

1. SUCESSO EDUCATIVO: TRAJETÓRIA E DESAFIOS PARA A ESCOLA PÚBLICA

1.1. Retrato da escola pública portuguesa

1.2. A trajetória do sucesso escolar em Portugal

1.3. O sucesso escolar (educativo) como condição natural da escola pública

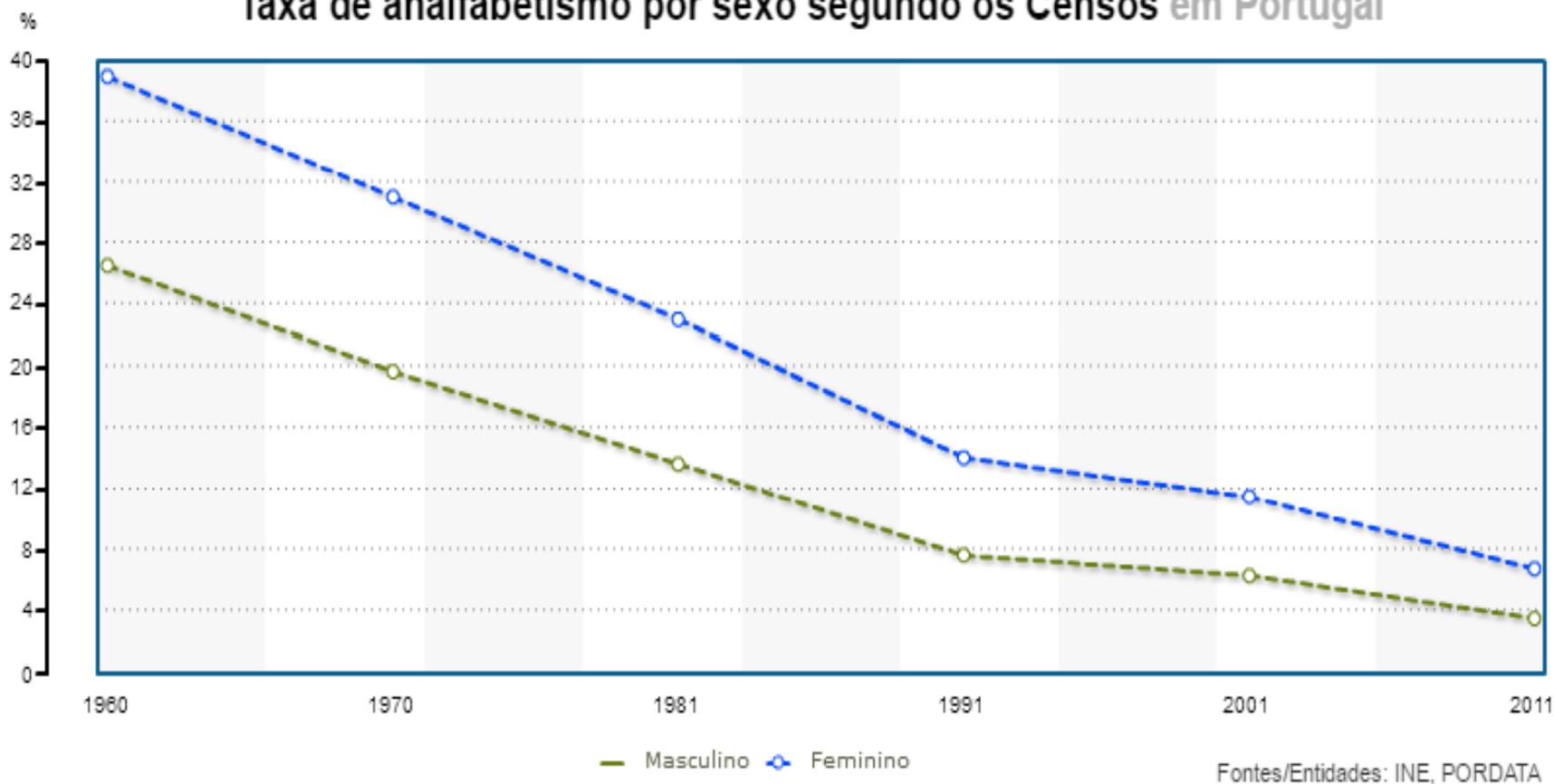
1.4. Desafios que se colocam ao sistema educativo português

Alfabetização e escola de massas: uma relação complexa

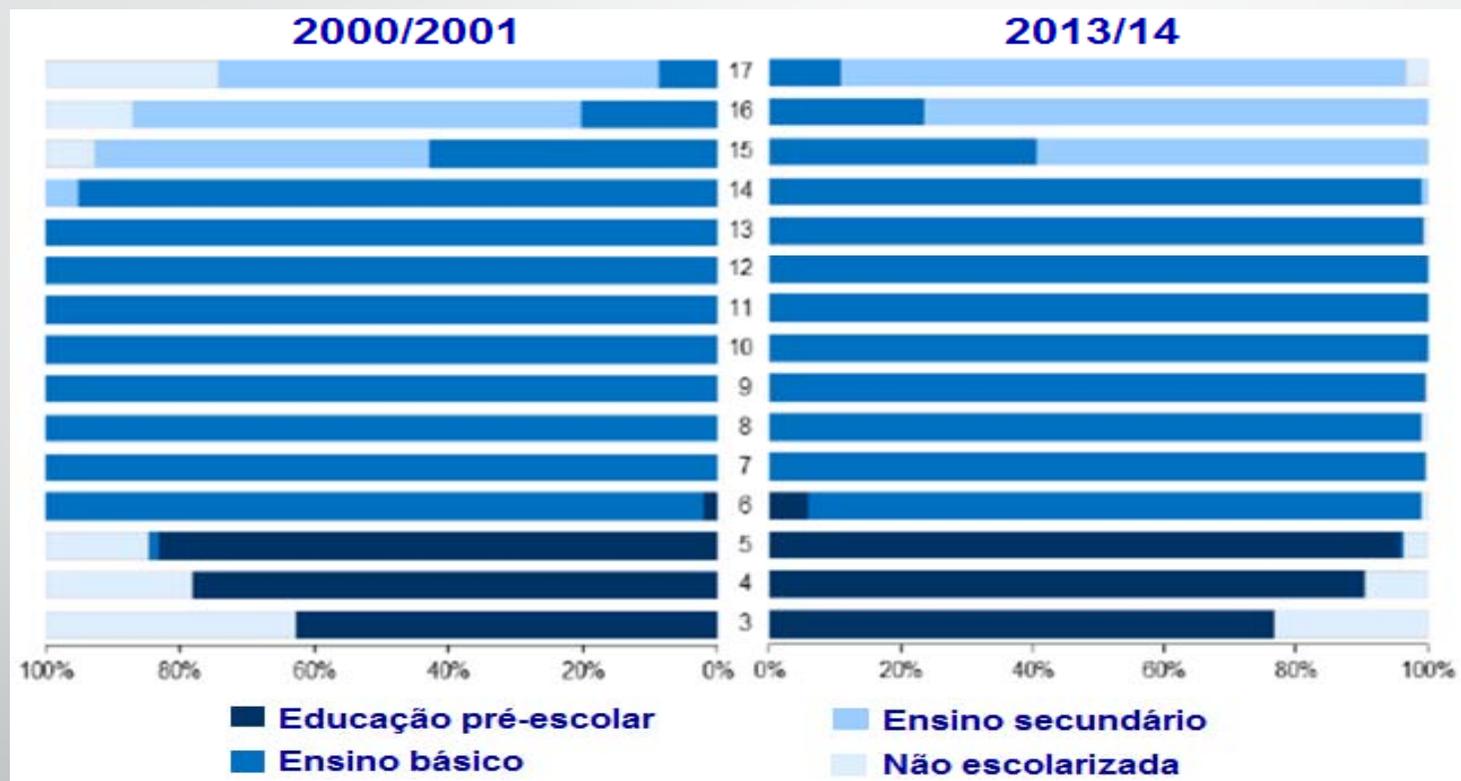
Países	1850	1900	1950
Países Nórdicos	95%	98%	98%
Inglaterra	70%	88%	98%
França , Bélgica e Irlanda	55%	80%	98%
Espanha , Itália , Polónia	25%	40%	80%
Portugal, Rússia , Balcãs	15%	25%	55%-90%



Taxa de analfabetismo por sexo segundo os Censos em Portugal



Escolarização da população dos 3 aos 17 anos, em Portugal (2000/01 e 2013/14);
 Percentagem da população escolarizada (por nível de educação/ensino) e não escolarizada, por idade.



