

C452A_11_CEL - Conhecimento Explícito da Língua

Oficina de Formação (Outubro/Novembro de 2011)

Anexo2

FICHA DE TRABALHO

1. Qual é o problema central abordado neste texto?
 - 1.1 Comenta a forma como esse problema é tratado.
2. Partindo deste texto, reflète acerca do papel que a mulher e o homem desempenhavam na sociedade da época, dando conta da crítica expressa por Saramago a esse propósito.
3. No texto, encontramos marcas linguísticas reveladoras da intervenção do narrador. Justifica essas características do discurso saramaguiano. (Ironia, assente em: marcas de enumeração, imagens, adjetivação, metáforas, ... Para Saramago o narrador é assumidamente ele, ele mesmo diz que não faz sentido haver a distinção entre narrador e autor. Discurso direto e indireto livre)
4. Indica os vocábulos e/ou expressões que ao longo do texto:
 - 4.1. organizam as ideias por ordem sequencial; (primeiro, segundo)
 - 4.2. enfatizam o discurso (E ainda agora, Mas)
 - 4.3. explicam uma ideia já expressa (como se)
 - 4.4. reforçam o discurso argumentativo (Além disso,)
5. Tendo em conta o sentido deste excerto de *Memorial do Convento*, une os pares de frases dados, usando elementos linguísticos de forma a estabelecer as relações lógicas solicitadas entre parêntesis. Faz as transformações necessárias.
 - a. Era preciso assegurar um herdeiro à coroa portuguesa. A princesa D. Maria Ana da Áustria veio para Portugal. (conclusivo) – portanto (advérbio conetivo)
 - b. A rainha não engravidava. O rei tinha bastardos. (oposição) – todavia (advérbio conetivo)
 - c. D^a Maria Ana recebia o seu esposo no seu leito real duas vezes por semana. D^a Maria Ana tinha humildade e paciência de rainha. (conector aditivo) – igualmente (advérbio)
6. Assinala, no texto três palavras e/ou expressões que, respetivamente:
 - 6.1. estabeleçam a ligação entre sequências textuais;
 - 6.2. determinem relações entre orações.

Informação

Marcadores discursivos

Existem unidades linguísticas invariáveis, que não desempenham uma função sintática no âmbito da **frase**, nem contribuem para o sentido proposicional do **discurso**, mas que têm uma função relevante na produção dos actos de comunicação. Estabelecem conexões entre os **enunciados**, organizando-os em blocos, indicando o seu sentido argumentativo, introduzindo novos temas, mantendo e orientando o contacto do **locutor** com o **interlocutor**. Estas unidades linguísticas designam-se por marcadores discursivos.

Podemos agrupar marcadores discursivos em 3 tipos: 1. os que estruturam as informações, 2. os operadores discursivos (com função de reforço, de argumentação ou de concretização da informação) 3. os marcadores conversacionais ou fáticos.

Conectores

São uma classe de marcadores discursivos, **estruturadores da informação**, que ligam um enunciado a outro enunciado ou uma sequência de enunciados a outra sequência, estabelecendo uma **relação semântica e pragmática entre os membros da cadeia discursiva**, tanto na sua realização **oral** como na sua realização **escrita**. Morfologicamente, são unidades linguísticas invariáveis, pertencem a heterogêneas categorias gramaticais – como **interjeições**, **advérbios** ou **conjunções** –, têm a mesma distribuição da classe de palavras a que pertencem e contribuem de modo relevante para a **coerência textual**, orientando o receptor na interpretação dos enunciados, na construção das inferências, no desenvolvimento dos argumentos e dos contra-argumentos.

Existem **conectores**:

- . **aditivos ou sumativos**: além disso, ainda por cima, do mesmo modo, igualmente, etc;
- . **conclusivos e explicativos**: por consequência, logo, portanto, de modo que, donde se segue, etc;
- . **contrastivos ou contra-argumentativos**: sem embargo, não obstante, todavia, contudo, de qualquer modo, em todo o caso, etc.

Nota

No caso das conjunções, existem critérios para distinguir quando uma conjunção funciona como conector: 1º quando estabelece a ligação entre sequências textuais e não entre orações; pode ocorrer em início de parágrafo articulando períodos e estabelecendo diferentes relações de conexão.