

## Ficha de Actividade

<b>Actividade: Início das relações sexuais</b>	
<b>Objectivos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a maneira como os valores afectam os comportamentos.</li> <li>- Conhecer a idade de início das relações sexuais, em Portugal e na EU.</li> </ul>	
<b>Material:</b> Tiras de cartolina ou giz de cor verde, amarela e vermelha. Computador com acesso à internet.	<b>Tempo:</b> <b>Parte A</b> - 60 min <b>Parte B1</b> – 90 min. <b>Parte B2</b> - 90 min.
<b>Destinatários:</b> Alunos do 10º Ano	
<b>Procedimentos:</b>	
<b>Parte A - Jogo de clarificação de valores: “Concordo... discordo... estou indeciso!”</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dispor as mesas da sala de aula de forma a deixar um espaço livre na zona central.</li> <li>2. Marcar no chão da sala de aula 3 locais distintos. Um verde, um amarelo e um vermelho.</li> <li>3. O professor lê para a turma uma frase, após a qual cada aluno se posiciona num dos locais marcados no chão: verde se concordar com a afirmação; vermelho se não concordar com a afirmação; amarelo se estiver indeciso.</li> <li>4. Fazer o registo das posições iniciais dos alunos.</li> <li>6. Os alunos apresentam argumentos relativamente à posição que tomaram.</li> <li>7. Perante a apresentação dos argumentos, os alunos têm a oportunidade de alterar a sua posição.</li> <li>8. Voltar a registar as posições finais.</li> </ol>	
<b>Afirmações:</b>	
<p><b>A</b> – Os rapazes estão mais interessados na actividade sexual do que as raparigas.</p> <p><b>B</b> – É incorrecto uma rapariga convidar um rapaz para sair.</p> <p><b>C</b> – As raparigas iniciam a actividade sexual mais cedo do que os rapazes.</p> <p><b>D</b> – Os adolescentes católicos iniciam a actividade sexual mais tarde.</p> <p><b>E</b> – A relação sexual é a expressão da sexualidade.</p> <p><b>F</b> – A maioria dos jovens tem a primeira relação sexual depois dos 15 anos de idade.</p> <p><b>G</b> – A primeira relação sexual deve ser com alguém de quem se goste.</p> <p><b>H</b> – Os jovens das cidades iniciam as relações sexuais mais cedo do que os jovens das zonas rurais.</p>	

**I** – As raparigas iniciam um relacionamento sexual quando são pressionadas pelos namorados.

**J** – O relacionamento sexual na adolescência implica mais riscos do que na vida adulta.

**K** – Para haver uma relação sexual deve haver um compromisso entre duas pessoas.

**L** – Os rapazes são pressionados pelos amigos para terem relações sexuais.

## **Parte B**

### **B1. Trabalho de pesquisa / Webquest**

**ou**

### **B2. À conversa com - Painel de especialistas**

#### **B1. Trabalho de pesquisa / Webquest**

1. Os alunos são divididos em pequenos grupo (3 a 4 alunos).

2. Propõe-se que realizem uma webquest, de forma a clarificarem algumas das questões levantadas na actividade A, nomeadamente:

- Idade média para o início das relações sexuais em Portugal;
- Variação da idade média de início das relações sexuais atendendo ao género, nível de educação, rendimento económico e região (meio urbano ou meio rural);
- Variação da idade média de início das relações sexuais com o país;
- Variação da idade média de início das relações sexuais com questões culturais (religião, educação sexual nas escolas,...);
- Razões que levam os jovens a iniciar a actividade sexual.

3. Elaboração de uma pequena apresentação dos resultados obtidos.

#### **B2. Painel de especialistas**

1. Convidar especialistas em diferentes áreas (um médico, um psicólogo, um padre, um professor...), para abordarem estas e outras questões.

2. Promover o debate/confronto de ideias.