Taxa de retenção por distrito

Distritos 1982	Taxa de repetência 1ª fase	Taxa de repetência 2ª fase
Aveiro	41	28
Braga	45	30
Castelo Branco	40	28
Coimbra	40	28
Lisboa	31	20
Setubal	31	20
Continente	41	27

Número de alunos que frequentaram os diversos ciclos de ensino (milhares)

Ano	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
1960	186.5	32.9	28.7
1974	144.5	82.6	53.5
1986	124.6	104.6	70.4
1998	100.1	102.9	98.0
2008	93.4	101.6	107.9

Lei de Bases do Sistema Educativo

*“é especial responsabilidade do Estado promover a democratização do ensino, garantindo o direito a uma **justa e efetiva igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolar** (nº2, artº2)*

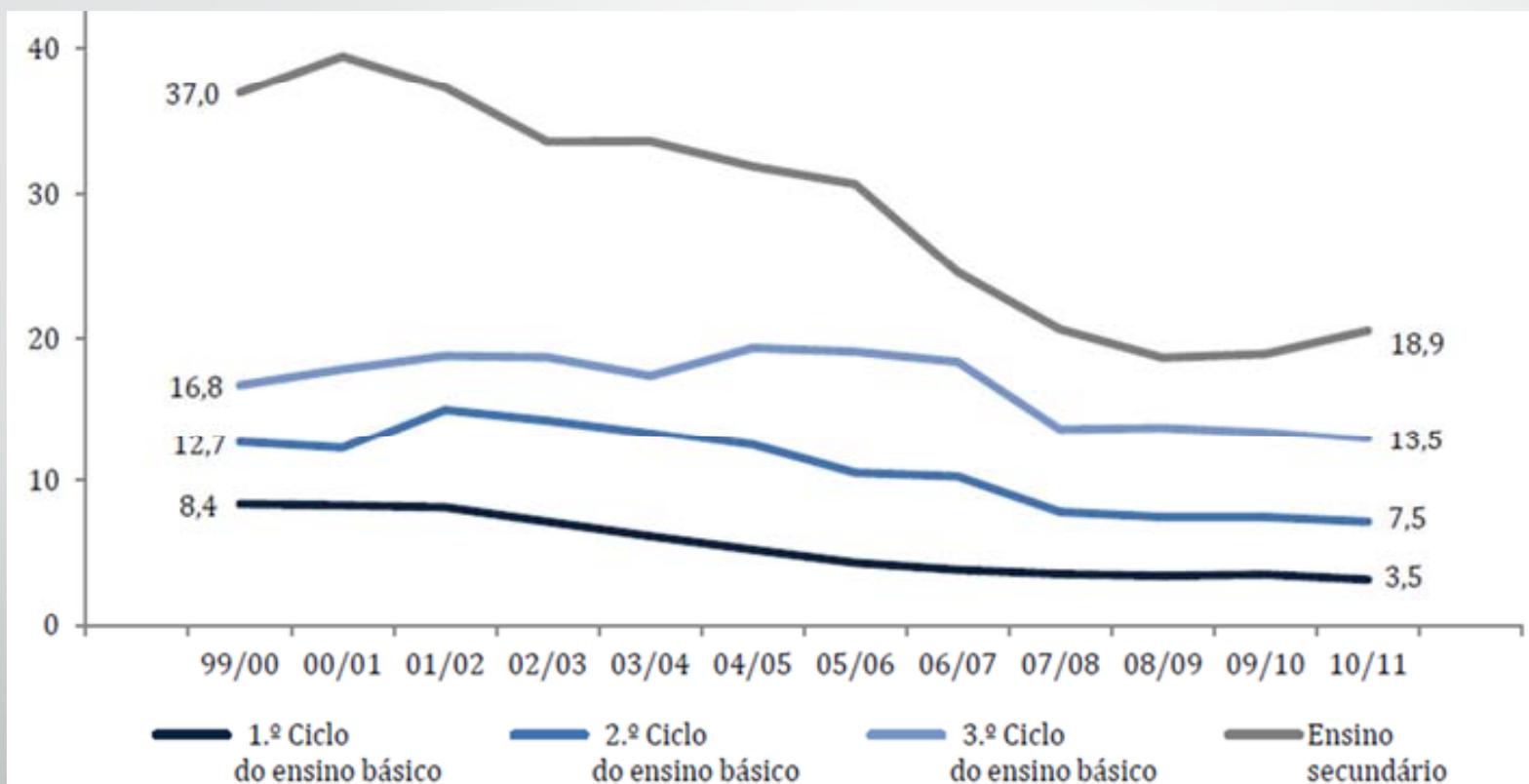
Princípio da reciprocidade : se o estado obriga , obriga-se

Projetos implementados desde 1987

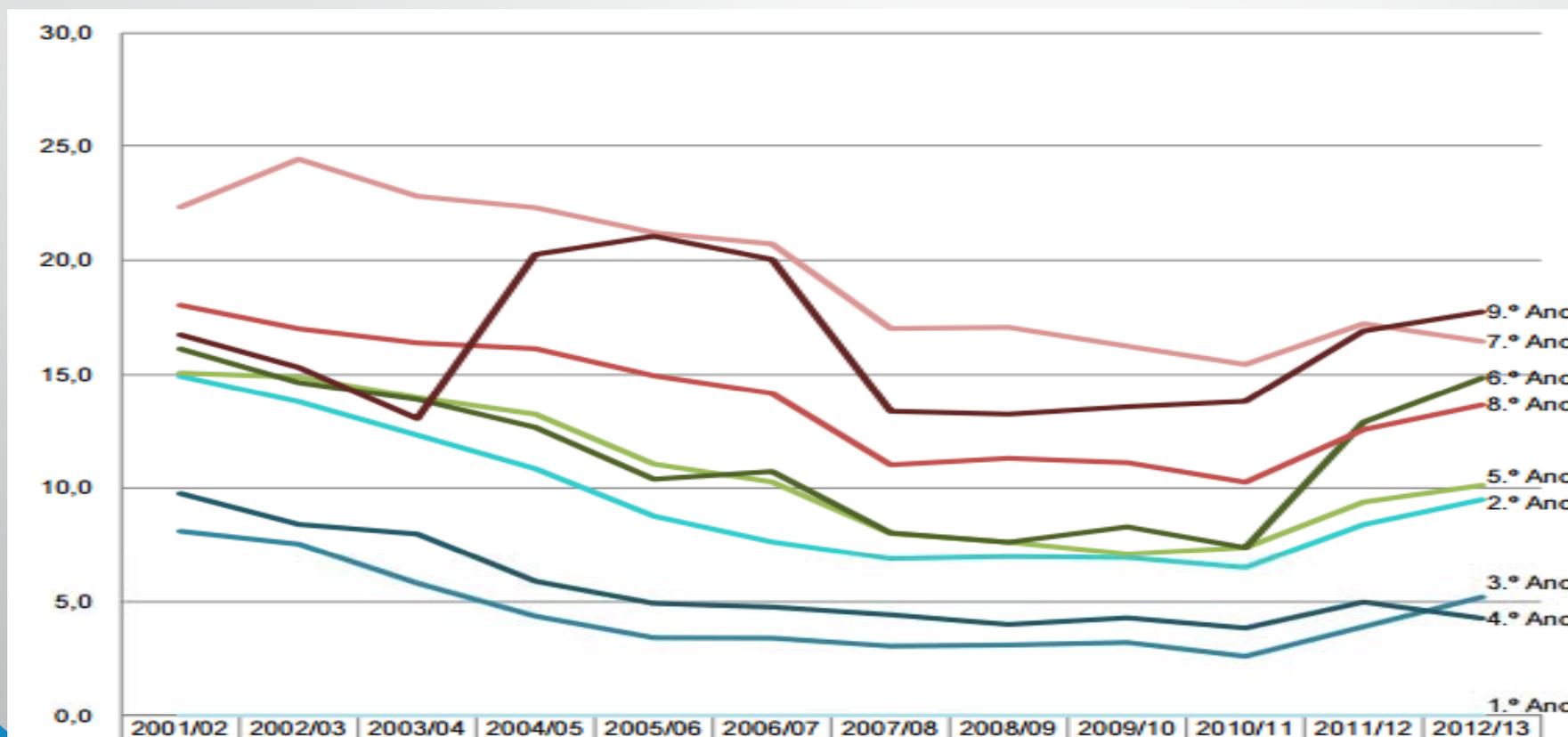
Ano	Diploma legal	Principais Diretrizes
1987	Resolução Conselho Ministros 12/10/87	Programa Interministerial de Promoção do Sucesso Educativo – PIPSE
1988	Despacho 119/ME/88	Escolas de Intervenção Prioritária
1991	Resolução Conselho Ministros 29/91	Programa Educação para Todos – PEPT
1996	Despacho 147-B/ME/96	<i>Territórios Educativos de Intervenção Prioritária – TEIP1</i>

