

**PULL TOGETHER**  
Motivar para o trabalho de grupo

# Relatório Final

## **Grupo de Trabalho**

Prof. Andreia Gonçalves - Inglês

Prof. Carlos Raposo - Expressão Musical

Prof. Nuno Pimenta - Actividade Física e Desportiva

Prof. Vânia Moreira - Expressão Plástica

## PULL TOGETHER

### Motivar para o trabalho em conjunto

#### Contexto do Problema

A capacidade de trabalhar em grupo, de ter auto-consciência e de ouvir, colocando-se, sempre que possível, na posição dos outros é fundamental num mundo cada vez mais ligado por redes em que o trabalho resulta de um conjunto de tarefas desenvolvidas em equipa. O professor deve ser um modelo importante para os seus alunos, sendo esta 'Modelagem' uma das estratégias de intervenção utilizadas. Neste caso, a observação do trabalho em equipa dos Professores servirá como um modelo a seguir pelos alunos ao longo de todo o projecto.

#### Objectivos

- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais;
- Apoiar a auto-realização, auto-confiança e auto-satisfação;
- Promover e incentivar o comportamento assertivo;
- Promover o uso da inteligência emocional;
- Incentivar os alunos para o trabalho em conjunto/equipa.

#### Programa/Acções

Professores de quatro áreas diferentes, trabalham de forma coordenada com uma grupo de alunos com o objectivo de produção de uma pequena peça de teatro. Em todas as actividades centra-se a necessidade do trabalho em equipa onde se interligam a expressão musical e plástica, a actividade física e o Inglês.

**Inglês** - Audição, interpretação e dramatização do conto *Henry Hippo* de Jenny Dooley e Virginia Evans e das canções (alusivo ao trabalho de grupo).

**Expressão Musical** - Interpretação de canções e recriação de ambientes sonoros salutivos ao conto.

**Actividade Física e Desportiva** - Desenvolvimento de actividades em equipa. Incentivar o espírito de equipa.

**Expressão Plástica** - Representação tridimensional das personagens e do ambiente do conto através da elaboração de adereços e cenário.

#### **Identificação dos Recursos**

**Inglês** - Livro, CD e Leitor de CDs.

**Expressão Musical** - Instrumentos musicais.

**Actividade Física e Desportiva** - Bolas, Cones, Cordas, etc.

**Expressão Plástica** - Materiais diversificados para reutilizar e materiais específicos de desenho, pintura, recorte e colagem.

#### **Resultados e Conclusões**

Os alunos demonstraram grande motivação, empenho e consciencialização da problemática existente na turma, o que ajudou a melhorar a concentração e comportamento dos alunos. Após a dramatização final os alunos receberam um diploma de participação. Foi produzido um documento vídeo com o registo da peça de teatro.

#### **Perspectivas futuras de resolução de problemas idênticos**

O desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares é passível de ser aplicado no futuro junto de problemáticas idênticas pelos resultados positivos que são capazes de gerar.