Objetivos do estudo empírico

Com base na revisão da literatura que efectuámos com vista à realização do estudo empírico, definimos como objectivo geral identificar o efeito agudo das actividades de aulas de Educação Física de carácter competitivo e não competitivo nos Estados de Humor dos alunos do 8º e 9º anos do Ensino Básico da Escola EB 2,3 Maria Manuela Sá — S. Mamede Infesta e da Escola EB 2,3 de Gondomar. Perante a delimitação das linhas orientadoras propostas para a investigação e a formulação do problema do estudo, constituímos como objectivos específicos os seguintes:

- Identificar as alterações de Estados de Humor efeito agudo induzidas pelas actividades de uma aula de Educação Física de carácter não competitivo e outra de carácter competitivo.
- Analisar o efeito observado em função do sexo, da preferência dos alunos por actividades competitivas ou não competitivas nas aulas de Educação Física, da prática regular de actividade física extra-curricular, da percepção da dificuldade sentida na realização das tarefas de cada uma das aulas, e da percepção de Bem-Estar.

Santos, S.C. (2009). *Variáveis associadas à alteração dos estados de humor dos alunos, na sequência da realização de aulas de Educação Física*. Dissertação de Mestrado com vista à obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação Física e Desporto, na área de especialização de Educação Física Escolar, Instituto Superior da Maia.