Abandono escolar

Taxa de retenção e de abandono escolar (%), segundo o nível de ensino e o ciclo de estudo, por ano letivo (1999/2000 a 2010/2011)



Taxa de retenção e abandono escolar (%) no Ensino Básico, por ano de escolaridade. Portugal, 2001-2013



Evolução da Taxa de Abandono Escolar Precoce

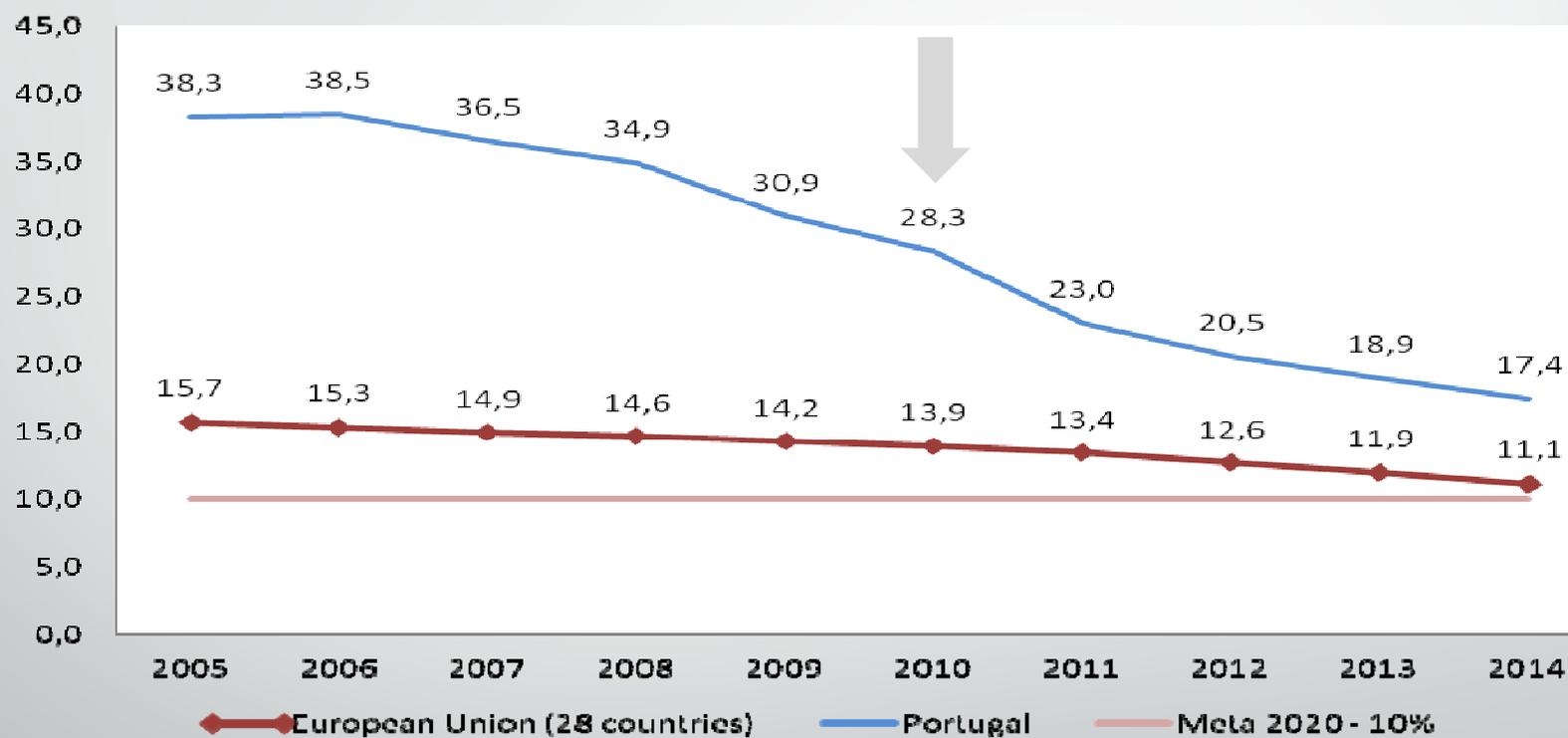


Gráfico 2- Evolução da taxa de abandono escolar precoce entre 2005 e 2015.

Fonte: Eurostat, retirado a 27 de abril de 2015

Abandono escolar

É o resultado da
combinação de
múltiplos fatores ...

