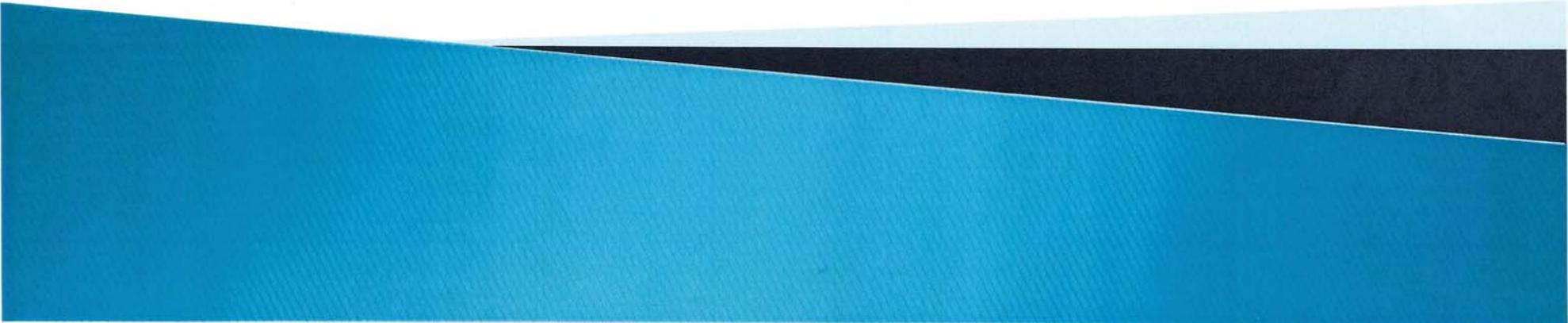


CFAE - MATOSINHOS  
C 509 - COMUNIDADES DE PRÁTICA DE  
EDUCAÇÃO ESPECIAL:  
"O QUOTIDIANO NA MULTIDEFICIÊNCIA"

FORMADORAS: FILOMENA VENTURA  
ISABEL LEITÃO  
FORMANDAS: ALBINA MENDES  
CRISTINA REINA

28 de junho de 2014





## AS NOSSAS ROTINAS



UNIDADE DE APOIO ESPECIALIZADA À MULTIDIFICIÊNCIA, DA E.B. DE  
MATOSINHOS

# AS NOSSAS ROTINAS

O horário de funcionamento da Unidade de Apoio Especializada à Multideficiência, de Matosinhos é das 9:00h às 17:30h.

A atividade diária é gerida através de diferentes quadros que estruturam o dia.

# QUADRO DAS PRESENCAS



Para alunos que reconhecem o nome e que trabalham com tabela de dupla entrada. Os dias da semana são associados a uma cor e atividade específica.

# QUADRO DAS PRESENCAS



Para alunos que utilizam a sua fotografia em tabela simples. Os dias da semana são associados a uma atividade específica.

# CALENDÁRIO



Contacto com o mês e o ano letivo. Em cada mês a correspondência de uma cor e atividade(s) específica(s).

# O TEMPO QUE FAZ



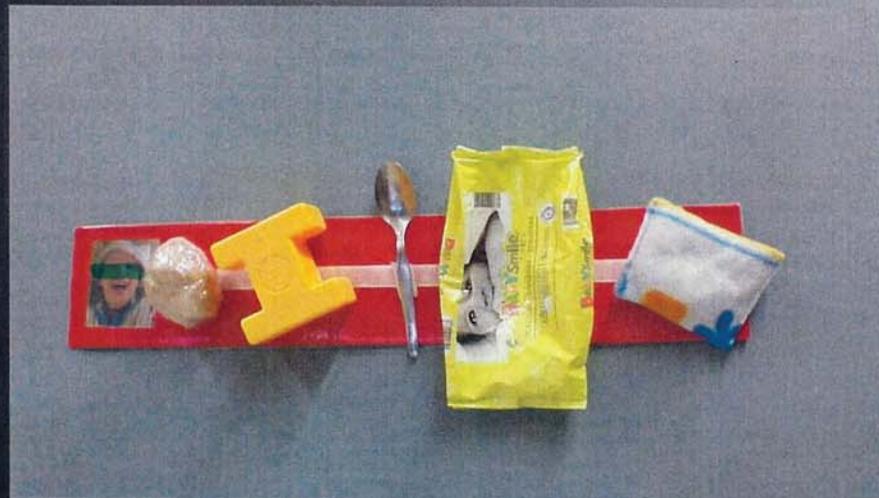
Associar o estado do tempo à imagem correspondente.

