



## Ficha de Actividade

<b>Actividade:</b> <i>A Casca e o miolo</i>	
<b>Objectivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar a afectividade como um aspecto fundamental nas relações humanas;</li><li>- Fomentar o diálogo aberto, a expressão de sentimentos, a troca de experiências, o respeito pelas opiniões dos outros, a tolerância e o respeito;</li><li>- Desenvolver a auto-estima e o respeito pelas outras pessoas.</li></ul>	
<b>Material:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto fotocopiado; papel; caneta; quadro e marcador.</li></ul>	<b>Tempo:</b> 45 minutos (+ 45 minutos)
<b>Destinatários:</b> Alunos de terceiro ciclo (9º Ano)	
<b>Procedimentos:</b> <p>(Esta actividade também pode ser desenvolvida em pequenos grupos. Contudo, nesta turma, optei por a aplicar individualmente.)</p> <p>O professor distribui aos alunos uma cópia com o texto e as actividades que estes deverão realizar, depois da sua leitura.</p> <p>Lemos o texto com a turma e depois os alunos realizam as tarefas propostas, anotando as respostas nos seus cadernos.</p> <p>Os alunos terminam as tarefas (aproximadamente 15 minutos) e apresentam as suas respostas.</p> <p>Nos casos em que estas possam ter mais do que uma possibilidade, por serem mais pessoais, o professor orientará a discussão que daí possa surgir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No caso da questão 4., será pertinente registar no quadro as diferentes sugestões dos alunos e poderá, também, surgir discussão relativamente aos conceitos / palavras apresentados por eles;</li><li>- No caso da questão 5., será enriquecedor ouvir as frases escolhidas pelos alunos e tentar perceber a sua atitude, posicionamento ou experiência relativamente às relações afectivas.</li></ul> <p>(Estes pontos devem ser orientados pelo professor, de acordo com os objectivos propostos para esta actividade)</p>	