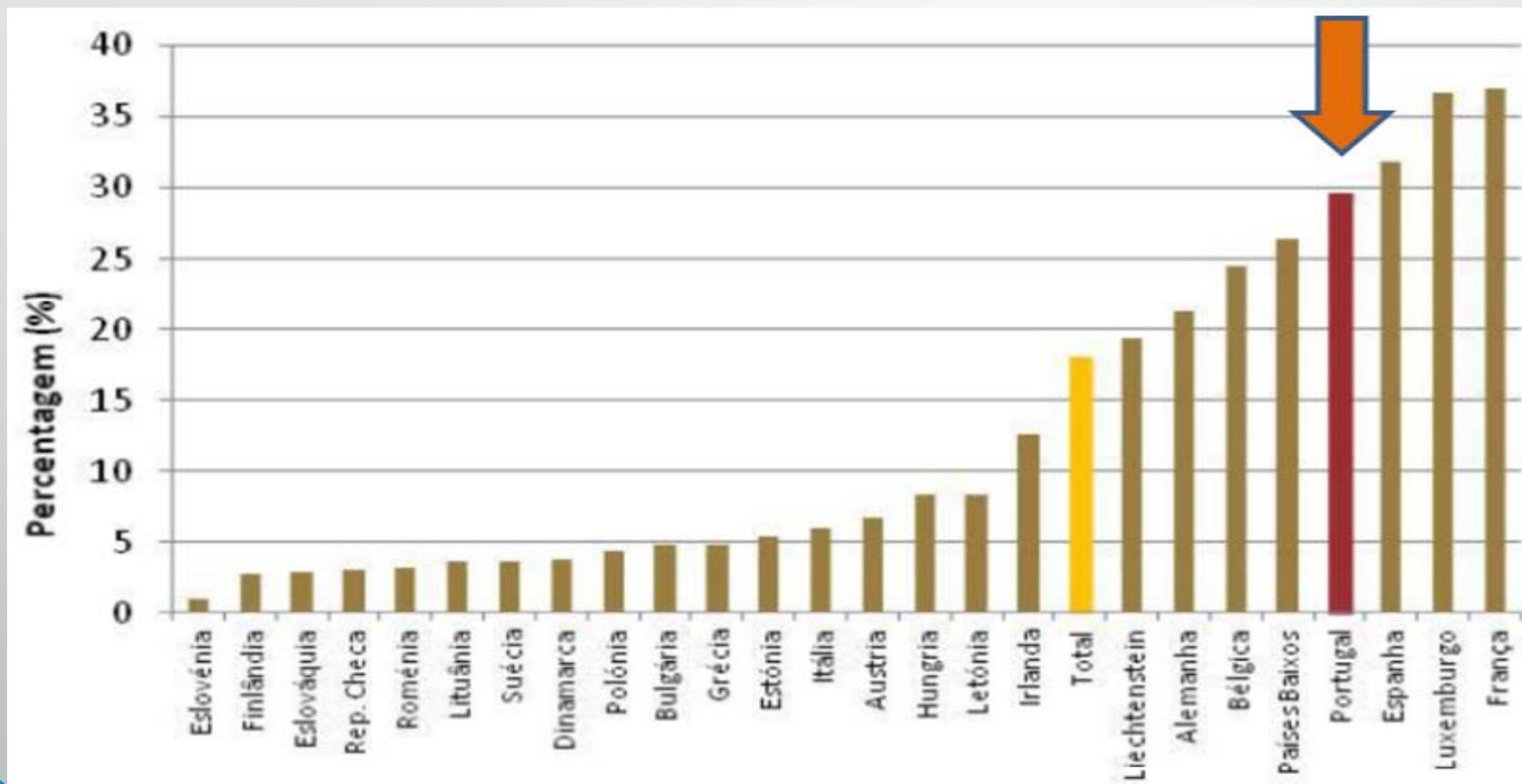


... conducentes a um
desfavorecimento cumulativo.



