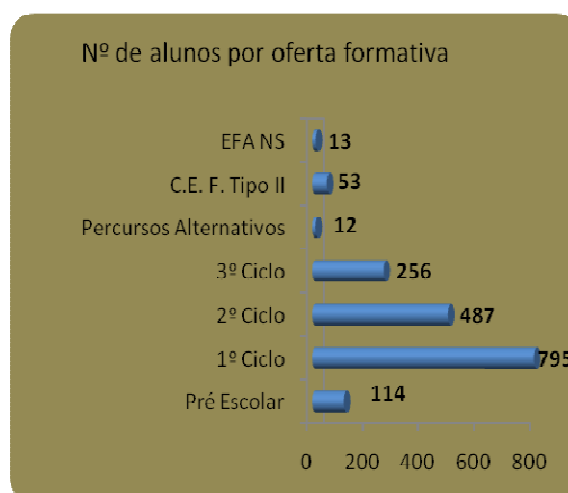
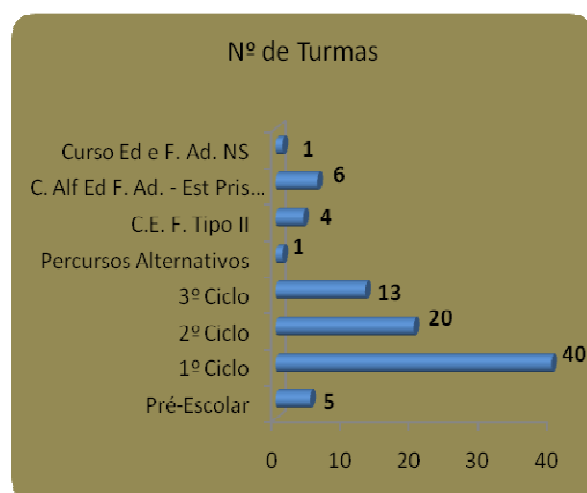
### 4 - Serviços educativos

Enquanto serviços de apoio à acção educativa, o Agrupamento dispõe de:

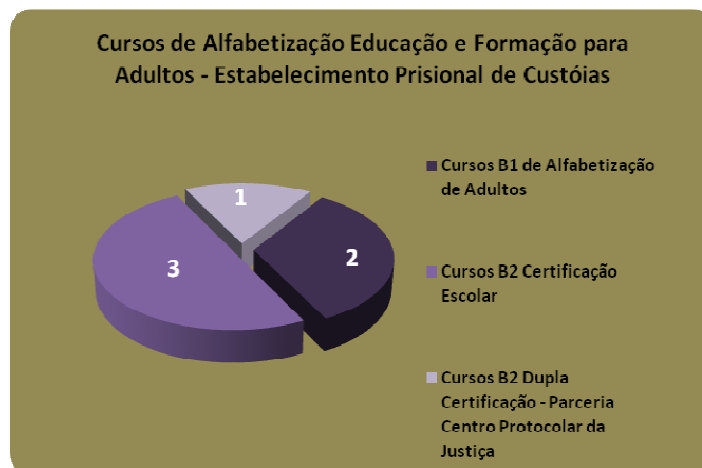


### 5 - Perfil da escola para o ano lectivo de 2009/2010.

Oferta Formativa



## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)



### 6 - Parcerias e recursos da comunidade

Parceiros	Contributos
<b>Câmara Municipal de Matosinhos</b>	Apoio a nível de transportes para visitas de estudo; Intervenção Precoce Apoio financeiro para melhoramento de infra-estruturas e Projectos Inovadores Cedência de espaços; Integração de alunos das turmas CEF em estágios; Projecto da «Escola a Tempo Inteiro». Projecto EPIS – 3º Ciclo
<b>Junta de Freguesia de Matosinhos</b>	Cedência de instalações Apoio a nível de transportes Apoio psicológico a alunos Orientação vocacional Realização de actividades lúdicas e desportivas
<b>Matosinhos Sport</b>	Frequência da piscina
<b>CDSS / CPCJM / IRS</b>	Acompanhamento e apoio às famílias
<b>Associação de Pais e E.E</b>	Reuniões de Pais e E.E Participação nas actividades das turmas Contacto com as famílias
<b>Instituições (E.E)</b>	Participação nas actividades das turmas
<b>ULS / C. Saúde de Matosinhos</b>	Rastreios;

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

	Acções de Formação; Acompanhamento de jovens e famílias; Colaboração no Projecto “Promoção e Educação para a Saúde”
<b>Associação Onda do Norte: Escola “Linha de Onda”</b>	Aluguer de material e utilização das instalações da escola para a realização das actividades de “Body Board” e “Surf”.
<b>Escola Profissional Alternância</b>	Funcionamento da componente prática do Curso de Educação e Formação de Pastelaria
<b>Bombeiros</b>	Apoio logístico
<b>Protecção Civil</b>	Apoio logístico
<b>Polícia de Segurança Pública</b>	Apoio logístico / Escola Segura
<b>Comissão de Protecção de Crianças e Jovens</b>	Apoio a famílias
<b>Instituto de Reinserção Social</b>	Apoio a famílias
<b>Centro de Formação Da Associação das Escolas de Matosinhos</b>	Realização de acções de formação para Pessoal Docente e não Docente.
<b>ADEIMA</b>	Acções de sensibilização e prevenção de situações de risco.
<b>FPCEUP</b>	Assessoria no âmbito do acompanhamento e monitorização pedagógica
<b>Escola Paula Frassinetti</b>	Professores Cooperantes
<b>ESE</b>	Professores Cooperantes e Formação de Professores, PNEP, PNCE e Matemática
<b>Instituto Superior Jean Piaget</b>	Professores Cooperantes
<b>Cruz Vermelha Portuguesa</b>	Acções de formação Apoio a alunos e famílias Colaboração no Projecto promoção e Educação para a Saúde
<b>Escola de Música Óscar da Silva</b>	Formação de alunos
<b>Docapesca</b>	Visitas de estudo Colaboração na Formação em Contexto de Trabalho dos Formandos dos Cursos de Educação e Formação para Jovens

7- Programas Nacionais de Formação e Projectos de Escola

Projectos	N.º recursos envolvidos
Eco-escola	2
Desporto escolar	4
Clube e-twinning	1
PAM	40
PNL	68
PNEP	10
PNCE	7
Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	14
Clube de Artes Plásticas	1
Prémio de Valor e Excelência	35

8 – Problematização

8.1 Insucesso;

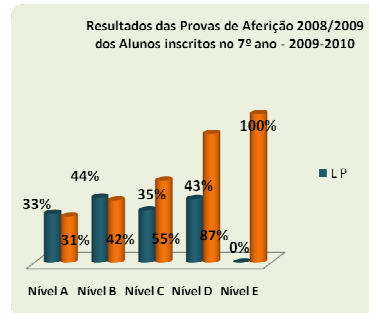
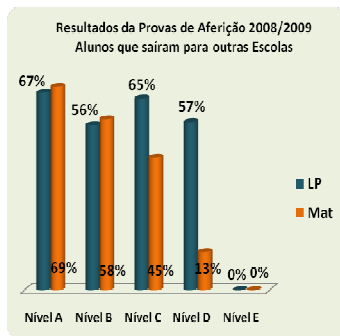
Insucesso	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos
2006/07		3	3	9	11	27	31	17	0
2007/08		10	6	5	8	5	25	10	7
2008/09		10	2	8	9	6	35	1	18

