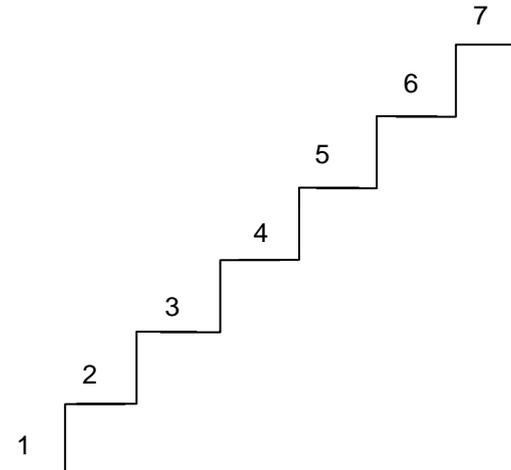




Actividade 3: A Escalada dos Afectos

Competências a desenvolver:	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender que a sexualidade não deve ser reduzida a mera genitalidade; • Perceber que a qualidade das relações interpessoais depende, fundamentalmente, das escolhas e do esforço que cada um faz; • Aperceber que a sexualidade humana se realiza plenamente na partilha do amor, na fidelidade, na estabilidade, no compromisso e na abertura aos outros; • Estabelecer limites e saber quando o fazer.
Tema:	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projecto de vida que integre valores (p.ex: afectos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Educar para o amor: “A escalada dos afectos”
Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro;
Responsável pela implementação:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Director de Turma</i>
Contexto de implementação:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formação Cívica</i>
Duração:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>45 Minutos</i>
Tópicos de Exploração:	<ul style="list-style-type: none"> • O professor desenha no quadro a figura e escreve as frases que se seguem, pedindo aos alunos que coloquem cada uma das manifestações físicas ou de afecto no respectivo degrau da escada; <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>BEIJOS</p> <p>DAR AS MÃOS</p> <p>CONTACTOS ÍNTIMOS</p> <p>PASSEAR ABRAÇADO</p> <p>CARÍCIAS</p> <p>RELAÇÕES SEXUAIS</p> <p>TOCAR O OUTRO</p> </div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Depois, o professor deve explorar com os alunos o que escreveram, abordando-os com as seguintes questões: <ol style="list-style-type: none"> 1 – Por que é que quanto mais se sobe, mais difícil é parar? 2 – Quem decide qual deve ser o limite e quando deve ser tomada essa decisão? 3 – Por que é importante e difícil ao mesmo tempo falar sobre estes assuntos com os pais ou outras pessoas que te possam ajudar?



