

## Caracterização do contexto de investigação – O Agrupamento de Escolas e o Projeto Educativo

O contexto onde decorreu a investigação não surgiu fruto de qualquer seleção específica. Este apenas era o local onde a investigadora desempenhava funções como Professora Titular de uma Turma do 2º ano de escolaridade. De salvaguardar que, embora sendo o local de trabalho da investigadora, a possível familiaridade existente não interferiu na veracidade da recolha dos dados uma vez que a autora integrava o quadro de escola há pouco tempo.

A escola onde decorreu o estudo é uma das que compõem o agrupamento de escolas do concelho de Matosinhos. Este agrupamento vertical “é uma instituição pública de ensino” e “foi criado por despacho do Director Regional de Educação do Norte” em junho de 2003 (PE, 2010/13). Este agrupamento é composto por várias escolas do 1º ciclo e jardins-de-infância e pela escola sede onde funcionam o 2º e o 3º ciclo.

Estas escolas estão inseridas num meio de tradições piscatórias, embora a pesca fosse perdendo o seu valor desde meados do séc XX, sendo substituída gradualmente pela indústria e comércio. Dotada de características que fazem desta localidade uma zona balnear, antigamente frequentada “por famílias inglesas e alguma elite cultural da época” (PCE, 2010), continua, nos dias de hoje, bastante procurada, quer na época de verão, quer durante as outras estações do ano devido aos locais atrativos e acolhedores.

Consultando o Projeto Educativo (PE) 2010/13 verifica-se que o agrupamento adotou como visão...

“... ser uma instituição de ensino de referência e excelência no concelho de Matosinhos, destinada à aprendizagem e na qual os alunos possam construir os seus conhecimentos segundo estilos individuais de aprendizagem, propiciar atividades pedagógicas inovadoras e desenvolver a capacidade de pensar e expressar-se com clareza, solucionar problemas e tomar decisões com responsabilidade, garantindo a satisfação dos alunos e das famílias pela qualidade do seu ambiente interno e pelas suas relações externas” (PE, p.2).

Tendo como missão a educação e a formação de alunos habilitados a atuarem de forma participativa.

Santos, R. (2012). **Ponte Entre Nós. A Articulação Docente no 1º CEB – um contributo para a aprendizagem**, Dissertação de Mestrado no Curso de Ciências da Educação, Especialidade de Supervisão Pedagógica, na Lusófona - Porto.