Resultados das Avaliações Aferidas

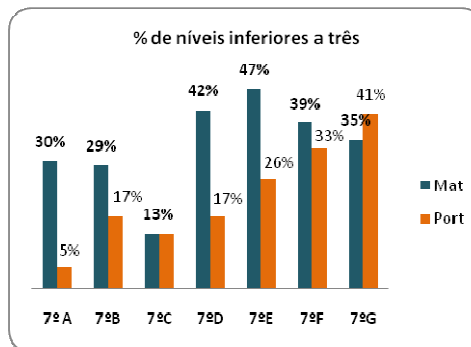
Ano de Escolaridade	Ano lectivo	Português					Matemática				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
4º	2006/07										
	2007/08	30	68	100	14	1	31	75	97	16	1
	2008/09	19	70	88	20	1	15	63	93	26	2
6º	2006/07										
	2007/08	11	79	136	11	0	27	43	115	45	6
	2008/09	15	71	108	14	1	13	53	113	30	1
		Níveis					Níveis				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9º	2006/07	1	10	44	21	0	3	3	4	40	22
	2007/08	1	5	20	10	0	1	3	11	21	0
	2008/09	0	2	20	7	1	0	2	10	17	1

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

Na transição de ciclo os bons alunos abandonam o Agrupamento



Da situação apresentada decorre uma elevada percentagem de insucesso no 7º ano.



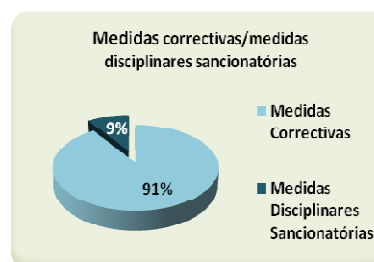
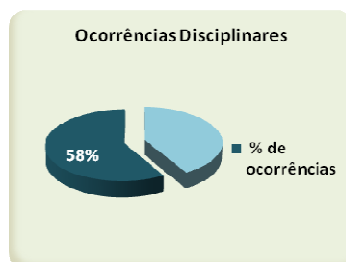
### 8.2 Absentismo e abandono.

Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	CEF II	CEF I
	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos
2006/07											
2007/08	5	15	11	13		11	1	1		5	4
2008/09						12	1	4	1	6	

Abandono	5º	6º	7º	8º	9º	CEF II
	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos	Nº. alunos
2006/07		8	5	1	1	
2007/08	2	1	1	2		1
2008/09		0	5	1		1

### 8.3 Indisciplina /

Comportamentos irregulares



### II AVALIAÇÃO PANORÂMICA DOS RESULTADOS OBTIDOS NO ÂMBITO DO PROJECTO TEIP (2007 / 09)

Uma leitura dos resultados da avaliação do Projecto TEIP 2 permite que concluamos, no que concerne aos resultados escolares, que há uma melhoria dos resultados que a avaliação externa evidencia no que diz respeito aos resultados das provas de avaliação aferida, ano de 2007 / 08, dos 4 e 6ºanos que foram superiores às médias nacionais, com excepção dos resultados a Matemática, no 6º ano, que, face a essa média, foram ligeiramente mais baixos. Trata-se de resultados que vêm confirmar os resultados da avaliação interna. É nos exames nacionais do 3º Ciclo que os resultados quer em Língua Portuguesa, quer em Matemática, são inferiores às médias nacionais, o que é, igualmente, congruente com os resultados da avaliação interna.

No que tem a ver com as medidas implementadas para contrariarem o abandono escolar e o absentismo verifica-se que o panorama analisado permite confirmar que o problema maior, neste âmbito, continua a localizar-se no 3º Ciclo onde as taxas de abandono e de absentismo, apesar de residuais, continuam a merecer a nossa preocupação, sobretudo ao nível dos Cursos de Educação Formação.

Finalmente, e no que à indisciplina diz respeito, houve melhorias acentuadas que, em larga medida, se explicam por via das medidas adoptadas.

É face a esta análise sumariamente breve que podemos afirmar que os recursos e o tipo de medidas e decisões que o projecto TEIP 2 possibilitou, foram decisivos para que alguns dos problemas vividos no conjunto das áreas de intervenção descritas tivessem sido resolvidos ou minimizados. Trata-se de um facto que merece ser valorizado, dado que o esforço realizado terá que continuar a ser apoiado, na medida em que as condições sócio-educativas não se alteraram de forma significativa, como uma análise dos indicadores sócio-económicos permite verificar. Ainda que no 2º e 3º ciclos tenhamos uma situação muito interessante, do ponto de vista do sucesso dos alunos e das suas atitudes e comportamentos, há reconhecer que é no 3º Ciclo que nos defrontamos com os maiores problemas. Uma situação que exige outros recursos, de forma a poderem-se disponibilizar respostas que, verificou-se, são decisivas para enfrentar os referidos problemas e, em certos casos, superá-los. É sobretudo na afirmação da Escola como um espaço de bem-estar e de aprendizagens que o investimento terá que continuar a ser realizado, de forma a que, num primeiro momento, se possa quebrar o ciclo de exclusão educativa em que esses jovens se atolaram e, num segundo momento, tentar invertê-lo de forma consistente. Se este é um desafio que não passa apenas pela disponibilização dos recursos, mas também pelo modo de os gerir e potenciar, importa, mesmo assim, que sem esses recursos todo o trabalho realizado até aqui seria definitivamente posto em causa.



### III ÁREAS PRIORITÁRIAS / EIXOS DE INTERVENÇÃO

- Insucesso abandono e absentismo – Eixo 1
- Indisciplina e Comportamentos – Eixo 2
- Intervenção na família – Eixo 3
- Avaliação - Eixo 4

#### 1. Objectivos Gerais

- Garantir a igualdade de oportunidades de sucesso escolar através de medidas que contribuam para resolver problemas de integração escolar e dificuldades específicas de aprendizagem e socialização;
- Desenvolver nos jovens competências pessoais e sociais, com vista a uma adequada integração e ao seu desenvolvimento social como cidadãos responsáveis e autónomos;
- Promover o crescimento intelectual dos alunos e formandos em simultâneo com o seu crescimento cívico e ético;
- Promover as boas práticas de ensino, pugnando pela permanente actualização e adaptação às exigências contextuais do País, da União Europeia e do Mundo;
- Promover a imagem pública da Escola E.B 2,3:
  - \* Promover a permanência dos bons alunos do 2º ciclo na transição para o 7º ano de escolaridade

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### IV -PLANO DE FINANCIAMENTO