# QUADRO DAS ATIVIDADES



Antecipar e sequenciar as atividades a realizar.  
Para uns a utilização de imagem real, para outros o símbolo.

# QUADRO DAS ATIVIDADES



Antecipar a atividade a realizar utilizando o objeto concreto.

# ATIVIDADES

Existem atividades realizadas semanalmente . . .

# CULINÁRIA



# HIPOTERAPIA



# EDUCAÇÃO FÍSICA



# ATIVIDADES AQUÁTICAS



# TERAPIAS



Terapia da Fala

# TERAPIAS



Terapia Ocupacional

# TERAPIAS

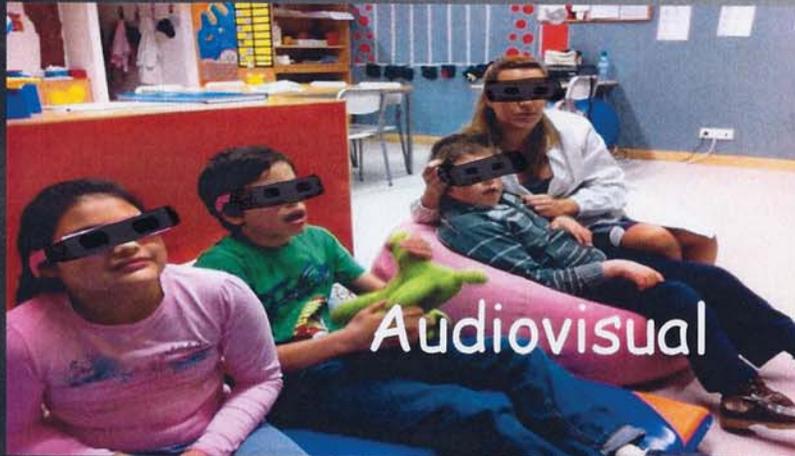


Fisioterapia

# ATIVIDADES

... e outras planeadas.