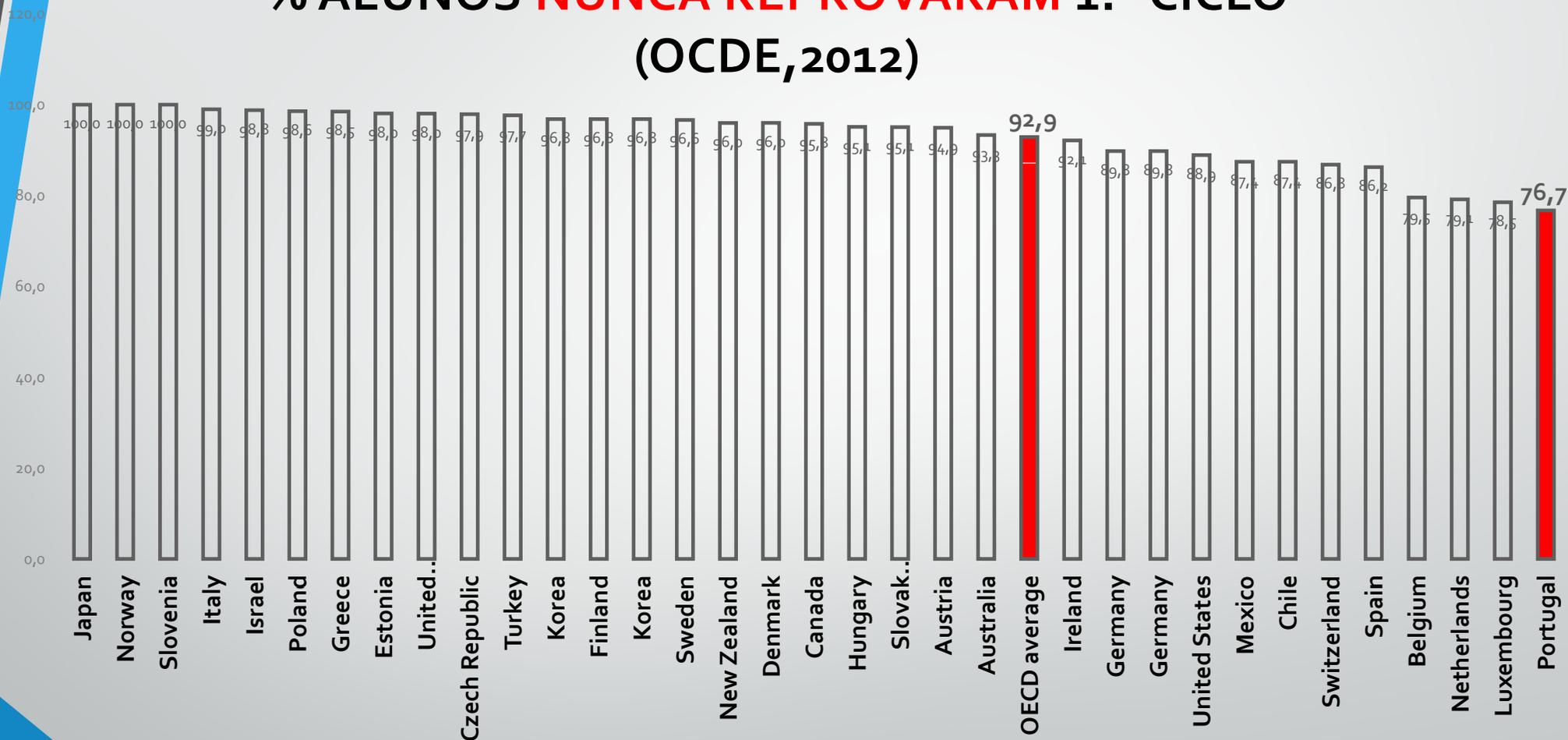
Insucesso

Percentagem de alunos que repetiram pelo menos uma vez no ensino básico

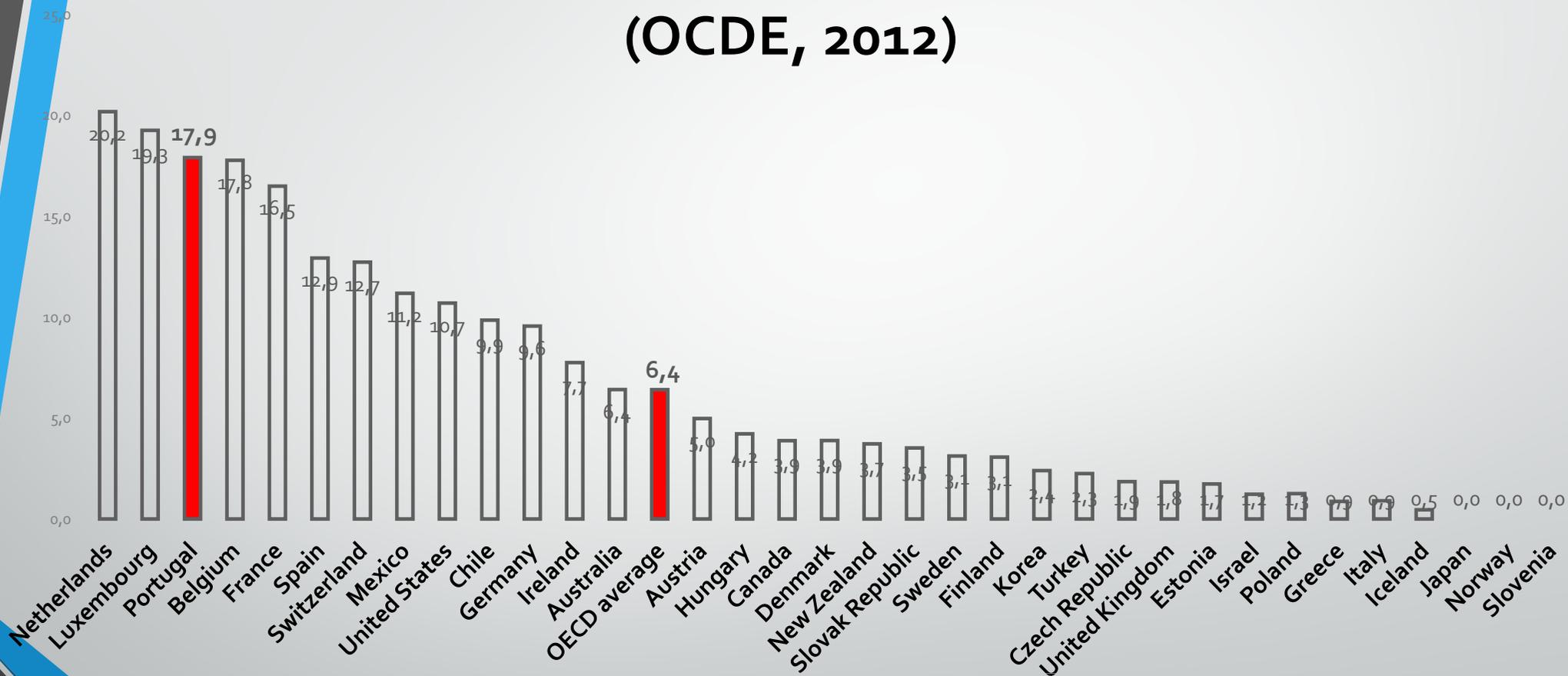


Fonte: Pisa 2003 e 2009

% ALUNOS **NUNCA REPROVARAM** 1.º CICLO (OCDE, 2012)



% ALUNOS REPROVARAM UMA VEZ 1.º CICLO (OCDE, 2012)



% ALUNOS REPROVARAM DUAS OU MAIS VEZES 1.º CICLO (OCDE, 2012)

