

# PIT



**PLANO INDIVIDUAL DE  
TRANSIÇÃO**



# INDICE



@ **O que é um PIT e a quem se destina**

@ **Objetivo do PIT**

@ **Quando é que se deve começar**

@ **Quem participa**

@ **O que deve incluir**

@ **Ideias chave**





## O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?

@ É um Plano de transição para jovens com necessidades educativas especiais



@ Destina-se a um jovem com NEE que pretende conseguir um emprego e precisa de algum apoio.

# O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?



**DE ACORDO COM O DECRETO-LEI 3/2008 - ARTIGO 14º**

**Sempre que os alunos apresentem necessidades educativas especiais de carácter permanente que os impeçam de adquirir as aprendizagens e competências definidas no currículo comum, deve a escola, três anos antes da idade limite da escolaridade obrigatória, complementar o PEI com um Plano Individual de Transição (PIT).**

# O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?



## O PIT É UM DOCUMENTO QUE:

- ⓐ a) consubstancia o projeto de vida do aluno, para uma vida em sociedade com adequada inserção social e familiar ou numa instituição que desenvolva atividades de carácter ocupacional e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional;



# O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?



- ⓐ b) perspectiva um processo dinâmico, a curto, médio e longo prazo, com o objetivo de promover a capacitação e a aquisição de competências sociais necessárias à inserção familiar e comunitária;





# O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?

**O PIT É UM DOCUMENTO QUE ...**

**@ Se destina a preparar o jovem para:**



- a) Conseguir um emprego**
- b) Tornar-se membro de pleno direito da sociedade**
- c) Sentir-se orgulhoso, confiante**
- d) Tornar-se autónomo**

# **O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?**



## **O PIT É UM DOCUMENTO QUE ...**

**e) deve ser flexível, para responder a mudanças de valores e experiências;**

**f) deve responder às expectativas dos pais sobre o futuro do filho e aos desejos, interesses, aspirações e competências do jovem;**



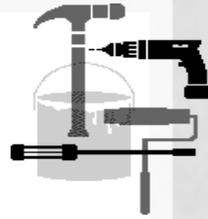
## O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?

**O PIT É UM DOCUMENTO QUE ...**

**g) deve definir as etapas que é necessário percorrer e as ações a desenvolver, desde o presente até à conclusão do percurso educativo, para que o aluno consiga tornar real o seu projeto de vida;**



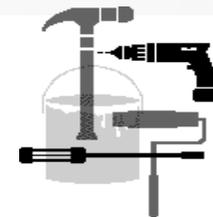
# **O QUE É UM PIT E A QUEM SE DESTINA?**



## **O PIT É UM DOCUMENTO QUE ...**

**h) não deve duplicar a informação constante no PEI, mas sim acrescentar informação específica relativa ao processo de transição;**

**i) é elaborado pela equipa responsável pelo PEI, em conjunto com o jovem, a família e outros profissionais, nomeadamente das áreas da segurança social e serviços de emprego e formação profissional;**



## OBJETIVO DO PIT

**O PIT É UM DOCUMENTO QUE ...**

**@ Permite ao jovem facilitar a sua transição da escola para o emprego:**

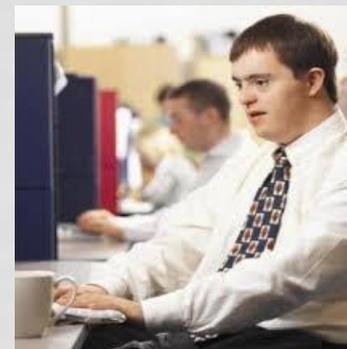
- 1. Proporcionando experiências e oportunidades de trabalho**
- 2. Definindo competências e qualificações a atingir**

# OBJETIVO DO PIT



**3. Promove o envolvimento dos jovens, dos pais e dos profissionais**

**4. Tem em conta os desejos e opiniões dos jovens, dos pais e dos profissionais**



**QUANDO É QUE SE DEVE COMEÇAR?**



**Tem de se preparar com a antecedência  
necessária, antes do jovem terminar a  
escola**



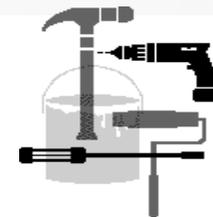
## QUEM PARTICIPA?