# ALGUMAS DELAS:



Audiovisual



Plano 6

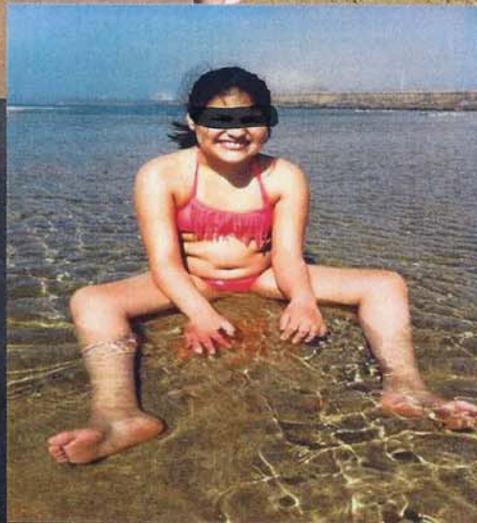


Sr. De Matosinhos



# ALGUMAS DELAS:

Praia



# ALGUMAS DELAS:

Na Feira do Chocolate, em Matosinhos, no "Portugal em Direto" aos 16:12m

<C:\Users\utilizador\Desktop\326261.htm>

# PARA UM PROBLEMA, UMA ESTRATÉGIA

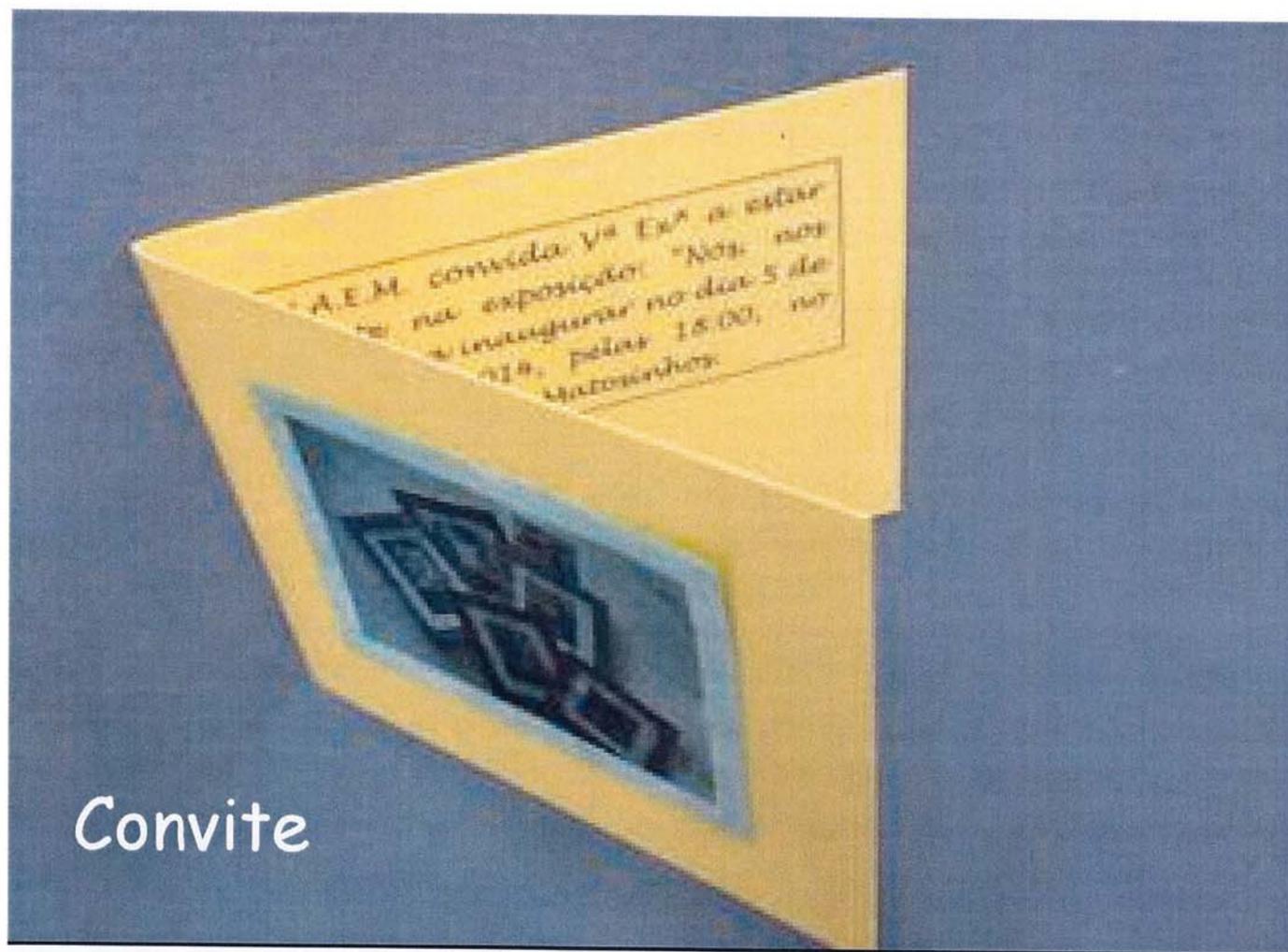
Os alunos da Unidade de Apoio Especializada à Multideficiência estão integrados em turmas de referência, que deveriam frequentar, pelo menos em alguns momentos, nalgumas atividades. À medida que os anos vão passando e o nível avança, temos mais dificuldades em articular numa ou noutra disciplina. E é aqui que aparecem os "projetos". Projetos que se pretendem, de algum modo, integrantes e que incluam.

