

## FICHA DE ACTIVIDADE

<p><b>CONTEÚDO:</b> Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa...</p> <p><b>TEMA:</b> Relacionamentos com e sem sentimentos</p>	
<p><b>Actividade:</b> Histórias de uma família</p>	
<p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer a diferença entre um relacionamento com sentimentos e um relacionamento sem sentimentos.</li> <li>- Valorizar os sentimentos e afetos para o sucesso de uma relação</li> </ul>	
<p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação electrónica “Como Nasci?”</li> <li>• Tiras de papel (uma por aluno) com frases diversas para completar; cada tira contém o início de uma frase relativa a um momento importante da vida.</li> </ul>	<p><b>Tempo:</b> 30 min.</p>
<p><b>Destinatários:</b> 9º ano, aula de ITIC (a apresentação electrónica contém conceitos das TIC, mas atendendo à sua transversalidade é aplicável em qualquer disciplina)</p>	
<p><b>Procedimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de uma <b>apresentação electrónica</b>: “Num jantar em família, o filho pergunta como nasceu. O pai responde...”. (3 min.)</li> <li>• Entregar a cada aluno uma tira de papel com <b>frase para completar</b>.</li> <li>• <u>Explicar a actividade</u>: “Se o pai contasse a história do seu relacionamento com a mãe, como seria? Vamos criar essa história. Metade da turma vai completar as frases assumindo um relacionamento <b>sem</b> sentimentos e a outra metade faz o mesmo assumindo um relacionamento <b>com</b> sentimentos.” (2 min.)</li> <li>• Cada aluno completa a sua frase (5 min.)</li> <li>• Recolha das frases e distribuição pelos alunos da outra metade da turma, que forma um <b>grupo</b> para dar sentido à respectiva <b>história “encadeada”</b>. (10 min.)</li> <li>• Cada grupo conta a sua história e no <b>quadro</b> (10 min.):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- do lado esquerdo escrever os conceitos associados à 1ª história (relac. sem sentimentos).</li> <li>- do lado direito escrever os conceitos associados à 2ª história (relac. com sentimentos).</li> </ul> </li> <li>• <b>Concluir</b> salientando a importância dos sentimentos para o sucesso de uma relação.</li> </ul>	

*Cristina Castro*