**Todas as pessoas envolvidas devem trabalhar em equipa, na discussão, reflexão e preparação do PIT:**

- a) o jovem,**
- b) a família,**
- c) os profissionais,**
- d) a pessoa de contacto**





## O QUE DEVE INCLUIR?

### INFORMAÇÃO

**1. Permanente actualização e análise de toda a informação recolhida desde o início do processo sobre:**

**a) o jovem;**

**b) requisitos de formação de acordo com as expetativas do jovem;**

# O QUE DEVE INCLUIR?



- c) possibilidades do mercado de trabalho;**
- d) outras alternativas;**
- e) custos do processo (material e humano);**



## O QUE DEVE INCLUIR?



### COMPETÊNCIAS

**1. Todas as pessoas envolvidas no planejamento do PIT devem apoiar o jovem na aquisição das competências relevantes de que necessita:**

**a) trabalho numa empresa;**

**b) usar o conhecimento;**



## O QUE DEVE INCLUIR?



- c) tomar decisões;**
- d) aprender ininterruptamente;**
- e) viver em sociedade;**
- f) construir o seu projeto de vida**

# O QUE DEVE INCLUIR?



## EXPERIENCIA DE TRABALHO

1. O jovem precisa de adquirir experiência de trabalho em meio aberto.

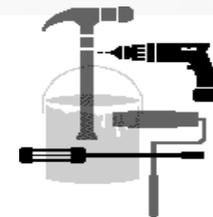


## **O QUE DEVE INCLUIR?**



**2. Tendo em conta as expectativas do jovem, a pessoa de contacto deve encontrar e organizar com ele, o local mais apropriado para a experiência de trabalho;**

**3. As experiências de trabalho devem ser continuamente avaliadas;**



## O QUE DEVE INCLUIR?

### ACREDITAÇÃO

1. **Garante igualdade de oportunidade na procura de um emprego;**
2. **Descreve as competências atingidas pelo jovem;**
3. **Tem de ser formalmente reconhecido pelos centros de formação, escolas e empregadores;**

## O QUE DEVE INCLUIR?



### AVALIAÇÃO

1. **É parte integrante de todo o processo PIT;**
2. **O acompanhamento, no final deste processo, mostrará se o principal objetivo da integração do jovem no local de trabalho foi atingido;**

# O QUE DEVE INCLUIR?



## ORIENTAÇÃO

1. É um processo contínuo que envolve a pessoa de contacto, o jovem e a sua família com o objetivo de:

a) conseguir acordos,

b) discutir possibilidades;

c) planear ações.



## O QUE DEVE INCLUIR?



2. Para isso devem ser feitas perguntas tais como:

a) qual é o próximo passo?

b) toda a gente está de acordo?



# IDEIAS CHAVE



## FLEXIBILIDADE

1. Um PIT permite responder às necessidades de cada um dos jovens.



## ENVOLVIMENTO

1. O jovem, a sua família e os profissionais estão ativamente envolvidos.

# IDEIAS CHAVE



**Um PIT tem por objectivo:**

- 1. Fortalecer o jovem,**
- 2. Aumentar a sua auto estima,**
- 3. Ajudá-lo a obter um diploma reconhecido, apoiando a sua inclusão no mercado de trabalho**



# BIBLIOGRAFIA



- Ⓢ **Educação Especial, Manual de Apoio à Prática (2008).**  
**(Coord). Filomena Pereira, Men Martins, dgidc: ISBN:**  
**978-972-742-283-8**
- Ⓢ **Planos Individuais de Transição (2006 ). European**  
**Agency for Development in Special Needs Education,**  
**DGE: ISBN: (Impresso) 87-91811-13-9**

# EQUIPA QUE ELABOROU



@ **Barbosa, Cristina M.M.S – Formanda da Turma A**

@ **Miguel, João P.S. – Formando da Turma A**

