



C 452A 11 CEL - Conhecimento Explícito da Língua

Ficha de Trabalho

10º Ano

TEXTO

5 de Agosto

Voltei finalmente a casa.

Estou um pouco cansado, triste, como acontece sempre após uma noite passada num comboio a abarrotar.

Dei poucas explicações à família. Disse-lhes que voltava tão cedo porque já não tinha
5 dinheiro.

A seguir subi para o meu sótão, dormi até à noite. Não sonhei com nenhuma rapariga morena, o que me entristeceu no meu sono e me alegrou ao acordar. Enquanto me vestia, assobiava e pensava que estou mais satisfeito com o meu comportamento. Estava a mentir a mim próprio, como de costume, e sem hesitar.

10 Era-me impossível estar contente, pois na minha alma passavam-se coisas, e eu não percebia nada, mas mesmo nada.

No dia seguinte li muito. Li duas páginas por hora. Seguia as linhas com os olhos mas o meu pensamento estava longe, em Dumbra. Ou então olhava para o choupo na minha frente, esforçando-me por parecer triste. Embora ninguém ali estivesse para me admirar, tomava
15 poses «interessantes». Tinha perfeita consciência de estar a ser ridículo, mas a tentação era grande de mais.

Tudo isso é passado. Hoje, acordei com a cabeça clara, lúcida, afinada, movida por uma vontade inabalável. Esta manhã, tive a convicção de que ia vencer na vida. Tenho a certeza de que ninguém me poderá vencer. Sinto em mim uma força que nada no mundo poderá apagar.

20 Os próprios professores serão obrigados a reconhecer – assim que as aulas recomecem – que desconheciam as minhas qualidades. Pois estou decidido a suportar pacientemente todas as chatices e ultrapassar qualquer obstáculo; a partir deste Outono, vou pôr-me a marrar como um doido... só para exercer a minha vontade. Vou preparar brilhantemente o meu exame de

segunda chamada, para humilhar o Vanciu. E tudo isso quanto antes. Para que saibam de uma vez por todas quem eu sou.

Entristeci-me ao ler a última página. Passaram três dias e ainda não abri os meus cadernos de Matemática. Isso significa muito para mim. Quer dizer que...

Mas logo a explicação é inútil. Sei que me falta a vontade. Sei que só escrevo para apurar essa vontade que eu não tenho.

- 5 Mas talvez eu não saiba. Sinto-me tão atordoado quando me esforço por aprender alguma coisa sobre mim próprio. A partir deste Outono devia começar a estudar sistematicamente Psicologia. Se eu me conhecesse melhor, as coisas talvez se passassem de outra maneira. É-me muito difícil conhecer-me a mim próprio. Não sou capaz de me analisar profundamente, porque outros pensamentos me passam pela cabeça, mesmo na altura em que eu devia dar
- 10 provas da maior perspicácia. E, depois, não sei por onde começar. (...) Eu, quando começo a analisar-me, não percebo nada. (...)

Mircea Eliade, **O Romance do Adolescente Miope**, Publ.Dom Quixote (texto com supressões)

1. **Identifique** os processos de formação das palavras sublinhadas:

1.1 «...o que me entristeceu no meu sono...» (l.7)

1.2 «Tenho a certeza de que ninguém me tira o poder de vencer na vida».

1.3 «Não sou capaz de fazer uma análise».

1.4 «A partir deste Outono devia começar a estudar sistematicamente Psicologia»

(ll.6-7 – 2º texto)

2. **Selecione** do quinto parágrafo do texto todos os **conectores** do discurso.

2.1 **Classifique-os**.

3. **Distinga** as frases simples das complexas, justificando, adequadamente, a sua resposta.

- a) «Dei poucas explicações à família. Disse-lhes que voltava tão cedo porque já não tinha dinheiro.» (l.4)
- b) «A seguir subi para o meu sótão, dormi até à noite». (l.6)

4. **Identifique e classifique** o sujeito de cada uma das seguintes frases:

- a) «Voltei finalmente a casa» (l.1);
- b) «Os próprios professores serão obrigados a reconhecer (l.20);
- c) «Tudo isso é passado.» (l.17)

5. **Identifique** as **funções sintáticas** desempenhadas pelas palavras/expressões sublinhadas:

- 5.1 «... esforçando-me por parecer triste» (l.14)
- 5.2 «Sei que me falta a vontade.» (l.3)
- 5.3 «O autor do diário já não ia a Dumbrava há muito tempo».

6. **Refira** os constituintes frásicos presentes na expressão:

- 6.1 No domingo passado, li o meu diário à minha mãe.

7. **Proceda** ao levantamento de todas as **marcas deícticas** presentes no primeiro parágrafo do segundo excerto.

8. **Identifique** os **atos ilocutórios** presentes nas seguintes frases:

- 8.1 «Dei poucas explicações à família.» (l.4)
- 8.2 «A partir deste Outono, vou pôr-me a marrar como um doido...» (ll.22-23)
- 8.3 «Quanto tempo demorou a viagem de comboio?»

9. **Identifique** as afirmações verdadeiras (V) e as afirmações falsas (F), escrevendo, na folha de prova, **V** ou **F** junto a cada uma das alíneas.

		Afirmações
	a)	Sintaticamente, a expressão “um pouco cansado” (l. 2) desempenha a função de complemento direto.
	b)	Na expressão “tive a convicção de que ia vencer na vida” (l. 18) existe um complexo verbal.
	c)	Na frase “ Li duas páginas por hora” (l. 13), a palavra “páginas” estabelece uma relação de meronímia com a palavra “livro”.
	d)	Na expressão “Não sonhei com nenhuma rapariga morena” (l. 6) existe um nome comum contável e um adjetivo relacional.
	e)	Na expressão “Vou preparar brilhantemente o meu exame de segunda chamada” (l. 23), “brilhantemente” é um modificador do grupo verbal
	f)	Na frase “Dei poucas explicações à família” (l. 4), o verbo é transitivo direto e indireto.
	g)	Na frase “Voltei finalmente a casa” (l. 1), a forma verbal traduz um valor imperfectivo.
	h)	Na expressão “mas a tentação era grande de mais” (ll.15-16), “mas” é um advérbio conectivo.

As formandas:

Cristina Gradim
Júlia Rocha
M^a Paula Farinha