Recursos humanos	A aprovar - 2009/2010 (14 meses)	A aprovar - 2010/2011 (14 meses)
1 Terapeuta da fala	16.041,06 €	16.041,06 €
1 Assistente Social	16.041,06 €	16.041,06 €
2 Animadoras Socioculturais (Lic)	32.082,12 €	32.082,12 €
1 professor Grupo 500	16.041,06 €	16.041,06 €
3 professores de Educação Física (22 horas cada)	57.678,60 €	57.678,60 €
2 monitores para 2009/2010 (27 horas) e 2010 /2011 apenas 1 de 18 horas	12.374,53 €	8.249,69 €
70 h de Crédito Horário para tutorias	57.678,60 €	57.678,60 €
1 professor Língua portuguesa (16 h)	9.613,10 €	13.458,34 €
1 professor de Matemática	13.733,00 €	19.226,20
Consultor externo	3.600 €	3.600 €
Professores:  Língua Portuguesa 1º ano 14h 2º ano 14h+14h Matemática 1º ano 14h 2º ano 14h+14h Inglês 1º ano 7h 2º ano 7h+7h	35 horas crédito correspondentes a 1,6 docentes para o 7º ano          21.972,80 €	35 horas de crédito correspondentes a 1,6 docentes para o 7º ano + 35 horas crédito correspondentes a 1,6 docentes para o 8º ano          61.523,84 €
2 animadores não licenciados a tempo parcial correspondentes a 1 técnico	11.330,62 €	11.330,62 €
<b>Total a propor</b>	<b>268.186,55 €</b>	<b>312.951,19 €</b>

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

Recursos materiais	Custos
Fotocópias	2.200,00 €
Material de escritório	7.500,00 €
Tinteiros	1.000,00 €
Chamadas telefónicas	2.000,00 €
1 Cronómetro	30,00 €
Transporte/Hipoterapia 3.600€ + 324€	3.924,00 €
Piscina	1.500,00 €
Fogão eléctrico com 2 discos	300,00 €
Mini Frigorífico,	250,00 €
Tipografia	600,00 €
Alimentação	300,00 €
Material didáctico	2.865,00 €
Kits de produtos de higiene	400,00 €
Fatos, barbatanas, Streps/chops, prancha, licras	1.500,00 €
Bicicletas	699,20 €
Aluguer de Pistas na piscina	1.000,00 €
5 skates	100,00€
Horas de formação de Hip Hop	320,00 €
Software educativo sobre o tema “astronomia”	1.000,00 €
Assinatura mensal da revista “Super interessante – Jovem”	200,00 €
Material desgaste (teatro)	1.330,00 €
Montagem de espectáculo	800,00 €
Câmara mini-dv e tripé	2.000,00 €
Programa Adobe premiere	300,00 €
2 Máquinas fotográficas	400,00 €

**32.418,20 €**

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### EIXO DE INTERVENÇÃO 1: INSUCESSO, ABANDONO E ABSENTISMO

#### ACÇÃO N.º 1 – “A CAMINHO DA EXCELÊNCIA”

<b>COORDENADORA</b>	Dr.ª Branca Valente
---------------------	---------------------

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Apoio aos alunos na transição do 1º para o 2º e do 2º para o 3º ciclos. Apoio individualizado para os alunos com dificuldades de aprendizagem. Apoio informático à comunidade escolar. Implementação de práticas de acolhimento, inclusão e integração de alunos do 2º e 3º Ciclos do ensino Básico para quem a língua portuguesa não foi a língua materna.
------------------------	---

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Existência de assimetrias culturais geradoras de problemáticas e conflitos linguísticos, curriculares, sociais e económicos nos alunos imigrantes recém-chegados ao nosso estabelecimento de ensino.</li><li>➤ Dificuldades de inserção escolar: problemas emocionais, comportamentais, cognitivos ou de saúde, frequentemente comprometedores do aproveitamento escolar e geradores de situações de abandono.</li><li>➤ Encarregados de educação em completa demissão das suas funções e conseqüentes problemas de incumprimento, indisciplina e risco de abandono;</li><li>➤ Saída da maior parte dos bons alunos para outras escolas (transição 2º/3º ciclo).</li><li>➤ Dificuldades no domínio das TIC</li></ul>
---

<b>METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 100% dos alunos com Dificuldades de Aprendizagem com acesso a apoio individualizado às disciplinas de Língua Portuguesa, Inglês e Matemática;</li><li>➤ 100% dos alunos do 9º ano com acesso ao programa de orientação escolar e profissional;</li><li>➤ Dotar mais de 50% dos alunos estrangeiros de competências que lhes permitam comunicar oralmente em situações do quotidiano;</li><li>➤ Taxa de qualidade de sucesso superior a 75%;</li></ul>
--------------	---

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

ACTIVIDADES	Público-alvo	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Custos	Responsável												
<p><b>1 – “Para que todos tenham lugar”</b></p> <p>Implementação de práticas de acolhimento, inclusão e integração de alunos do 2º e 3º Ciclos do ensino Básico para quem a língua portuguesa não foi a língua materna. Impõe-se a criação e manutenção de pontes entre as diversas e muitas vezes distantes orlas da multiculturalidade. Estas assimetrias podem fomentar problemáticas e conflitos linguísticos, curriculares, sociais e económicos nos alunos imigrantes recém-chegados. As pontes que pretendemos estabelecer, mais do que linguísticas, desejamos que sejam pontes humanas que tenham o seu fundamento no respeito pela alteridade. No dia-a-dia escolar estas contribuirão para a construção e o reforço destas relações entre estudantes estrangeiros e os alunos de língua oficial portuguesa através de medidas concretas, tais como iniciativas interculturais que facilitem o acolhimento onde reiteramos uma melhoria da cultura visual dos espaços destinados a estes alunos, nomeadamente, uma sala própria para o ensino do Português. A comunidade escolar deve sentir-se fazendo parte de um todo que ganha sentido quando há uma interacção das partes: comunidade escolar portuguesa e estrangeira.</p>	<p>1º 2º e 3º ciclos – <b>31 alunos</b></p>	<p>1 Animadora Sociocultural (licenciada)</p>	<p>Material didáctico Material de Escritório</p>	<p>465€  400€</p>	<p>Manuela Duarte</p>												
<p><b>2. Acção Tutorial</b></p> <p>Acompanhamento dos diferentes alunos sinalizados nas diversas vertentes da vida escolar.</p>	<p><b>73</b>Alunos (2º/3ºciclos)</p>	<p>Crédito 70 h</p>	<p>Material de escritório</p>	<p>500 €</p>	<p>Manuela Duarte</p>												
<p><b>3. GIS - Grupo de Intervenção para o Sucesso</b></p> <p>Aulas de recuperação às disciplinas de Português, Inglês, Matemática e Físico – Química, leccionadas, preferencialmente, pelo professor da turma.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Alunos 2º C</td> <td style="text-align: center;">487</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">D.Lº 3/2008</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">D N 50/2005</td> <td style="text-align: center;">116</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Alunos 3º C</td> <td style="text-align: center;">256</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">D.Lº 3/2008</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">D N 50/2005</td> <td style="text-align: center;">160</td> </tr> </table>	Alunos 2º C	487	D.Lº 3/2008	15	D N 50/2005	116	Alunos 3º C	256	D.Lº 3/2008	7	D N 50/2005	160	<p>5º ao 9º ano <b>746 alunos</b></p>	<p>Material de Escritório</p>	<p>500 €</p>	<p>Helena Silva</p>
Alunos 2º C	487																
D.Lº 3/2008	15																
D N 50/2005	116																
Alunos 3º C	256																
D.Lº 3/2008	7																
D N 50/2005	160																
<p><b>4 - Assessorias nas aulas de Língua Portuguesa.</b></p> <p><b>4.1 -</b> Actividades didáctico-pedagógicas que visem o desenvolvimento das competências exigidas no fim do 2º Ciclo.</p> <p><b>4.2 -</b> Reuniões de trabalho para planificação de aulas</p>	<p>2º ciclo <b>160 alunos</b></p>	<p>1 professor (16 h)</p>	<p>Materiais didácticos</p>	<p>1.000€</p>	<p>Maria Zita de Castro Machado</p>												