Este ano letivo surgiu-nos a ideia de fazermos um trabalho mais direto com os colegas de Educação Visual. "**Nós, nos famosos**" foi o título escolhido. Seríamos alguns quadros famosos: Mona Lisa, Frida Kahlo e Diego Rivera, Menino da Lágrima, o Pensador, Retrato de Fernando Pessoa e Auto-retrato de Van Gogh com chapéu de palha e, demos-lhes vida. Os nossos alunos foram os protagonistas. Vestiram-se, o cenário foi preparado, as luzes acenderam-se, máquinas fotográficas a postos e o flash disparou, num frenesim de disparos para que as fotos fossem surgindo. E que bem surgiram!

Estes "novos quadros" foram apresentados às turmas e os alunos, com a ajuda dos professores, deram-lhe o "seu" ser. Com agrado, entusiasmo, gosto e habilidade.

O culminar deste projeto terminou com a realização de uma exposição aberta à comunidade.

# "NÓS, NOS FAMOSOS"

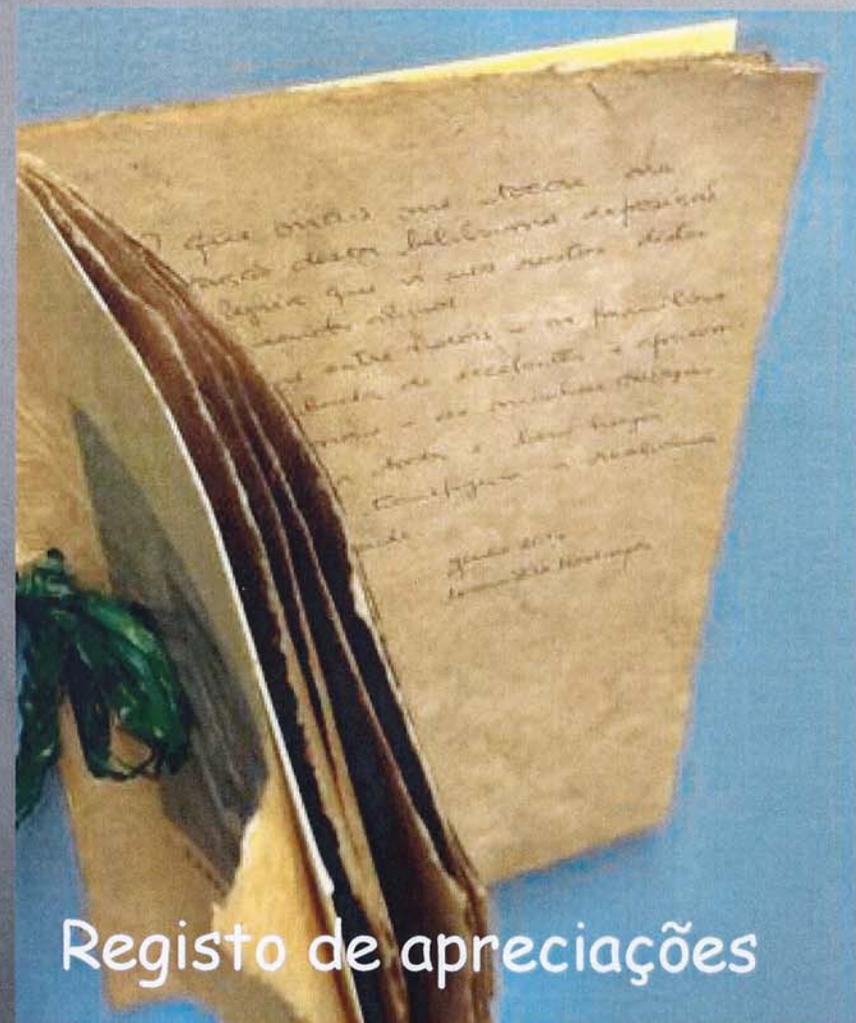
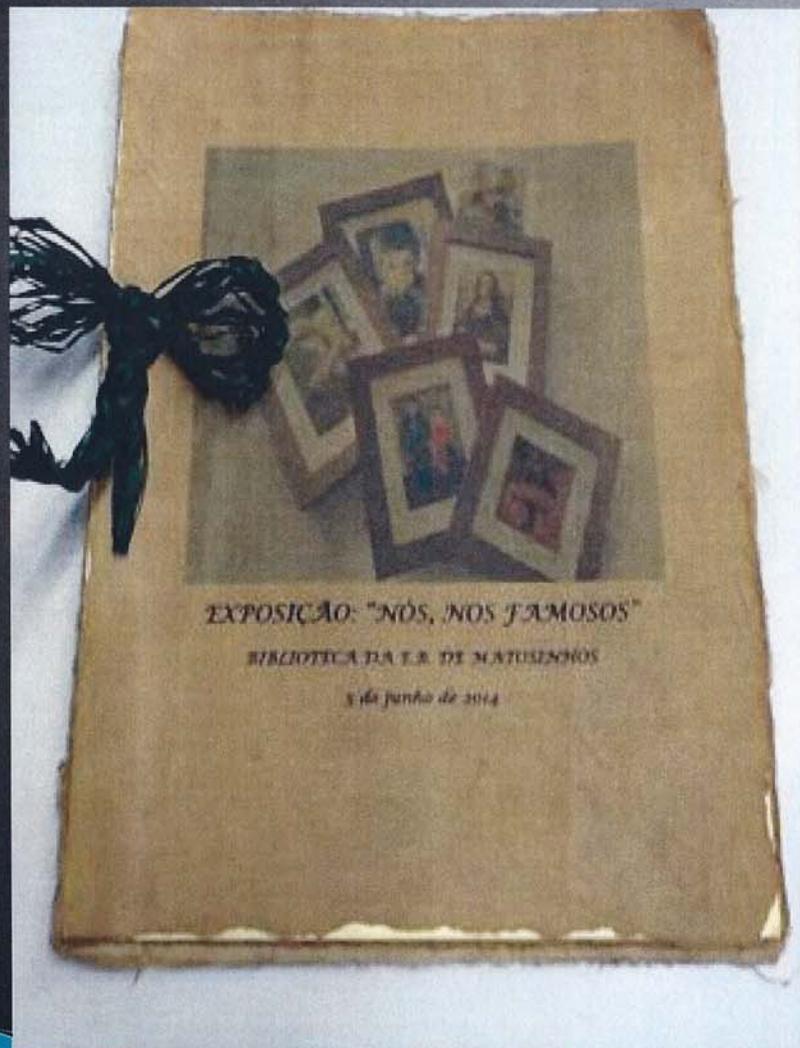


