

Caracterização do potencial formativo do (designação do agrupamento/escola) e levantamento de necessidades de formação

Compete aos órgãos responsáveis pela elaboração do Plano de Formação deste agrupamento/escola (Diretor(a), Conselho Pedagógico, com o apoio do(a) Responsável pelo Plano de Formação) procederem à atualização da base de dados relativa ao conhecimento do potencial formativo adquirido por docentes e não docentes, através de formação inicial, contínua, especializada, pós-graduada ou outra.

Para além disso, importa conhecer as perceções de docentes sobre a formação a priorizar para os próximos anos de vigência do Plano de Formação.

Nesses sentidos, solicitamos-lhe o preenchimento deste questionário. Todos os dados recolhidos serão utilizados apenas para fins estatísticos.

Nota: Nas situações em que lhe é proposta para resposta uma escala - 1 a 4 - considere 4 como o nível mais elevado.

Agradeço a sua disponibilidade.

O(A) Responsável pelo Plano de Formação

*Obrigatório

Identificação

1. 1. Nome completo *

2. 2. Idade *

Marcar apenas uma oval.

- Menor de 25 anos
- Entre os 25 e os 35 anos
- Entre os 36 e os 45 anos
- Entre os 46 e os 55 anos
- Mais que 55 anos

3. 3. Grupo de recrutamento para o(s) qual(ais) tem habilitação própria. **Marcar tudo o que for aplicável.*

- 100
- 110
- 120
- 200
- 210
- 220
- 230
- 240
- 250
- 260
- 290
- 300
- 310
- 320
- 330
- 340
- 350
- 400
- 410
- 420
- 430
- 500
- 510
- 520
- 530
- 540
- 550
- 600
- 610
- 620
- 910
- 920
- 930
- 999
- Outro

4. 4. Grupo de recrutamento em que leciona. **Marcar apenas uma oval.*

- 100
- 110
- 120
- 200
- 210
- 220
- 230
- 240
- 250
- 260
- 290
- 300
- 310
- 320
- 330
- 340
- 350
- 400
- 410
- 420
- 430
- 500
- 510
- 520
- 530
- 540
- 550
- 600
- 610
- 620
- 910
- 920
- 930
- 999
- Outro

5. 5. Situação profissional **Marcar apenas uma oval.*

- Docente do Quadro Privativo de Escola (QE)
- Docente do Quadro de Zona Pedagógica (QZP)
- Professor contratado

6. 6. Escalão **Marcar apenas uma oval.*

- 10°
 9°
 8°
 7°
 6°
 5°
 4°
 3°
 2°
 1°

Caracterização do potencial formativo

7. 7. Grau académico **Marcar apenas uma oval.*

- Doutoramento
 Mestrado
 Pós Graduação
 Licenciatura
 Bacharelato
 Outro

8. 8. Indique a(s) designação(ões) do grau(s) académico(s) que possui.

9. 9. Função(ões)/cargo(s) que exerce no presente ano **Marcar tudo o que for aplicável.*

- Coordenador de Curso
 Coordenador da Equipa de Auto-avaliação
 Coordenador da Equipa TIC
 Coordenador de Departamento
 Coordenador de Diretores de Turma
 Coordenador de Estabelecimento
 Coordenador de Projetos
 Coordenador do Plano de Segurança
 Coordenador do Projeto Educação para a saúde/educação sexual
 Coordenador do Secretariado de Exames
 Diretor de Instalações
 Diretor de Turma
 Membro da Equipa de Auto-avaliação
 Membro da Equipa TIC
 Membro da SADD
 Membro do Secretariado de Exames
 Professor Bibliotecário
 Professor Tutor
 Subcoordenador de departamento

10. **10. Indique a designação, duração, modalidade e entidade formadora de todas as ações de formação contínua que realizou desde 2008. ***

11. **11. Está acreditado(a) como formador(a) junto do CCPFC ? ***

Marcar apenas uma oval.

- Sim, com experiência.
- Sim, sem experiência.
- Não, mas gostava de conhecer as condições.
- Não.

12. **12. Se respondeu Sim na questão anterior, indique o seu código de formador e área(s) de acreditação para a(s) qual(ais) se encontra acreditado(a).**

13. **13. Se respondeu Sim na questão 11 indique se está disponível para orientar ações de formação no CFAE_Matosinhos. ***

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

Levantamento de necessidades de formação

14. **14. Assinale, dos itens seguintes, o(s) que considera fundamental(ais) ter em conta na definição de prioridades de formação no agrupamento/escola onde exerce funções. ***

Marcar tudo o que for aplicável.

- Finalidades expressas no Projeto Educativo.
- Resultados da avaliação dos alunos.
- Avaliação da formação realizada nos últimos anos.
- O relatório da última Avaliação Externa emitido pela IGE.
- Reflexões produzidas ao nível do Conselho Pedagógico.

15. **15. Considerando as modalidades de formação mais utilizadas, assinale qual a sua preferência usando a escala indicada (de 1 a 4). ***

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
Curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Círculo de estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ação de Curta Duração (ACD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. **16. Considerando a duração das ações de formação, assinale qual(ais) a(s) da sua preferência. ***

Marcar tudo o que for aplicável.

- 50 horas
- 35 horas
- 15 horas
- 12 horas

17. 17. Assinale as áreas de formação que considera prioritárias para o seu desenvolvimento profissional nos próximos dois anos. **Marcar tudo o que for aplicável.*

- Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino
- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula
- Formação educacional geral e das organizações educativas
- Administração escolar e administração educacional
- Liderança, coordenação e supervisão pedagógica
- Formação ética e deontológica
- Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

18. 18. Sugira ações de formação concretas que considera prioritário frequentar nos próximos dois anos (ex. Coaching para docentes). *

19. 19. Assinale as áreas de formação que considera prioritárias, nos próximos dois anos, para a melhoria do funcionamento do agrupamento/escola onde exerce funções. **Marcar tudo o que for aplicável.*

- Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino
- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula
- Formação educacional geral e das organizações educativas
- Administração escolar e administração educacional
- Liderança, coordenação e supervisão pedagógica
- Formação ética e deontológica
- Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

20. 20. Sugira ações de formação concretas que considera prioritário realizar no agrupamento/escola onde exerce funções, nos próximos dois anos, para a melhoria do seu funcionamento. *

Para terminar clique, por favor, em Submeter/Enviar
