

Plano de Formação de Agrupamento/Escola em 8 passos

Do caráter estratégico à conceção, avaliação e legislação que o suporta

Jorge Lima
Matosinhos, Abril 2015 revisto em Julho 2015

Bibliografia

Canário, R. (1995). *Gestão da escola: Como elaborar o plano de formação?* IIE – Instituto de Inovação Educacional, Lisboa, Portugal.

Desimone, L. (2009). Improving Impact Studies of Teacher's Professional Development: Towards Better Conceptualizations and Measures. *Educational Researcher*, 38: 3, 181-199. Acedido junho 7, 2014 em <https://www.det.nsw.edu.au/proflearn/areas/sld/programs/tlsip/docs/desimone.pdf>

Hargreaves, A. & Fullan, M. (2011). A Capital Idea, in *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. NY: Teachers College, Columbia University. Acedido junho 7, 2014 em http://www.tpress.com/pdfs/9780807753323_ch1.pdf

Kirkpatrick, James M.; Kirkpatrick, Douglas. *Evaluación de acciones formativas: los cuatro niveles* (3ª ed). Barcelona: Ediciones Gestión 2000, 2007.

Postholm, M. B. (2012). Teachers' professional development: a theoretical review, *Educational Research*, 54:4, 405-429.

Rodrigues, Carla (2007). Escola Reflexiva e Desenvolvimento Profissional dos Professores. *A Conceção do Projecto Educativo como Estratégia de Desenvolvimento Profissional*. Dissertação apresentada à Universidade de Aveiro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Supervisão. (pp. 24-36).