Convite

# "NÓS, NOS FAMOSOS"



# "NÓS, NOS FAMOSOS"



Registo de apreciações

# PARA UM PROBLEMA, UMA ESTRATÉGIA

Sendo o nosso grupo de alunos composto, essencialmente, por adolescentes deparamo-nos com uma das problemáticas inerentes à idade: a sexualidade. Desejos, excitações, masturbação, ... Como encarar? Como atuar? O que fazer? Docentes, terapeutas, assistentes, pais, alunos, toda uma equipa a necessitar de esclarecimentos para uma realidade.

Surge a ideia de realizar uma palestra com técnicos ligados à área e, de alguma forma, à deficiência. Com a ajuda da Unidade Local de Saúde de Matosinhos e conhecimentos pessoais, contactamos os palestrantes que se dispõem a ajudar. Em reunião com os pais, apercebemo-nos das dúvidas que possuem, as questões são levantadas e a palestra realizada.

*"Somos diferentes  
Sorrisos  
Choramos  
Beijamos  
Acarinhamos  
Sentimos*

...

*afinal, somos iguais  
(e parafraseando a página do Rui Machado e, esperando que me permitam e não levem a mal)"*

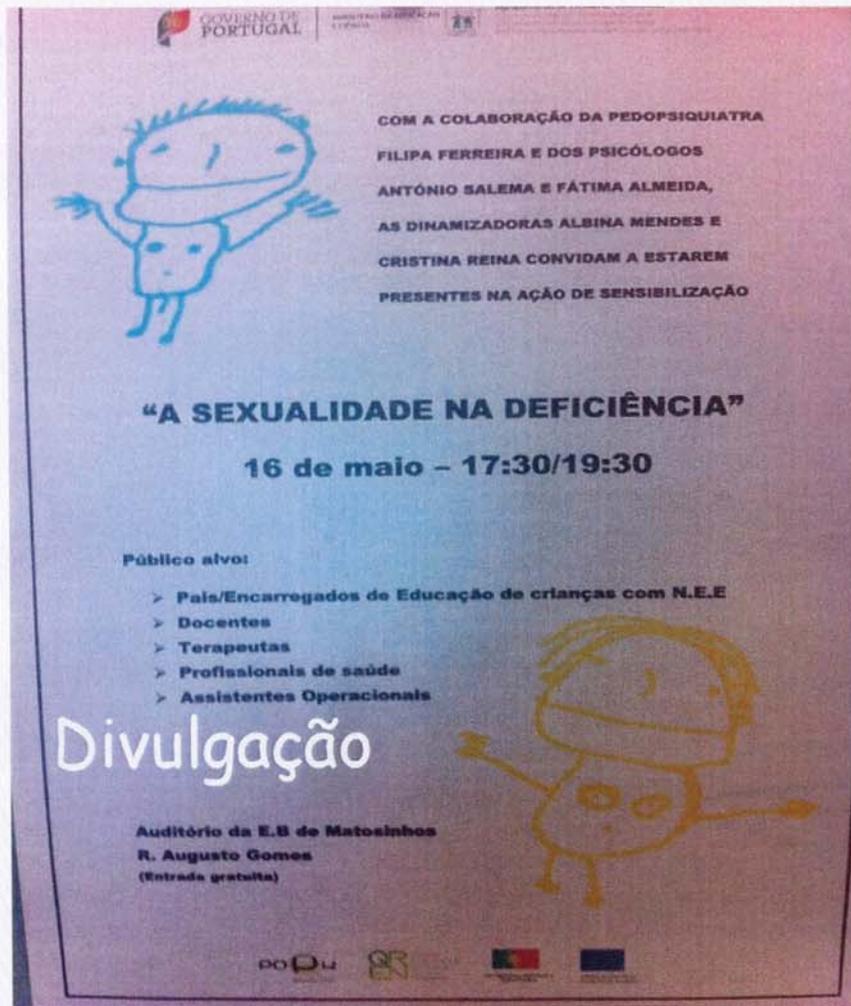
*"Sim, nós fodemos"*

# PALESTRA: "A SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA"



Participação dos alunos

# PALESTRA: "A SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA"



GOVERNO DE PORTUGAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA REGIONAL DE MATOSINHOS

COM A COLABORAÇÃO DA PEDOPSQUIATRA  
FILIPA FERREIRA E DOS PSICÓLOGOS  
ANTÓNIO SALEMA E FÁTIMA ALMEIDA,  
AS DINAMIZADORAS ALBINA MENDES E  
CRISTINA REINA CONVIDAM A ESTAREM  
PRESENTES NA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO

**"A SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA"**  
16 de maio – 17:30/19:30

**Público alvo:**

- > Pais/Encarregados de Educação de crianças com N.E.E
- > Docentes
- > Terapeutas
- > Profissionais de saúde
- > Assistentes Operacionais

**Divulgação**

Audatório da E.B de Matosinhos  
R. Augusto Gomes  
(Entrada gratuita)

POPH  
QR  
SECRETARIA REGIONAL DE MATOSINHOS  
MUNICÍPIO DE MATOSINHOS



GOVERNO DE PORTUGAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA REGIONAL DE MATOSINHOS

**CERTIFICADO DE PRESENÇA**  
**"A SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA"**

Este certificado é concedido a:

pela participação na ação de sensibilização "A Sexualidade na Deficiência" que decorreu no auditório da E.B. Matosinhos, no dia 16 de maio de 2014, com a presença do Dr. António Salema, Dr.ª Fátima Almeida e Dr.ª Filipa Ferreira.