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<p><b>5. Aprender com a Informática I/ II</b></p> <p><b>5.1</b> Aulas de Informática: iniciação à utilização dos computadores (ambiente Windows), processamento de texto, folha de cálculo e Internet. / Área de Projecto</p> <p><b>5.2</b> Apoio à gestão na utilização dos equipamentos e de software específico.</p> <p><b>5.3</b> Apoio à manutenção do Parque Informático.</p>	<p><b>388</b> alunos -1º ciclo</p> <p><b>482</b> alunos -2º ciclo</p> <p>Professores</p> <p>Direcção,</p> <p>Serviços</p>	<p>1 Professor de Informática</p>			<p>Paulo Rebelo</p> <p>Gisela Castro</p> <p>Manuel Fonseca</p>																								
<p><b>6. 7 Mais</b></p> <p>Serão alvo de intervenção turmas de 3º ciclo em 3 disciplinas, sendo LP (4 tempos X nº turmas), Mat (4 tempos X nº turmas), Inglês (3 tempos X nº turmas), total de 77 horas de crédito.</p> <p>Para 2009/2010:</p> <p>Assessorias a LP (14 horas), Mat (14 horas), Inglês (7 horas) para 7 turmas, total de 35 horas de crédito, em todas as turmas do 7º ano.</p> <p>Para 2010/2011:</p> <p>No 8º ano continuarão as assessorias apoiando e dando continuidade ao trabalho a LP (14 horas), Mat (14 horas), Inglês (7 horas) para 7 turmas, total de 35 horas de crédito.</p> <p>Para 2010/2011 prevê-se 7 turmas.</p> <p>Serão alvo de intervenção em 3 disciplinas, sendo LP (4 tempos X nº turmas), Mat (4 tempos X nº turmas), Inglês (3 tempos X nº turmas), total de 35 horas de crédito. Para a turma do 8º ano cont. as assessorias a LP (14 horas), Mat (14 horas), Inglês (7 horas) para 7 turmas, total de 35 horas de crédito.</p>	<p style="text-align: center;">Insucesso</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mat</th> <th>Port</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7ºA</td> <td>30%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>7ºB</td> <td>29%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>7ºC</td> <td>13%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>7ºD</td> <td>42%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>7ºE</td> <td>45%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>7ºF</td> <td>37%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>7ºG</td> <td>35%</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>153</b> alunos</p> <p>7º ano</p>		Mat	Port	7ºA	30%	5%	7ºB	29%	17%	7ºC	13%	13%	7ºD	42%	17%	7ºE	45%	25%	7ºF	37%	32%	7ºG	35%	41%	<p>Professores (crédito horário</p> <p>1º ano – 35 h</p> <p>2º ano 35 h + 35 h )</p> <p>Sendo Língua Portuguesa</p> <p>1º ano 14h</p> <p>2º ano 14h+14h</p> <p>Matemática</p> <p>1º ano 14h</p> <p>2º ano 14h+14h</p> <p>Inglês</p> <p>1º ano 7h</p> <p>2º ano 7h+7h</p>	<p>Visitas de Estudo</p> <p>Material de escritório</p> <p>Material didáctico</p>	<p>1750 €</p> <p>500 €</p> <p>250 €</p>	<p style="text-align: center;">Branca Valente</p>
	Mat	Port																											
7ºA	30%	5%																											
7ºB	29%	17%																											
7ºC	13%	13%																											
7ºD	42%	17%																											
7ºE	45%	25%																											
7ºF	37%	32%																											
7ºG	35%	41%																											
<p><b>7.Orientação Escolar e Profissional</b></p> <p>Programas/actividades e/ou sessões de grupo, facilitadoras da tomada de decisão vocacional, tais como exercícios de reforço do auto-conhecimento; divulgação das alternativas de oferta educativa e formativa; auscultação das preferências dos alunos para a oferta formativa do Agrupamento; visitas de estudo ou encontros com agentes externos à Escola; debates com profissionais; recepção de entidades formadoras;</p>	<p><b>66</b> alunos (9º e CEFs T2)</p> <p>Alunos (2º e 3º ciclo) que pontualmente solicitem</p>	<p>1 Psicóloga</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Material de escritório</p> <p>Tinteiros</p> <p>Chamadas telefónicas</p>	<p>200 €</p> <p>150 €</p> <p>200€</p> <p>150 €</p> <p>30€</p>	<p style="text-align: center;">Fernanda Moedas</p>																								

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

reuniões e outros contactos com docentes, encarregados de educação e outros parceiros e colaboradores; realização e/ou participação / visita a exposição sobre alternativas escolares e profissionais.	(re)/orientação		1 Cronómetro Visitas de estudo	200 €	
<b>8. Aprender no Laboratório de Matemática</b> Assessorias às turmas que revelam mais dificuldades na aquisição / desenvolvimento de competências, no Laboratório de Jogos Matemáticos. Dinamização de Campeonatos de Jogos/Participação em Campeonatos Nacionais	2º e 3ºciclo				Fernando Leite
<b>9. Apoio Socioeducativo</b> Actividades de compensação / remediação para alunos que revelam mais dificuldades na aquisição / desenvolvimento de competências a Língua Portuguesa e Matemática.	1ºciclo				Albina Mendes

### ACÇÃO N.º 2 – MEDIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Actividades socioeducativas com alunos e famílias em articulação com a comunidade escolar e instituições
------------------------	--

#### SITUAÇÃO PROBLEMA

- Absentismo e risco de abandono escolar;
- Problemas ao nível do comportamento;
- Fraco envolvimento de algumas famílias no percurso escolar dos alunos;
- Reprodução dos modelos familiares: banalização da violência, padrões de comunicação desadequados;