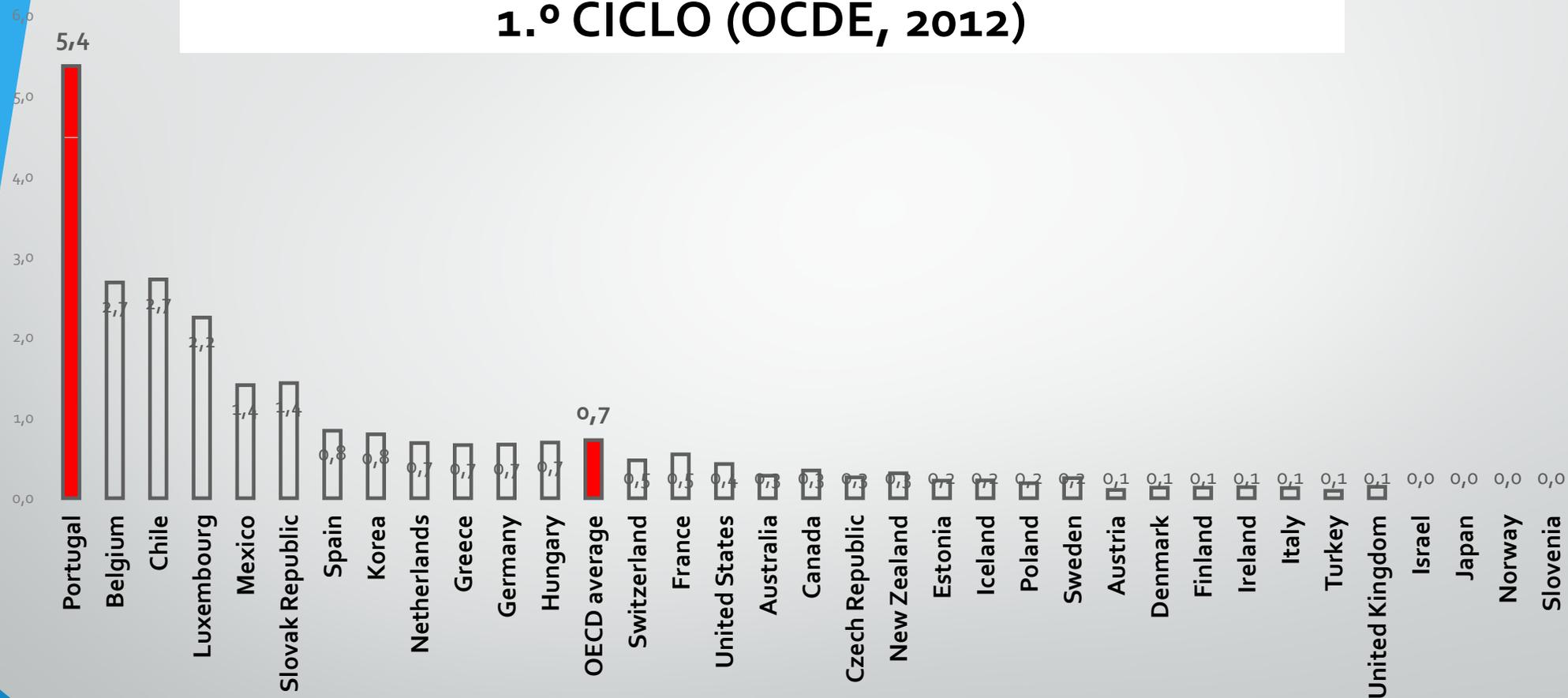


Figure 2. Reading performance by grade repetition

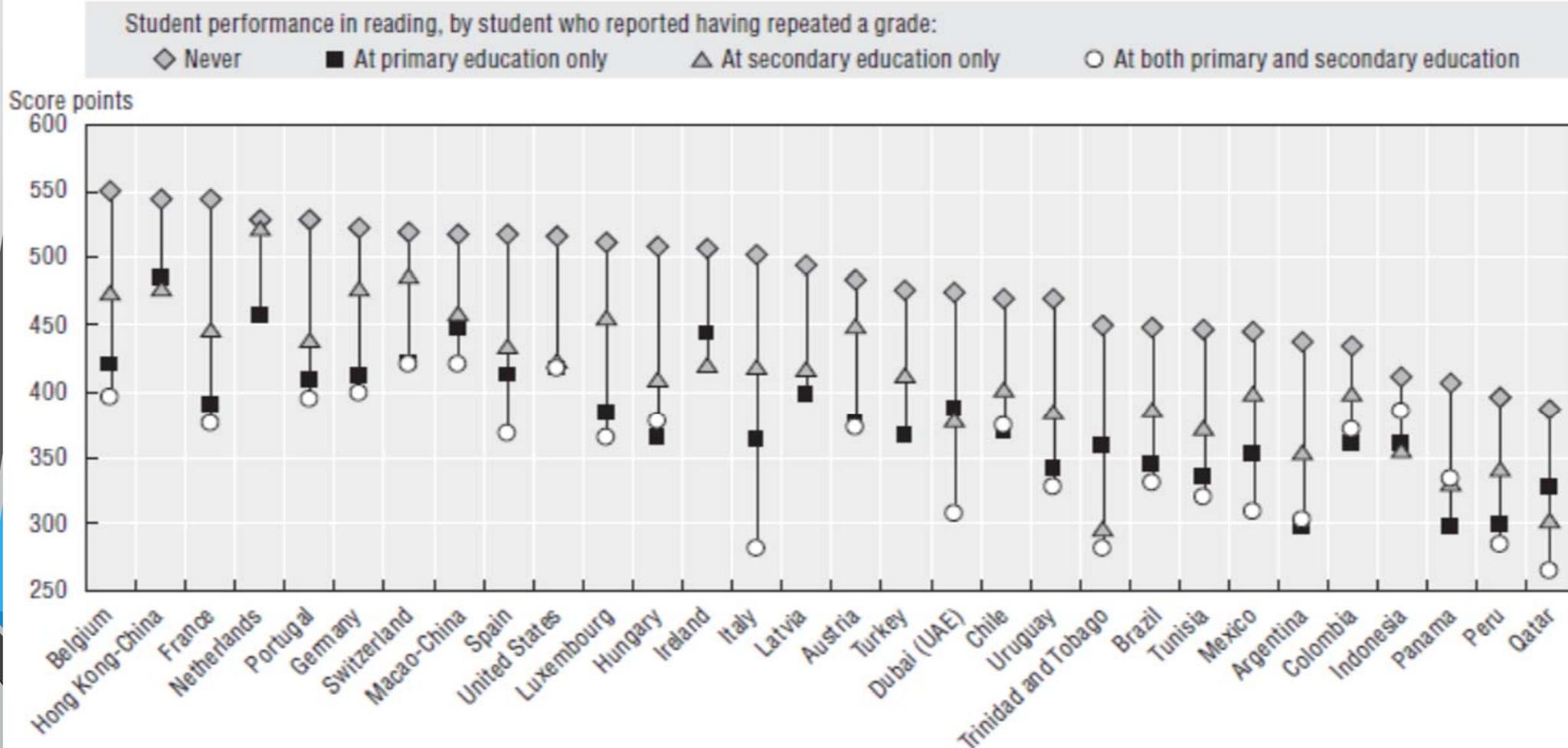
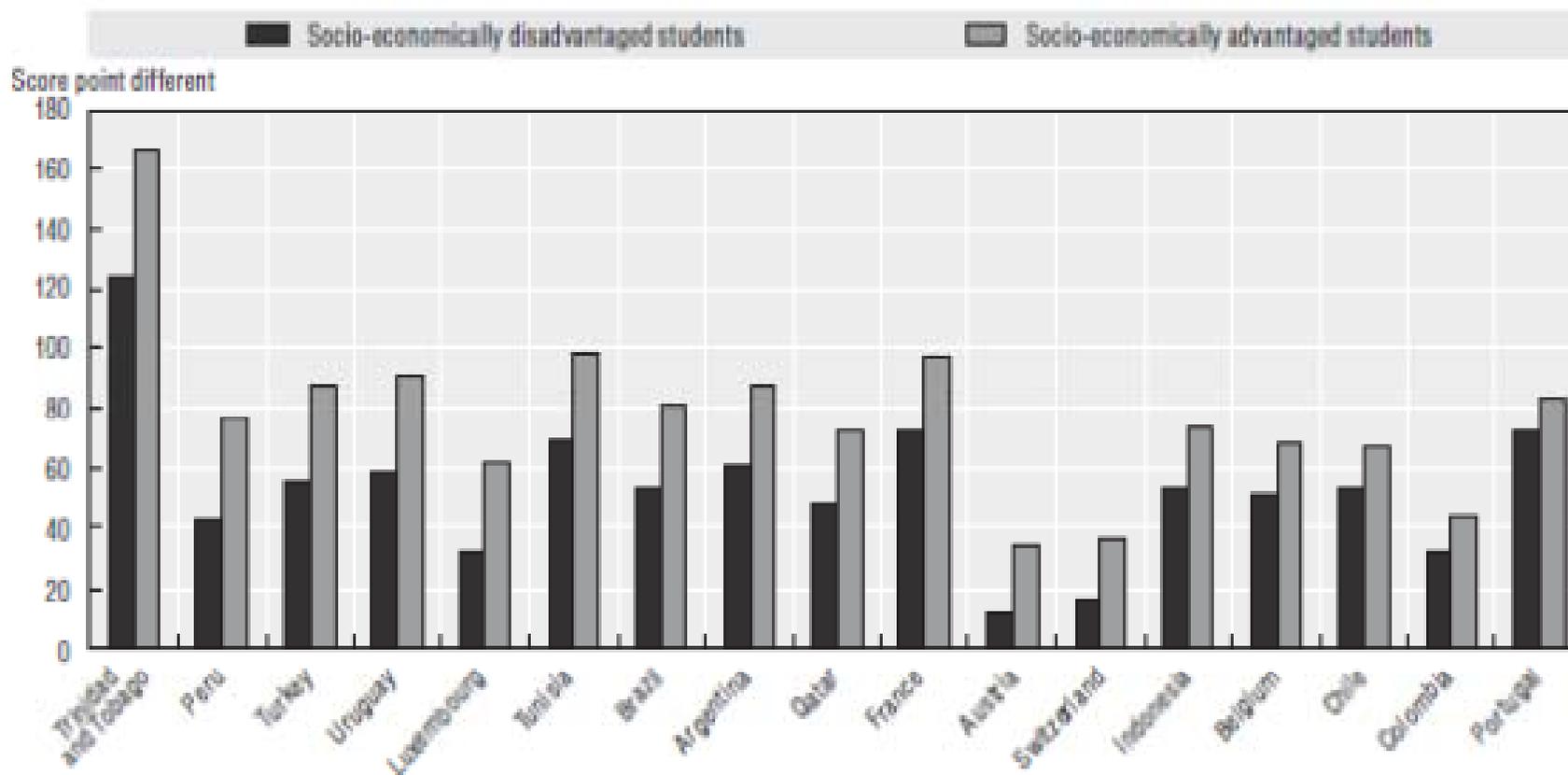


Figure 3. Grade repetition and reading performance, by student socio-economic background

Difference in reading performance between non-repeaters and repeaters in secondary education



O “nível
da escola”
desce?

Perspetiva
comparada
e “estado da arte”