As Dinamizadoras  
(Albina Mendes) (Cristina Reina)

A Diretora do Agrupamento  
(Elisabete Ferreira)

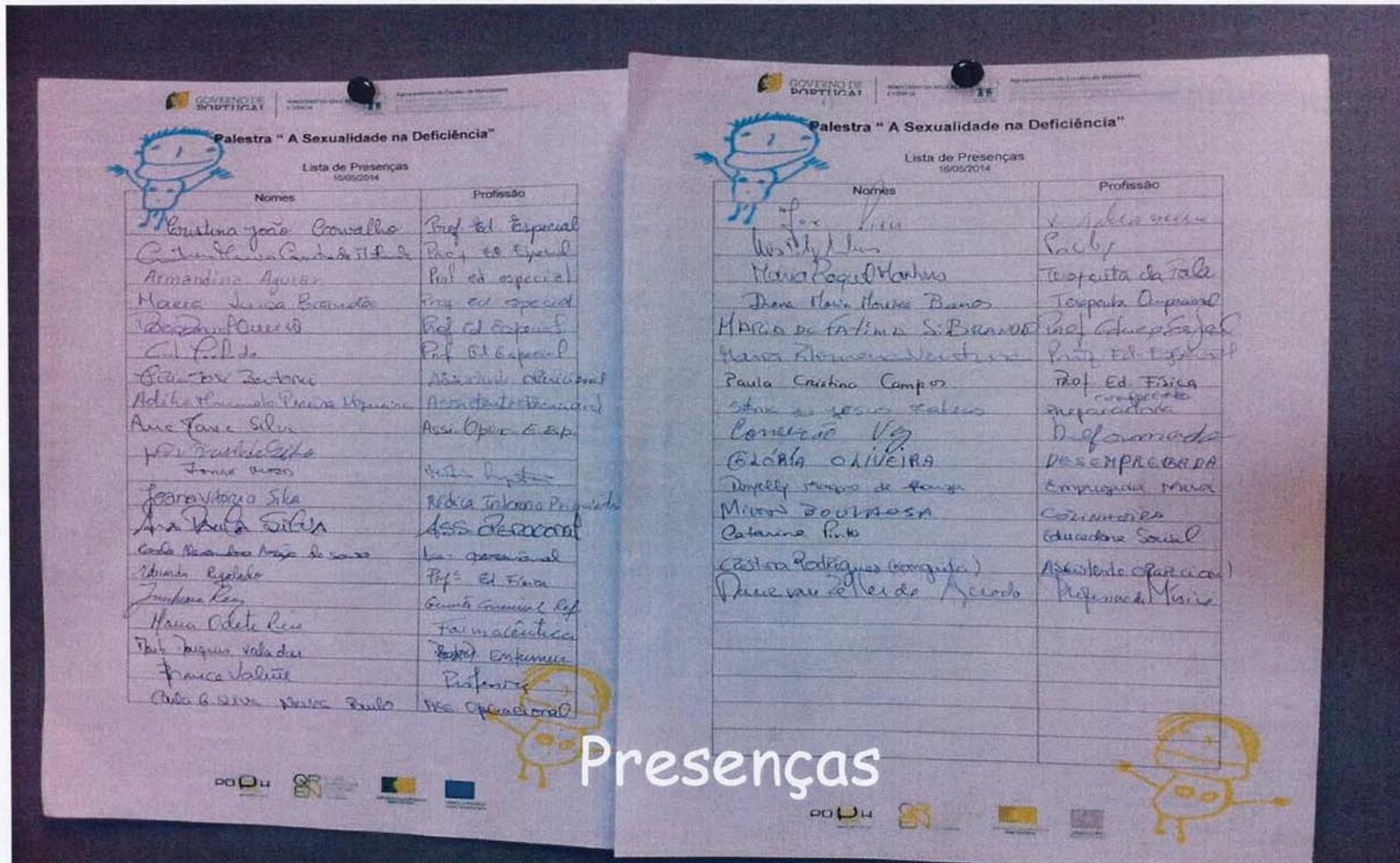
**Certificado Presença**

POPH  
QR  
SECRETARIA REGIONAL DE MATOSINHOS  
MUNICÍPIO DE MATOSINHOS

# PALESTRA: "A SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA"

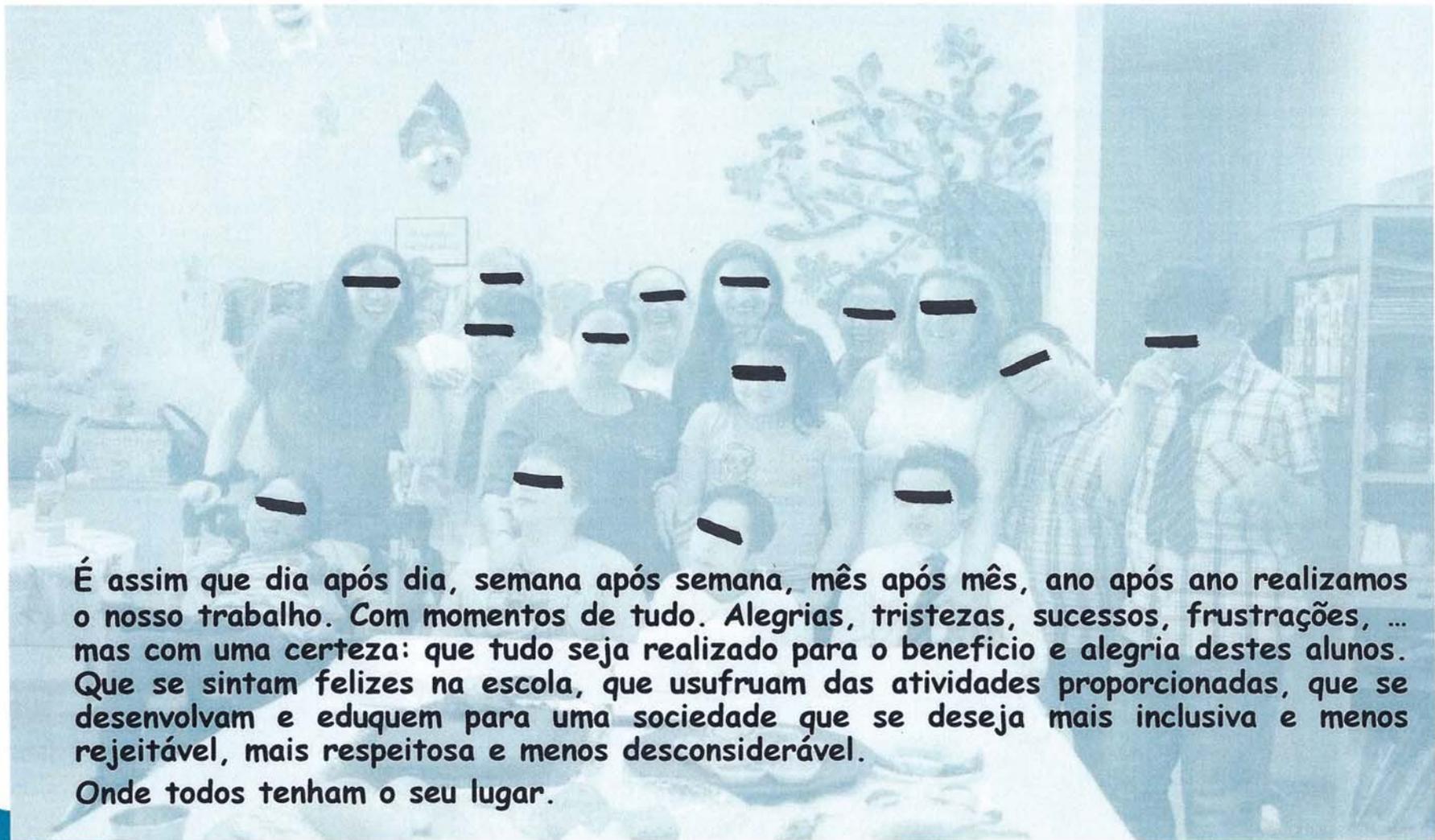


# PALESTRA: "A SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA"



Presenças

# E PARA CONCLUIR ...



É assim que dia após dia, semana após semana, mês após mês, ano após ano realizamos o nosso trabalho. Com momentos de tudo. Alegrias, tristezas, sucessos, frustrações, ... mas com uma certeza: que tudo seja realizado para o benefício e alegria destes alunos. Que se sintam felizes na escola, que usufruam das atividades proporcionadas, que se desenvolvam e eduquem para uma sociedade que se deseja mais inclusiva e menos rejeitável, mais respeitosa e menos desconsiderável. Onde todos tenham o seu lugar.