<b>METAS</b>	Manter o grau de envolvimento das famílias Manter a taxa de sucesso dos PCA Medidas disciplinares sancionatórias nos 2º e 3ºciclos inferiores a 5%
--------------	--

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<b>COORDENADORA</b>	Dr.ª Cláudia Gomes
---------------------	--------------------

ACTIVIDADES	Público-alvo	Recursos Humanos /	Recursos Materiais	Custos (24 meses)	Responsável
<p><b>1. Intervenção Psicossocial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de Diagnósticos (prevenção; acompanhamento; articulação com outros Projectos de acompanhamento e com a família; promoção; recuperação);</li> <li>- Atendimentos Individuais e/ou grupais com os alunos;</li> <li>- Acompanhamento da Turma 6º PA durante 90 minutos semanais, ao longo de todo o ano lectivo.</li> </ul>	<p><b>1655</b> alunos agrupamento;</p> <p><b>11</b> alunos 6º PA</p>	<p>1 Assistente Social</p>	<p>Material de escritório Fotocópias Telefonemas Computador e Impressora Deslocações</p>	<p>500€ 300€ 500€ 650€ 500€</p>	Cláudia Gomes
<p><b>2. Articulação Intra e Inter-Institucional</b></p> <p><b>2.1. Articulação com a comunidade escolar:</b> Aconselhar os Directores de turma na delineação de estratégias adequadas aos jovens sinalizados; Intervir em parceria com os diferentes técnicos que actuam dentro da escola; Colaborar em Projectos dos elementos que constituem a equipa da Mediação Integrada, nomeadamente o “Projecto Intergeracional”, “Drogas, Não!” e entre todos aqueles que necessitem do técnico de serviço social.</p> <p><b>2.2. Articulação Inter-Institucional:</b> Identificar os diferentes agentes que intervêm junto da família dos jovens em acompanhamento; facilitar uma concertação de recursos necessários para uma intervenção precoce; Estreitar as relações e trabalhar em parceria com as EMAT, CPCJ, Centro de Saúde; ADEIMA; Segurança Social e as diversas Instituições de Acolhimento de jovens em risco da nossa área (através de reuniões, contactos informais presenciais e/ou telefónicos, via internet).</p>	<p><b>35</b> Alunos acompanhados por CPCJ; EMAT; Centro de Saúde; NLI; Segurança Social; ADEIMA; Instituições de Acolhimento de Crianças e Jovens.</p>				
<p><b>3. Encaminhamentos</b></p>	<p>Alunos que necessitem de</p>	<p>1 Assistente</p>			



## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<p>Através de um pré-diagnóstico social, encaminhar-se-ão os casos que suscitem outra intervenção técnica, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologia</li> <li>- Psiquiatria</li> <li>- Outros cuidados de saúde (dentista, nutricionista...)</li> </ul> <p>Para tal, é necessária a colaboração do Centro de Saúde.</p> <p>Outros encaminhamentos serão efectuados para a Comissão de Protecção de Crianças e Jovens em Risco de Matosinhos, quando forem esgotadas as acções realizadas pela nossa equipa e não tenham suscitado um efeito positivo nos jovens que se encontrem em situação de abandono escolar, absentismo e/ou estejam submetidos a qualquer tipo de violência (física ou psicológica).</p>	<p>outra intervenção técnica; Alunos em situação de risco.</p>	<p>Social</p>			
<p><b>4. Mediação entre escola – alunos – família</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visitas domiciliárias;</li> <li>- participação em projectos que envolvam a família;</li> <li>- Mediação Intra-familiar (Proporcionar um espaço de reflexão entre os encarregados de educação e os seus educandos, a fim de se proporcionar uma alteração positiva na relação entre todos os elementos;</li> <li>- Articulação com as entidades que actuem junto da família;</li> <li>- Participação em reuniões de conselhos de turma;</li> <li>- Resolução de conflitos entre os todos os intervenientes (escola – alunos – família, através de dinâmicas de grupo e estabelecimento de acordos)</li> </ul>	<p>Alunos que necessitem de outra intervenção técnica; Alunos em situação de risco.</p>				

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### ACÇÃO N.º 3 – SOU ESPECIAL

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e / ou com Necessidades Educativas Especiais.
------------------------	---

#### SITUAÇÃO PROBLEMA

- Dificuldades de inserção escolar. Problemas emocionais, comportamentais, cognitivos ou de saúde, frequentemente comprometedoras do aproveitamento escolar.
- Graves problemas de aprendizagem:
  - alunos com necessidades Educativas Especiais (ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008)
  - alunos com dificuldade de aprendizagem (ao abrigo do Despacho Normativo n.º 50/2005)

Alunos 1º C	795	Alunos 2º C	487	Alunos 3º C	256
D.Lº 3/2008	29	D.Lº 3/2008	15	D.Lº 3/2008	7
D N 50/2005	51	D N 50/2005	116	D N 50/2005	160

<b>METAS</b>	Dar resposta a 100% de solicitações de diagnóstico.
--------------	---

<b>COORDENADORA</b>	Dr.ª Fernanda Moedas
---------------------	----------------------

ACTIVIDADES	Público-alvo	Recursos Humanos /	Recursos Materiais	Custos (24 meses)	Responsável
<p><b>1 – Apoio psicopedagógico</b></p> <p><b>1.1</b> -Avaliações psicopedagógicas; Diagnósticos; Intervenções (prevenção; acompanhamento; articulação com outros Projectos de acompanhamento e com a família; promoção; recuperação); Encaminhamento. Participação nos Conselhos de turma e emissão de pareceres técnicos.</p> <p><b>1.2</b>- No âmbito do despacho 50/2005: Realização de avaliações especializadas; Desenvolvimento dos diversos planos; Encaminhamentos para percursos de formação alternativa e para cursos de educação e formação.</p> <p><b>1.3</b> No âmbito da colaboração realizada com a Educação Especial (D.L. 3/2008): Referenciação, caracterização, definição de estratégias de intervenção.</p>	1655 alunos (Pré - escolar, 1º, 2º e 3º ciclos)	1 Psicóloga	Fotocópias Material de escritório Hipoterapia / transporte Piscina Fogão eléctrico com 2 discos Mini frigorifico	200 € 150€ 162€ 748.,80 € 300€ 250€	Fernanda Moedas

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<p>Dinamização de programas de intervenção tais como:                  Iniciação à hipoterapia;                  Iniciação à Natação;                  Culinária.                  - Articulação com entidades e Serviços internos e externos ao Agrupamento, pertinentes para o sucesso escolar dos alunos.  <b>1.4</b> Formação de consultores – desenvolvimento de trabalhos formativos com pessoal docente e não docente.</p>					
<p><b>2. Percurso diferenciado</b>                  Actividades/aulas individuais (oficina de competências);                  - Visitas de estudo, encontros com e recepção de agentes externos à Escola: bibliotecas; ludotecas; gabinetes de apoio; apresentações de livros, jogos e materiais didácticos                  Actividades lúdicas e ou de divulgação de Projectos do Agrupamento: comemorações, feiras, entre outras.</p>	<p><b>54</b> alunos                  (Pré Escolar 1º, 2º e 3º ciclos)</p>	<p>Terapeuta da fala</p>	<p>Fotocópias                  Material de escritório                  Chamadas                  Tinteiros                  VE                  Alimentação                  Material did.</p>	<p>24.000€                  200 €                  150€                  600 €                  200€                  200€                  150 €                  400€</p>	<p>Fernanda Moedas</p>