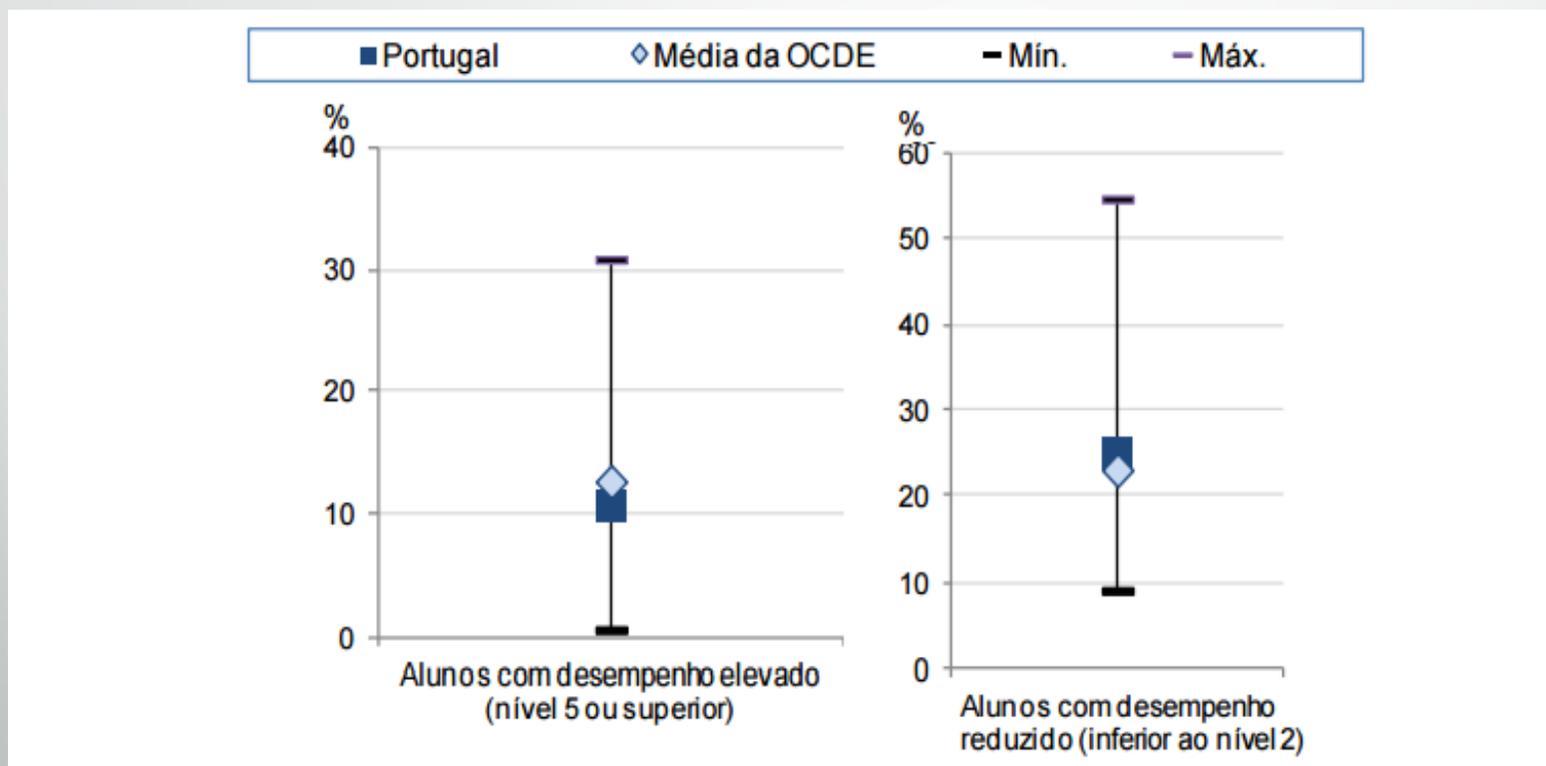
Resultados do PISA para Portugal

Resultados para Portugal	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Leitura	472	489	488
Matemática	466	487	487
Ciências	474	493	489
Média	471	488	488

Literacia: percentagem de alunos que se encontram nos níveis de desempenho 1 e 2 do PISA

Literacia (nível 1e2)	2000	2004	2009	2010
PT	26,3	22	17,6	17,6
Média UE	19,4	19,8	19,6	20.0

Matemática: resultados dos alunos por nível de desempenho (elevado ou reduzido). PISA, 2012



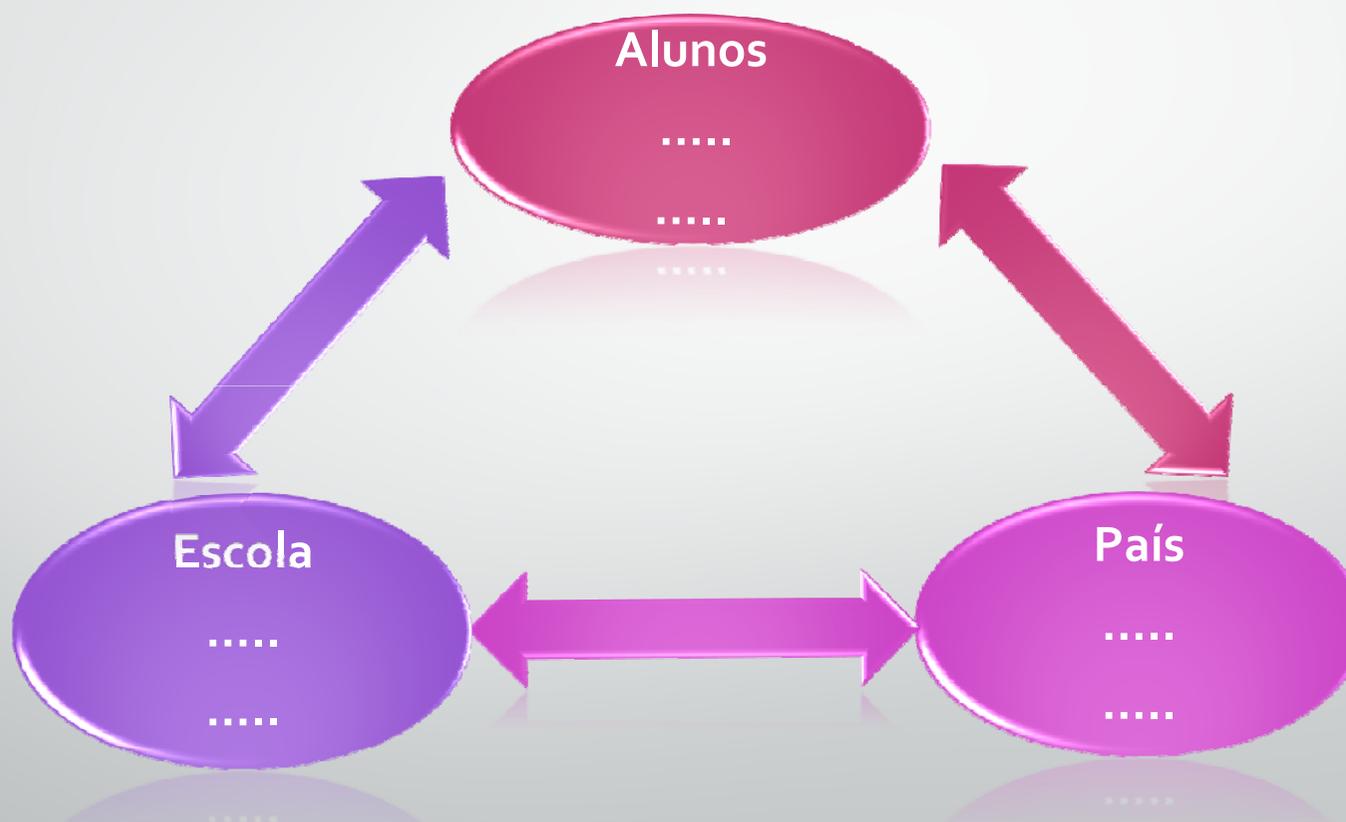
<http://www.oecd.org/edu>

Fatores responsáveis pelos resultados dos alunos portugueses no PISA ao longo dos doze anos:

