

## Sistema de Avaliação de Formandos Docentes

Artº 88º a 94º do Regulamento Interno, reformulado em Dezembro de 2016,  
 Parte VI. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA FORMAÇÃO, Secção 2 REGRAS DE FUNCIONAMENTO DA FORMAÇÃO DE  
 PESSOAL DOCENTE, Capítulo 4 AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS DOCENTES,  
 com entrada em vigor a partir de 1 de Janeiro de 2017.

### Modalidade Oficina de formação

Dimensões	Parâmetros	Indicadores (Exemplos)	Cotações
<b>Participação (P)</b> <i>Nas sessões presenciais e sessões síncronas ou assíncronas em e-learning ou b-learning.</i>	Dinâmica da participação	- Pontualidade. - Empenho. - Disponibilidade.	2 valores (P)
	Qualidade das intervenções	- Assertividade. - Oportunidade. - Pertinência. - Rigor científico e pedagógico. - Clareza.	
	Execução de tarefas	- Tempo. - Rigor científico e pedagógico. - Grau de envolvimento.	
	Registo de evidências do trabalho a distância (se aplicável)	- Registo de acessos. - Intervenções em fóruns. - Intervenções em chats. - Resposta a sondagens.	
	Relacionamento interpessoal	- Respeito pelos outros. - Cooperação. - Colaboração.	
<b>Resultados do trabalho autónomo (TA)</b>	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	- Rigor científico e pedagógico. - Adequação ao contexto.	4 valores (TA)
	Aplicação em contexto	- Recolha e apresentação de dados sobre a aplicação em contexto (a incluir como anexos do TI).	
	Transferência para a prática letiva	- Recolha e apresentação de dados que suportem a ocorrência de transferência para a prática letiva (a incluir como anexos do TI).	
<b>Trabalho Individual (TI)</b> <i>Sob a forma de relatório, portefólio, memória descritiva, etc.</i>	Estrutura	- Título e indicação da ação e turma, nome do formando, formador, entidade formadora, local e data. - Organização respeitando as diretrizes do formador e incluindo, nomeadamente, introdução, corpo, conclusão e referências.	4 valores (TI)
	Rigor na conceção	- Redigido com rigor científico e pedagógico. - Assente em autores de referência. - Redigido com clareza de linguagem e no respeito pelo bom uso da Língua Portuguesa.	
	Reflexão e impacto	- Inclui análise e articulação entre os conteúdos abordados na formação. - Inclui reflexão e previsão do impacto da formação realizada sobre a atividade profissional do formando.	
	Apresentação	- Apresentação oral.	
	Autoavaliação	- Autoavaliação da participação do formando na ação.	

#### Notas

(1) Os indicadores a utilizar em cada ação de formação e respetivos descritores, bem como as cotações a atribuir dentro de cada dimensão, serão alvo de validação pelo Diretor do CFAE\_Matosinhos mediante proposta a apresentar pelo(a) formador(a) até duas semanas antes do início da ação.

(2) O Trabalho Individual é entregue em formato digital, na plataforma do CFAE, dentro do prazo estabelecido pelo formador.