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### EIXO DE INTERVENÇÃO 2: INDISCIPLINA E COMPORTAMENTOS /COMPORTAMENTOS DE RISCO

#### ACÇÃO N.º 1 – Cidadania Responsável

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	<p>Apoio psico - pedagógico;</p> <p>Desenvolvimento de projectos socioeducativos, que visem o incremento da motivação, do gosto pela escola e a aquisição de competências “do saber, do ser e do estar”, da assertividade e da postura cívica.</p> <p>Apoio e acompanhamento socioeducativo aos alunos em contexto turma. Acção para minimizar as situações de insucesso e de conflito, promovendo novos itinerários para o desenvolvimento pessoal, social e cognitivo dos alunos.</p>
------------------------	---

<p><b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indisciplina e comportamentos perturbadores nos diferentes espaços escolares;</li> <li>➤ Dificuldade em participar de forma acertada em actividades grupais;</li> <li>➤ Problemas de assertividade com assunção de estilos demasiado passivos ou demasiado agressivos;</li> <li>➤ Conflito e violência entre grupos de pares;</li> <li>➤ Situações de agressividade e desrespeito pela figura do professor e funcionário.</li> <li>➤ Percursos escolares irregulares, problemas de inserção escolar nas turmas.</li> <li>➤ Desfasamento da realidade dos alunos com os conteúdos, normas e cultura escolar;</li> </ul>
---

<b>METAS</b>	<p>Garantir ocupação a 100% dos alunos que receberam ordem de saída da sala de aula.</p> <p>Manter a taxa de sucesso dos PCA e dos CEF.</p> <p>Medidas Disciplinares Sancionatórias inferiores a 5%</p>
--------------	---

<b>COORDENADORA</b>	Dr.ª Cláudia Azevedo
---------------------	----------------------

ACTIVIDADES	Público-alvo	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Custos	Responsável
<p><b>1. Um percurso para o Sucesso</b></p> <p>Assessoria em sala de aula</p> <p>Participação nos Conselhos de Turma a fim de emitir pareceres técnicos;</p> <p>- Reuniões com os Encarregados de Educação e DT;</p> <p>- Acompanhamento e orientações socioeducativas</p>	<p>11 alunos</p> <p>6º Ano PCA</p>	<p>2 Animadoras socioculturais (licenciadas)</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Material de</p>	<p>200€</p> <p>500€</p>	<p>Patrícia Castanheira</p> <p>Sandra Ramos</p> <p>Cláudia Gomes</p>

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

		1 Assistente Social	escritório										
<p><b>2. Não à Indisciplina Sim à Responsabilização</b></p> <p>Minimizar as situações de conflito e promover novos itinerários para o desenvolvimento pessoal, social e cultural;</p> <p>O serviço comunitário que o/a aluno/a prestará será: apoio ao docente na sala de aula, acompanhamento dos alunos na cantina ou dinamização de jogos no recreio.</p>	175 alunos	1 Animadora Sociocultural (licenciada)			Patrícia Castanheira								
<p><b>3. "Animação dos Recreios"</b></p> <p>Realização de actividades com as crianças durante os intervalos com recurso a actividades que estimulem a sua criatividade, o espírito de entreajuda e a confiança.</p>	909 alunos Escolas EB1 /JI	2 Animadores socioculturais (tempo parcial)			Domingos Azevedo								
<p><b>4. Gabinete do aluno</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Ocorrências disciplinares</td> <td style="text-align: right;">446</td> </tr> <tr> <td>Ocorrências graves</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>Medidas Correctivas</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Medidas Disciplinares Sancionatórias</td> <td style="text-align: right;">42</td> </tr> </table> <p>Preenchimento de ficha pessoal do aluno com relato da situação propostas de resolução.</p> <p>Realização de tarefas indicadas pelo professor que deu ordem de saída da sala de aula ou pelo professor que se encontra no gabinete – exercícios, fichas; pesquisas na internet, com a supervisão do docente afecto ao gabinete.</p>	Ocorrências disciplinares	446	Ocorrências graves	36	Medidas Correctivas	5	Medidas Disciplinares Sancionatórias	42	Todos os alunos da escola sede <b>746</b> alunos		Computador Impressora Material escritório	650€ 500€	Luísa Vilarinho
Ocorrências disciplinares	446												
Ocorrências graves	36												
Medidas Correctivas	5												
Medidas Disciplinares Sancionatórias	42												
<p><b>5. Dinamização das Relações Interpessoais</b></p> <p>Colaboração na elaboração de projectos específicos de turmas CEF e PCA Consultadoria;</p> <p>Trabalho com os Conselhos de Turma e com os diversos intervenientes envolvidos nos Projectos;</p> <p>Trabalho directo com os alunos com prestação de apoio psicológico e psicopedagógico;</p> <p>Colaboração na avaliação dos Projectos.</p>	1655 Alunos do Agrupamento	1 Psicóloga	Tipografia Chamadas telefónicas	600€ 300 €	Fernanda Moedas								

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### Acção N.º 2 – Escola Viva

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	<p>Melhoria das relações interpessoais.</p> <p>Adopção de comportamentos assertivos na sala de aula e em todo o espaço escolar.</p> <p>Aquisição de competências nas seguintes áreas: auto e hetero-conhecimento, comunicação, assertividade, resolução de conflitos e desenvolvimento da auto-estima.</p> <p>Desenvolvimento de actividades que favoreçam a promoção de competências nos alunos sobre temas ligados ao seu quotidiano, de modo a melhorar o seu sucesso e rendimento escolar</p> <p>Acções pontuais que visam estabelecer vínculos positivos com a escola e que possam ter impacto quer a nível do absentismo quer a nível do abandono</p> <p>Prática de actividades desportivas motivadoras de comportamentos de sucesso</p>
------------------------	--

### SITUAÇÃO PROBLEMA

- Dificuldade de relacionamento interpessoal com os pares, que se podem repercutir em fenómenos de rejeição escolar, ou, pelo contrário, na assunção de comportamentos de risco, como forma forçada de integração;
  - Comportamentos de risco, ligados ao consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoactivas em meio escolar;
  - Alunos que apresentam:
    - pouca motivação para a escola
    - competências sociais deficitárias.
    - absentismo e/ou risco de abandono
- problemas de indisciplina e/ou problemas de comportamento

<b>METAS</b>	<p>Garantir acesso à informação.</p> <p>Frequência das actividades por 100% dos alunos das turmas seleccionadas.</p> <p>Participação de 50% dos alunos nestas actividades</p>
--------------	---