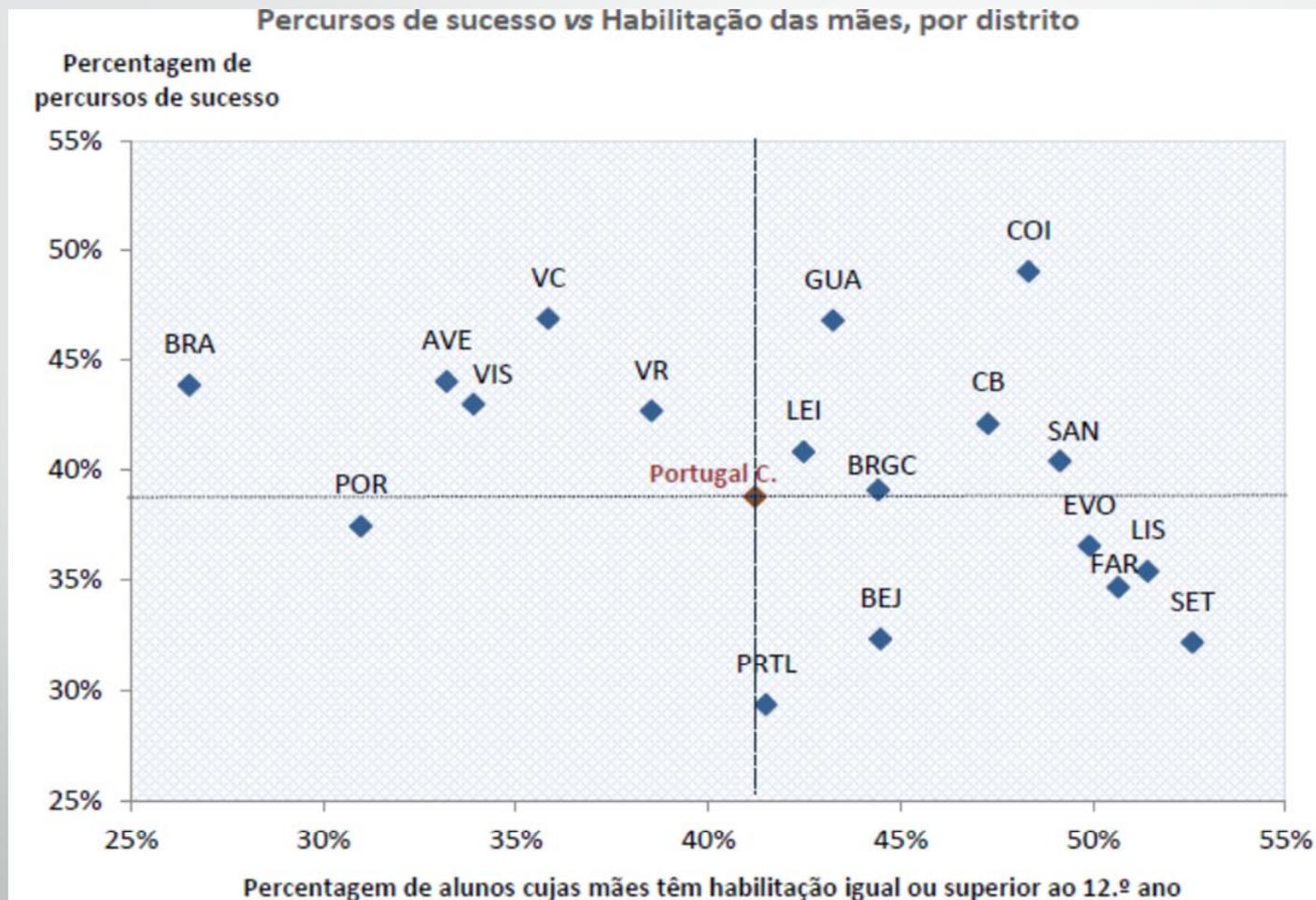
- **os alunos** (alterações na condição social, económica, cultural, comportamental e motivacional dos alunos e das famílias);
- **as escolas** (mudanças na organização escolar);
- **o país** (variações nas condições económicas a nível macro do país).

<http://www.aqeduto.pt/apresentacao/>

Fatores responsáveis pelos resultados dos alunos portugueses no PISA ao longo dos doze anos:

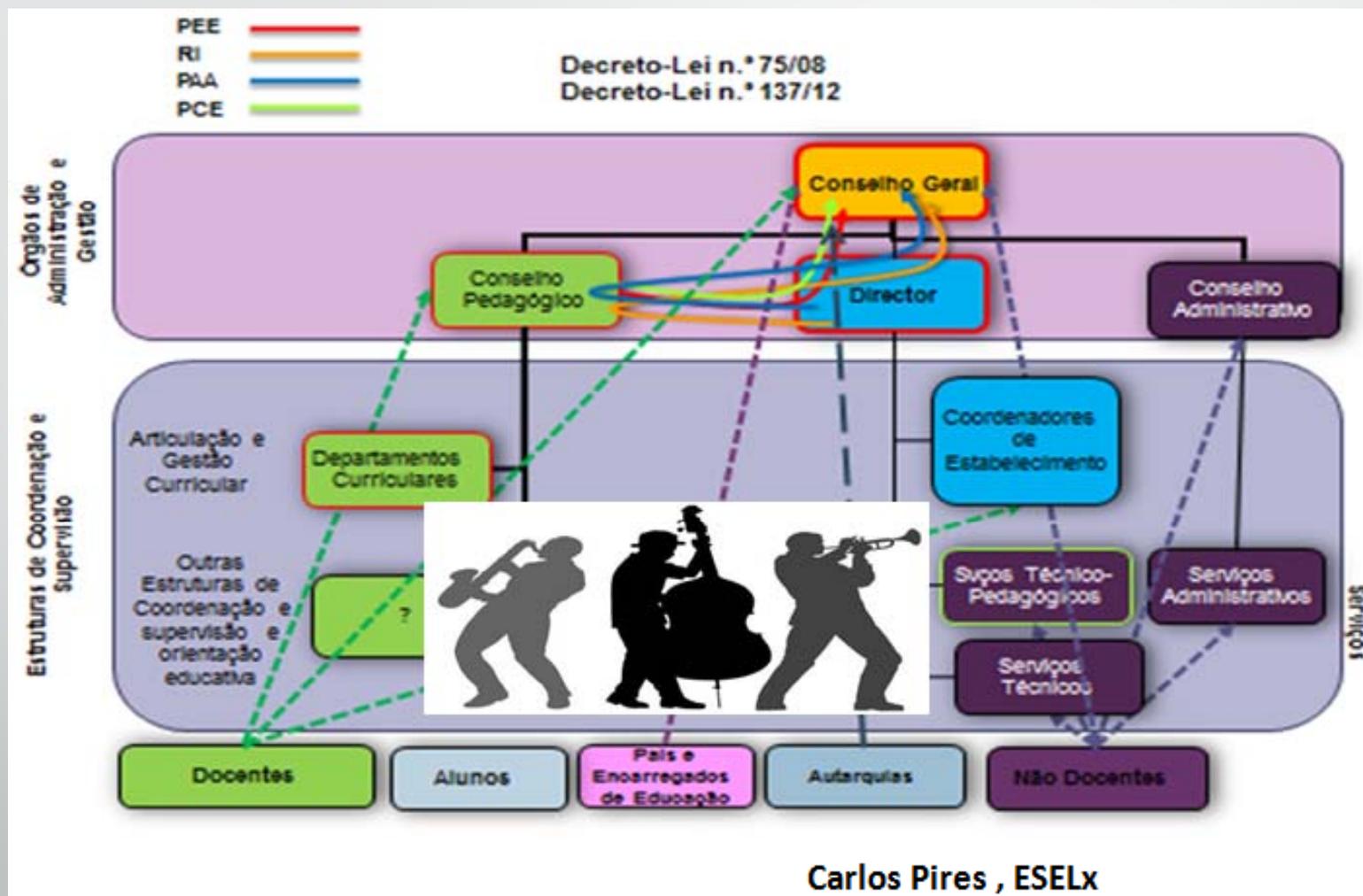


A escola pode compensar a sociedade?



Escolas eficazes

- 1 - Liderança profissional
- 2 - Visão e objetivos partilhados
- 3 - Ambiente de aprendizagem
- 4 - Concentração no ensino e na aprendizagem
- 5 - Expetativas Elevadas
- 6 - Reforço Positivo
- 7 - Monitorização do progresso
- 8 - Direitos e responsabilidades dos alunos
- 9 - Parceria escola – família/apoio Parceiros
- 10 - Uma organização aprendente



Insucesso em Portugal: objetivos até 2020

- Reduzir as taxas de abandono escolar:

PT: 2014 17,4%	PT: 2015 13%	Média UE: 11,1%	Meta UE: <10%
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------------------------

- Reduzir as taxas de insucesso:

PT: 2015 Cerca de 34%	Média UE: Cerca de 17%	Meta PT: reduzir para metade
--------------------------	---------------------------	---