

(Turma C340- B -Grupo de Trabalho da Escola EB 2/3 de Perafita)

## Plano Individual de Acção Tutorial

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano/Turma: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Perfil do Aluno:

#### Nível da aprendizagem

- Com falta de hábitos de trabalho, organização e estudo
- Desinteresse pelas actividades escolares e insucesso escolar
- Dificuldades de aprendizagem a nível da concentração e memorização

#### Nível afectivo

Aluno manifesta:

- Desmotivação
- Instabilidade emocional
- Baixa auto-estima
- Agressividade

#### Nível social

Aluno que manifesta:

- Dificuldades de integração a nível da escola
- Dificuldades de integração a nível do grupo turma
- Dificuldades de relacionamento com o grupo de pares
- Problemas familiares
- Lacunas de formação a nível de valores
- Comportamentos de indisciplina com pares
- Comportamentos de indisciplina com professores
- Comportamentos de indisciplina com escola
- Risco de abandono

**Resultados Escolares no Ano Anterior (ou no período anterior)**

Por	Ing	Fra	His	Geo	Mat	CN	FQ	EV	EA (EP/OT)	ET	EF	AP	EA	FC	EMRC

**Objectivos do Programa:**

- Ajudar o aluno a organizar o seu tempo e trabalho pessoal
- Ensinar métodos de trabalho e técnicas de estudo
- Promover a articulação das actividades escolares dos alunos com outras actividades formativas
- Desenvolver medidas de apoio aos alunos para a sua integração na turma e na escola
- Desenvolver actividades de forma articulada, com a família, com os serviços especializados de apoio educativo, designadamente os serviços de psicologia e orientação e com outras estruturas de orientação educativa
- Desenvolver actividades de forma articulada com a rede social de apoio

**Actividades previstas:**

- Conhecer melhor os interesses individuais do aluno;
- Aconselhar e orientar o aluno no estudo, nas tarefas escolares e no trabalho pessoal;
- Desenvolver competências relacionadas com métodos e organização do trabalho;
- Elaborar materiais específicos que ajudem o aluno a superar as suas dificuldades;
- Prestar auxílio na elaboração de resumos e de trabalhos de pesquisa, (desde a fase de planeamento até à da apresentação e auto-avaliação);
- Realização de trabalhos de casa e de grupo e esclarecimento de dúvidas relacionadas com diferentes matérias;
- Auxiliar o aluno na preparação de testes e exercícios escritos;
- Mobilizar, na escola, recursos humanos e materiais para um apoio individualizado para o aluno, para as disciplinas em ele demonstre ter maiores dificuldades;
- Dinamização do Conselho de Turma, no sentido de uma articulação transversal das matérias leccionadas;
- Aconselhar o DT na definição de estratégias de recuperação;
- Proporcionar actividades mais atractivas e informais diferentes das da sala de aula, para lhes inculir o gosto e alguma motivação para a aprendizagem
- Analisar com o aluno os resultados escolares retirando conclusões e obtendo o seu compromisso no sentido da melhoria;
- Fomentar um acompanhamento de proximidade, centrado no reforço dos sucessos que vão sendo alcançados pelos alunos e nas qualidades reveladas pelos mesmos.
- Colaborar com o DT na tentativa de resolução de problemas de comportamento e de relacionamento com os professores da turma e da escola
- Promover uma cultura de cooperação com a família, de modo a permitir uma aproximação entre a escola e os pais
- Envolver e responsabilizar a família na educação dos seus filhos/educandos através de contactos/presença regular na escola
- Desenvolver as competências sociais dos alunos ao nível do “saber estar”
- Procurar relações com a comunidade e solicitar, se necessário, apoio da rede social

Orientar o aluno com o objectivo de desenhar o seu projecto de vida

Outras \_\_\_\_\_

**Horário semanal:**

1 Sessão semanal (90') Horário: \_\_\_\_\_

2 Sessões semanais (45') Horário: \_\_\_\_\_

Outra situação \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Intervenientes no Programa:**

Aluno

Professor Tutor  
da turma \_\_\_\_\_  
não pertencente à turma \_\_\_\_\_

Director da Turma

Encarregado de Educação

Outros intervenientes  
Internos (NAE, SPO, ASE) \_\_\_\_\_  
Externos (Rede Social Apoio ex. Centro de Saúde, CPCJ, Casa da Juventude, Junta de Freguesia,...)  
\_\_\_\_\_

Motivos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Local de desenvolvimento:**

Biblioteca Sala de Aula

Centro de Recursos Outro local

**Avaliação do PIAT realizada pelos intervenientes**

Intermédia (dos processos e resultados)

Final (dos processos e dos resultados)

**Os Intervenientes:**

O Aluno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Encarregado de Educação \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Director de Turma \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Professor Tutor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Outros \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_/\_\_\_\_

Outros \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_/\_\_\_\_