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<b>COORDENADORA</b>	Professora Virginia Azevedo
---------------------	-----------------------------

ACTIVIDADES	Público-alvo	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Custos	Responsável
<b>1 Oficina de Treino de competências pessoais e sociais</b> - Definição de regras de funcionamento em grupo. - Promoção do auto-conhecimento e auto-estima - Treino da capacidade de concentração. Treino da capacidade de comunicação Interpessoal Gestão de conflitos	88 alunos	1 Animadora Sociocultural (licenciada)	Fotocópias Material de escritório	400€ 1000€	Patrícia Castanheira
<b>2 Drogas Não</b> 2.1-Sensibilização dos alunos para a problemática da toxicod dependência; 2.2 Prevenção do consumo de substâncias psicoactivas em meio escolar, assim como desenvolvimento de competências pessoais e sociais para saber dizer não	191 alunos	2 Animadoras Socioculturais (licenciadas) 1 Assistente Social	Fotocópias - Material de escritório	500€ 500€	Cláudia Gomes Sandra Ramos Patrícia Castanheira
<b>3.Viver bem na escola</b> Dinamização de sessões de sensibilização e informação sobre a importância do sono e dos comportamentos de higiene pessoal e social, nomeadamente em contexto	241 aluno	1 Animadora Sociocultural (licenciada)	Kits de produtos de higiene	400€	Sandra Ramos

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

escolar, e dos hábitos de estudo e gestão do tempo.					
<b>4.Oficina da Sexualidade</b> Dinamização de sessões de informação e reflexão sobre o tema da sexualidade nas suas diversas perspectivas (fisiológica, moral, higienista, etc.)	43 alunos (9º ano)	1 Animadora Sociocultural (licenciada)			Sandra Ramos
<b>5.Escola em Movimento</b> 5.1 Bodyboard/ Surf contacto e o respeito pela natureza.	Alunos de 2º e 3º ciclo - <b>743</b>	3 professores de Educação Física, com experiência nas modalidades previstas com 22 h cada Professor de Hip Hop	Fatos, barbatanas, Streps/chops, prancha, licras  Bicicletas  Aluguer de Pistas na piscina Skates /Patins	320 €	Nuno Azevedo Paulo Coelho Paulo Valente
5.2Natação -Aulas de adaptação ao meio aquático, aperfeiçoamento das técnicas de nado livre e técnicas básicas de salvamento aquático num local seguro e controlado, promovendo o o desenvolvimento corporal harmonioso.				1500€	
5.3 Skates /Patins - Aulas de iniciação e/ou aperfeiçoamento de skate/Patins a realizarem-se no pavilhão da escola, desenvolvendo a orientação espacial, equilíbrio e				669,20€  1000€  100€	



### Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

coordenação.					
<b>5.4 Dança Hip-Hop</b> - Aulas de iniciação/aperfeiçoamento a dança Hip-Hop, desenvolvendo sentido rítmico expressão corporal, coordenação gestual e auditiva					
<b>5.5 BTT</b> - Aulas de iniciação e/ou aperfeiçoamento de bicicleta, alargando o espaço escola para além do seu limite físico.					
<b>6. Astronomia fora de horas</b> Observação do céu à noite. Observação de vídeos / filmes relativos ao tema em questão Pesquisas orientadas e livres na Internet sobre o tema. Realização de tarefas conjuntas relativas ao tema	<b>205 alunos</b> Professores, encarregados de educação e alunos do 4.º ano		Assinatura mensal da revista "Super interessante – Jovem" Software educativo sobre o tema a tratar	200€ 1000€	Virgínia Azevedo
<b>7. Ao Encontro da Ludoteca e da Biblioteca</b> Visitas semanais aos espaços educativos e culturais do Concelho de Matosinhos	PCA - 11 alunos	1 Animadora Sociocultural (licenciada)			Sandra Ramos

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

8.Dinamização do Jornal escolar para divulgação de todas as actividades realizadas			Material de escritório	1.000 €	Domingos Azevedo
<b>9.Oficina de Expressão Dramática</b> <b>9.1 “Oficina de Fantoches”</b> Criação de uma peça de teatro de fantoches baseada num conto ou lenda: leitura do texto; construção das marionetas; ensaio e jogo dramático; montagem e apresentação da peça.	Pré- Escolar – 120 alunos	2 Monitores de teatro	Cartolina Limpa-Cachimbo Guache Pincéis Bolas	150 € 60€ 150€ 20€ 20 €	Elisabete Boucinha
<b>9.2“Encena a tua Cena”</b> Actividades de expressão dramática: jogos dramáticos, improvisações, dramatizações; Actividades de exploração de objectos inanimados (máscaras, fantoches, sombras chinesas, outros objectos); Ida ao teatro (peça a definir); Preparação e produção de um exercício dramático com vista à apresentação à comunidade educativa.	2º ciclo 241		Máscaras Cartolina Tecidos Bolas Visitas de estudo Montagem de espectáculo	540 € 250 € 100 € 40 € 2000 € 800€	Luís Costa e Elisabete Boucinha
<b>9.3“Oficina de Cinema”</b> Apresentação de filmes produzidos em sistema de oficina;	207 – 3º ciclo		Câmara mini-dv Tripé compatível 1 Computador Adobe Premiere	1800 € 200 € 500 € 300 €	Luís Costa e Elisabete Boucinha

### Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<p>Introdução elementar à linguagem cinematográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desenvolvimento de um argumento pelo grupo;</li> <li>• organização de uma equipa de cinema;</li> <li>• rodagem do filme;</li> <li>• montagem;</li> <li>• exibição.</li> </ul>					
<p><b>10. Projecto Intergeracional “No Percurso do Tempo” / “Diferentes Experiências uma Nova Convivência”</b></p> <p>Iniciativas e actividades culturais com finalidades recreativas e aprendizagens e/ ou processos de transmissão e aquisição em forma de bens culturais que possam configurar-se em diferentes áreas de conteúdo, nomeadamente, através da Educação Intergeracional.</p>	<p>PCA 11 alunos <b>24</b> alunos</p>		<p>Material de escritório 200€ Fotocópias 100€ Chamadas Telefónicas 500€ 2 Máquinas 400€ Fotográficas Digitais Visitas de Estudo 800€</p>		<p>Filomena Moreno</p>
<p><b>11. Vamos Aprender a Ser</b></p> <p>Oficina de treino de competências pessoais e sociais, onde serão abordados temas ligados à importância do cumprimento das regras para a convivência social, à valorização de si e dos outros, à comunicação assertiva, ao trabalho de equipa e cooperação, à resolução de conflitos e aos Direitos Humanos.</p>	<p>2º ciclo <b>49</b> alunos 3º ciclo <b>86</b> alunos 1º ciclo <b>46</b> alunos</p>	<p>1 Animadora Sociocultural (licenciada)</p>	<p>Leitor de DVD Rádio Leitor de CD Material de escritório Material didáctico Fotocópias</p>	<p>50€ 50€ 500€ 750€ 300€</p>	<p>Sandra Ramos</p>

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### Eixo de Intervenção 3: INTERVENÇÃO NA FAMÍLIA

#### Acção N.º 1 – Pais - Parceiros

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	<p>Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar</p> <p>Esta acção pretende desenvolver competências familiares que contribuam para a resolução de problemas associados à parentalidade e possibilitem, simultaneamente, o acompanhamento escolar efectivo dos educandos, estreitando as relações entre a família e a escola.</p>
------------------------	---

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encarregados de Educação pouco participativos nas actividades escolares dos seus educandos; (absentismo em assembleia de pais superior a 90% Absentismo em reunião com DTs superior a 50%)</li> <li>➤ Encarregados de Educação que apresentem dificuldades em auxiliar os seus educandos nas tarefas escolares;</li> <li>➤ Estilos de Educação Parental desadequados.</li> </ul>

<b>COORDENADORA</b>	Dr.ª Fernanda Moedas
---------------------	----------------------

<b>METAS</b>	<p>Aumentar em 2% o envolvimento das famílias</p> <p>Criação de grupos de pais com 6 elementos no 1º ciclo</p> <p>Criação de grupos de pais com 10 elementos nos 2º e 3º ciclos</p>
--------------	---

ACTIVIDADES	Público-alvo	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Custos	Responsável
<b>Pais na escola</b> - Formação de consultores/"pais de apoio" dos alunos	Encarregados	1 Psicóloga			

### Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de monitorização, supervisão e consultoria técnica;</li> <li>- Debates com profissionais; recepção de entidades formadoras;</li> <li>- Reuniões e outros contactos com docentes e outros parceiros e colaboradores.</li> <li>- Visitas de estudo, encontros com e recepção de agentes externos à Escola: bibliotecas; ludotecas; gabinetes de apoio; apresentações de livros, jogos e materiais didácticos;</li> <li>- Actividades lúdicas e ou de divulgação de Projectos do Agrupamento: comemorações, feiras, entre outras.</li> </ul>	de Educação				Fernanda Moedas
<p><b>“Escola Aberta aos Pais”</b></p> <p>Através duma articulação estreita entre todos os profissionais envolvidos na educação escolar dos nossos alunos, como professores, educadores e técnicos, pretende-se realizar um diagnóstico que identifique as famílias que apresentem um menor envolvimento na vida escolar dos seus educandos, como também que evidenciem competências socioeducativas insuficientes para o sucesso escolar dos mesmos.</p> <p>Para que, deste modo, possamos potenciar competências socioeducativas nos Encarregados de Educação dos jovens, que estimulem o sucesso escolar e uma integração protectora neste espaço.</p> <p>Actividades destinadas ao 1º Ciclo:</p>	<p><b>6</b> Encarregados de Educação 1º ciclo</p> <p><b>10</b> Encarregados de Educação 2º e 3º Ciclo</p>	1 Assistente Social	<p>Alimentação</p> <p>Chamadas telefónicas</p> <p>Material de escritório</p>	<p>150€</p> <p>400€</p> <p>400€</p>	Dr.ª Cláudia Gomes

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<p>- Criação de grupos de pais/ E.E. (no Max 10 elementos) e os respectivos educandos;</p> <p>- Sessões quinzenais com a participação dos E.E. e seus educandos, onde se proporcione um espaço que:</p> <p>- Os pais auxiliam os filhos nas tarefas escolares (realização do T.P.C., na leitura...);</p> <p>- Eleve o conhecimento dos E.E. relacionados com os métodos de estudo e o sistema de regras escolar.</p> <p>- Sensibilizar para a importância da escola no projecto de vida dos educandos.</p> <p>Actividades destinadas ao 2º e 3º Ciclo:</p> <p>- Criação de grupos de E.E. ou pais (Máx. 15 elementos);</p> <p>- Realização de sessões quinzenais, de 90 minutos, com os mesmos grupos, onde se potencie:</p> <p>- Partilha de experiências;</p> <p>- Aumento de conhecimentos relacionados com os diferentes estilos parentais, a adolescência, a violência escolar, os comportamentos desviantes, os métodos de estudo, sintomas psicossomáticos e psicopatológicos, medos e ansiedades.</p> <p>- Maior envolvimento dos E.E. na educação escolar dos filhos;</p> <p>- Treino de competências sociais para o desenvolvimento de relações familiares mais positivas;</p> <p>- Aquisição de competências de resolução de problemas e de tomada de decisão;</p> <p>- Tomada de consciência dos direitos das crianças.</p>					
---	--	--	--	--	--

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

### Eixo de Intervenção 4: AVALIAÇÃO

<b>RESUMO DA ACÇÃO</b>	Actividades de promoção de uma cultura de melhoria continuada a todos os níveis.
------------------------	--

<b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b>
➤ Imagem pública da escola (saída da maior parte dos bons alunos para outras escolas)

<b>METAS</b>	Relatórios de 100% das actividades desenvolvidas Grau de satisfação positivo da comunidade superior a 50%
--------------	--

<b>COORDENADORA</b>	Dr.ª Júlia Caldeira
---------------------	---------------------

ACTIVIDADES	Frequência	Público-alvo	Responsável pela implementação da actividade	Instrumentos de Avaliação	Recursos
1.Exposição de trabalhos do agrupamento	Final do ano lectivo	Comunidade educativa	Domingos Azevedo		Material de escritório 1.500 €
2. Análise pela equipa interna de acompanhamento do: - Grau de concretização do projecto educativo e o modo como se preparam e concretizam as acções, o ensino e as	Ao longo do ano lectivo	Comunidade escolar	Dr.ª Júlia Caldeira Consultor Externo Professor Rui	A avaliação do projecto processar-se-á através de instrumentos de registo e de aferição com a seguinte metodologia:	Consultor Externo  7.200 €

## Projecto Educativo TEIP (2009/2011)

<p>aprendizagens dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de execução das actividades;</li> <li>- Desempenho dos órgãos, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à acção educativa e plano de actuação;</li> <li>- Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;</li> </ul> <p>Criar um dispositivo de avaliação dos diversos tipos de acções.</p> <p>Elaboração de planos de melhoria e concretização das medidas para superação das dificuldades identificadas;</p>	<p>Relatório final</p>		<p>Trindade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Recolha de dados exarados nas actas de conselho de equipa</li> <li>.Inquéritos de opinião aos alunos que permitam tirar conclusões sobre a receptividade às actividades desenvolvidas;</li> <li>.Questionário/avaliação das acções / actividades realizadas;</li> <li>. Recolha de dados exarados nas actas das reuniões de avaliação final dos Projectos Curriculares de Turma com os representantes dos Pais e Encarregados de Educação;</li> <li>.Relatórios finais dos Técnicos Superiores Não Docentes;</li> <li>.Análise das avaliações intermédias /de aferição e dos exames nacionais.</li> </ul>	
--	----------------------------	--	-----------------	---	--



## **Projecto Educativo TEIP (2009/2011)**